



## IN HET KORT - Innovatieprogramma Onderwijshuisvesting

*Om de onderwijshuisvesting in ons land duurzaam, gezond, (onderwijs)adaptief en inclusief te krijgen moet de vervangingsgraad en de kwaliteit van te bouwen scholen sterk omhoog. Op initiatief van schoolbesturen en gemeenten heeft het ministerie van OCW samen met de PO-Raad, VO-raad en VNG in 2023 een aanvraag ingediend bij het Nationale Groeifonds (NGF) voor het Innovatieprogramma Onderwijshuisvesting.*

### **Toekenning**

De aanvraag werd 30 juni 2023 deels voorwaardelijk toegekend en deels gereserveerd. Op 15 maart 2024 keurde de commissie van het Nationaal Groeifonds de nadere onderbouwing voor de aanvraag goed. Voor dit programma is 483,7 miljoen euro toegekend, waarvan 359,5 miljoen euro voorwaardelijk. Dat betekent dat er voor de eerste tranche bouwprojecten van het innovatieprogramma € 124,2 miljoen beschikbaar is als co-financiering.

### **Doelstelling en resultaat**

Gezamenlijk bouwend leren en innoveren staat centraal. Doel van het programma is om samen te leren hoe we kwalitatief betere schoolgebouwen sneller en kostenefficiënter kunnen renoveren en vernieuwen, met daarbij de kwaliteit van het gebouw en de talentontwikkeling van leerlingen centraal. Dit vanuit de wetenschap dat kwalitatief betere scholen zorgen voor een hoger leerrendement en een verlaging van het ziekteverzuim. Inclusieve, gezonde en duurzaam verbeterde scholen dragen daarnaast bij aan kansengelijkheid en klimaatdoelstellingen.

### **Werkwijze en activiteiten**

In leerlabs wordt geïnnoveerd met efficiëntere aanpakken. Hiermee verhogen we de prestaties van schoolgebouwen en kan er effectiever ontwikkeld, gebouwd en geëxploiteerd worden. Dit moet voor partijen in heel Nederland toegankelijke open standaarden opleveren, waarmee ook buiten het innovatieprogramma sneller en kostenefficiënter, betere schoolgebouwen kunnen worden gerealiseerd. De eerste drie leerlabs zijn uitgewerkt:

#### **1. Parametrisch bouwen**

Dit leerlab richt zich op standaardisatie van bouw- en installatieconcepten. Er worden goed presterende bouwconcepten ontwikkeld die bijdragen aan geüniformeerde, modulaire scholenbouwsystemen via een voor iedereen beschikbaar parametrisch basisontwerp met keuzeopties.

#### **2. Processen en procedures**

De praktijk leert dat de doorlooptijd, kosten en kwaliteit van een project sterk afhankelijk zijn van de wijze waarop het project wordt georganiseerd. Dit leerlab richt zich daarom op de standaardisatie van procedures en processen rondom het project, bijvoorbeeld door te kijken hoe er op een innovatieve manier sneller of anders aanbesteed kan worden.

#### **3. Inclusieve scholen**

In 2035 moet het onderwijsstelsel inclusiever zijn. De urgentie om inclusievere schoolgebouwen te realiseren is dus hoog. Er is nog weinig vastgelegd over wat inclusief onderwijs vraagt van schoolgebouwen. Het leerlab inclusieve scholen onderzoekt innovatieve ontwerprichtingen en ontwikkelt praktische richtlijnen en voorbeelden voor inclusieve nieuwbouw en renovatie.



### **Landelijke kennisinfrastructuur & Community of Practice**

We realiseren een kennisinfrastructuur, zodat de opgebouwde kennis en ervaring op een grotere schaal toepasbaar wordt voor heel Nederland. Een sectoroverstijgende Community of Practice (CoP) verbindt partijen met elkaar en draagt zo bij aan optimale kennisdeling en kennisbenutting.

Ben jij betrokken bij het renoveren of vernieuwen van scholen? Meld je aan voor de Community of Practice en blijf op de hoogte van de voortgang van het innovatieprogramma. Iedere professional en belanghebbende kan zich aansluiten bij de community om kennis en ervaringen te delen, kennis op te doen en mee te denken over de verschillende thema's rondom onderwijshuisvesting.

### **Deelname aan leerlabs**

Bouwprojecten die geselecteerd worden voor een leerlab ontvangen een financiële bijdrage. Hiermee worden de bouw- en innovatieactiviteiten uit het programma gefinancierd die niet onder de reguliere bekostiging (voortkomend uit het niveau Bouwbesluit 2012) van de gemeente vallen. Deze financiële bijdrage omvat een groot deel van de hogere prestatie-eisen rondom duurzaamheid, gezond binnenklimaat, (onderwijs)adaptiviteit en inclusie.

### **Rol ondersteuningsprogramma en planning**

De publicatie van de regeling voor de extra financiële ondersteuning vanuit IPOHV wordt in december 2024 verwacht en moeten worden ingediend bij [Dus-I](#).

Het ondersteuningsprogramma van Kenniscentrum Ruimte-OK gaat niet over het beoordelen van de volledigheid van de aanvraag, en beslist ook niet over deelname van een project aan het programma. In het najaar van 2024 en begin 2025 zijn er regiobijeenkomsten en tweemaandelijks online spreekuren georganiseerd ter ondersteuning van de aanvraag.

Daarnaast komt er (na publicatie van de regeling) een checklist op de site. Zowel het invullen van deze checklist als (op later moment) deelname aan een verplicht gesprek met experts van Ruimte-OK biedt geen garanties op deelname aan het programma. Wel is deelname aan het gesprek een aanvraagvereiste voor de aanvraag.

De opening van de aanvraag is gepland in het tweede kwartaal van 2025.

De toekenning en start van de leerlabs zal naar verwachting in het derde kwartaal van 2025 zijn.

### **Meer informatie**

We delen graag de actuele ontwikkelingen met je. Op de hoogte blijven? Meld je aan voor de mailingslijst van de [Community of Practice](#), of volg de ontwikkelingen via [www.pohv.nl/innovatieprogramma](http://www.pohv.nl/innovatieprogramma).