

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2025 - 2041

November 2024



Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
1.1	Algemeen	3
1.2	Reikwijdte en afbakening	3
1.3	Leeswijzer	4
2	Visie op inrichting toekomstig onderwijs in Delft	5
2.1	Mondiale ontwikkelingen	5
2.2	Landelijke ontwikkelingen	5
2.3	Regionale ontwikkelingen	7
2.4	Gemeentelijke ontwikkelingen	8
2.5	Onderwijshuisvesting	14
2.6	Samenvatting visie IHP 2020	19
3	Toekomstige kwalitatieve behoefte aan onderwijsvoorzieningen	21
4	Huidig aanbod en prognose ontwikkeling ruimtebehoefte	22
4.1	Primair onderwijs	22
4.1.1	Totaaloverzicht huidig aanbod	22
4.1.2	Totaalprognose ontwikkeling ruimtebehoefte	24
4.1.3	Ontwikkeling per schoolbestuur	24
4.2	Voortgezet onderwijs	26
4.2.1	Totaaloverzicht huidig aanbod	26
4.2.2	Totaalprognose ontwikkeling ruimtebehoefte	28
4.2.3	Ontwikkeling per schoolbestuur	28
4.3	(Voortgezet) Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs	30
4.3.1	Totaaloverzicht huidig aanbod	30
4.3.2	Totaalprognose ontwikkeling ruimtebehoefte	31
4.4	Bewegingsonderwijs	32
4.4.1	Totaaloverzicht	32
4.4.2	Totaalprognose ontwikkeling ruimtebehoefte bewegingsonderwijs	36
4.4.3	Capaciteitsbeoordeling	39
5	Plan voor gewenste onderwijsvoorzieningen	41
5.1	Opgeleverde projecten IHP 2020-2035	41
5.2	Stand van zaken lopende projecten IHP 2020-2035	43
5.3	Planning nog op te starten projecten IHP 2020-2035	46
5.4	Nieuwe projecten in IHP 2025-2040	48
5.5	Globale planning	50
5.5	Planning overige schoolgebouwen	51
6	Financiën	52
7	Bijlage: Delfts Convenant	56
	Bijlage: Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen	60

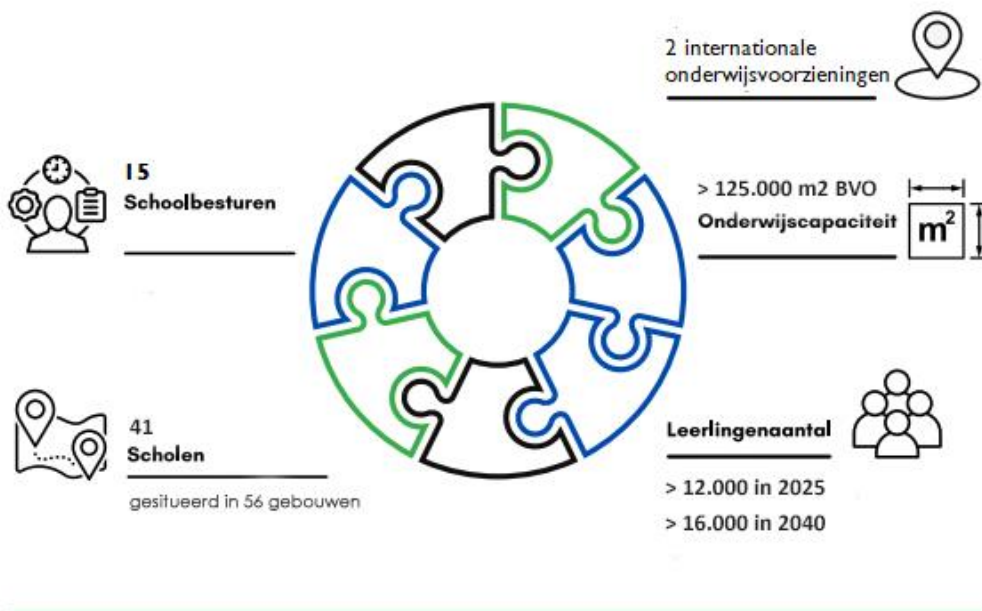
Foto voorzijde: Tekleh Asmanot toont trots de paraplu - een cadeautje van de ISK Delft voor de genodigden bij de opening - waarop zijn tekening van de Delftse huisjes prijkt. Op de achtergrond de nieuwe huisvesting aan de Juniusstraat. © Fred Libochant AD 25 maart 2024

1 Inleiding

1.1 Algemeen

In 2020 is het samenhangende lange termijnplan [IHP 2020-2036](#) vastgesteld. Dit document vormt nog steeds een goede basis voor onderwijshuisvesting in Delft.

Samen met de schoolbesturen hebben we ons de afgelopen 4 jaar enorm ingezet om invulling te geven aan de strategische huisvestingsopgave en zijn een flink aantal verouderde schoolgebouwen aangepakt en toekomstbestendige, duurzame en gezonde schoolgebouwen gerealiseerd. Daarnaast werken we intensief samen, en blijven dit ook de komende jaren doen, eenieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheden, aan planontwikkeling van onderwijsvoorzieningen. De gemeenteraad is afgelopen jaren ook op verschillende manieren geïnformeerd over de stand van zaken en voortgang van projecten.



1.2 Reikwijdte en afbakening

Het IHP is een dynamisch plan en vraagt nu, in 2024, om bijsturing en bijstelling. Nieuwe wetgeving, maatschappelijke ontwikkelingen, bestuurlijke fusies/wijzigingen, gewijzigde beleidsambities vanuit het onderwijs hebben consequenties voor onderwijshuisvesting en groei van de stad.

De opgave voor onderwijshuisvesting beweegt mee met deze dynamiek. Het IHP sluit ook aan op en geeft input voor andere IHP's voor o.a. sport en cultuur. In een compacte, en groeiende stad is het bij (stedelijke) ontwikkelingen van groot belang om integraal samen te werken en waar mogelijk functies te combineren en voldoende ruimte voor maatschappelijke voorzieningen te realiseren.

Het IHP geeft voor de eerste vier jaar een concrete planning en voor de jaren daarna een doorkijk voor 12 jaar. Bij invoering van de verwachte nieuwe wet, gepland in 2025, wordt het voor gemeenten verplicht om een meerjarig Integraal Huisvestingsplan (IHP) te ontwikkelen. Het IHP is momenteel nog vormvrij en is in

Delft reeds geruime tijd een gebruikelijk instrument om voor langere tijd afspraken te maken in plaats van de jaarlijkse cyclus van de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs (hierna: 'de verordening'). Bij de volgende actualisatie, in 2028, verwachten we een volledige herziening om te voldoen aan de nieuwe wetgeving en bijbehorende regels.

1.3 Leeswijzer

In dit document actualiseren we waar nodig het IHP 2020-2036. In hoofdstuk 2 en 3 verwijzen we daarom ook nog naar het IHP 2020-2036. Waar beide plannen hetzelfde regelen en het onduidelijk is of het IHP 2020-2036 of 2025-2041 geldt, prevaleert het IHP 2025-2041. Het IHP 2025-2041 bevat allereerst een actualisatie van het beleid en visie die invloed hebben op de onderwijshuisvesting (hoofdstuk 2). Hoofdstuk 3 is ten opzichte van het IHP 2020-2036 ongewijzigd, er is een samenvatting opgenomen. Vervolgens worden in hoofdstuk 4 opeenvolgend de laatste cijfers over de schoolgebouwen, het aantal leerlingen en de leerlingenprognoses geactualiseerd. In hoofdstuk 5 staat het plan met de gewenste onderwijsvoorzieningen. Volgend op de inhoud sluit het IHP af met de financiële gevolgen in hoofdstuk 6, met bijbehorende indicatieve investeringsagenda.

2 Visie op inrichting toekomstig onderwijs in Delft

In het IHP 2020-2036 staan in dit hoofdstuk de visie, beleidskaders en beleidswensen die de basis vormen voor de onderwijskundige behoefte en het plan voor gewenste onderwijshuisvesting. Deze visie is voor het grootste deel nog steeds geldig. In dit hoofdstuk staan nieuwe ontwikkelingen en beleid van de afgelopen vier jaar benoemd. Tot slot een samenvatting van de uitgangspunten voor de onderwijshuisvesting uit het IHP 2020-2036 met daarbij de actualisatie van de afgelopen vier jaar.

2.1 Mondiale ontwikkelingen

De oorlog in Oekraïne en de Corona-crisis hebben invloed op de onderwijshuisvesting. Hierdoor zijn de bouwrijzen en energiekosten gestegen. Bovendien is een tekort aan personeel op de arbeidsmarkt ontstaan en zijn prijzen blijven stijgen. Dit maakt het lastiger om bouwprojecten te realiseren.

Door de oorlogssituatie in diverse landen is het aantal nieuwkomers in Delft de afgelopen jaren fors gestegen. Hiervoor was aanvullende onderwijshuisvesting nodig. Het nieuwkomersonderwijs blijft aan verandering onderhevig, afhankelijk van de economische en politieke situatie in de wereld.

2.2 Landelijke ontwikkelingen

Inclusiever onderwijs

Sinds de komst van de Wet passend onderwijs in 2014 wordt in het onderwijs verplicht gewerkt aan passend onderwijs: alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. In Delft werken de scholen samen in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Delflanden en het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Delflanden. Zij bepalen samen wat er onder hun basisondersteuning passend onderwijs valt en zorgen samen voor een dekkend aanbod in de regio. Een kind gaat naar een gewone school als dat kan en naar het speciaal onderwijs als er intensieve begeleiding nodig is.

Het inclusief onderwijs gaat nog een stapje verder. Het uitgangspunt van inclusief onderwijs is dat zoveel mogelijk leerlingen met en zonder beperking of ziekte 'thuisnabij' naar dezelfde school gaan, en hier onderwijs, en waar nodig zorg, op maat krijgen. Het kabinet wil daar stapsgewijs naar toewerken richting 2035. In de werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035¹ zijn de te nemen stappen en fases in dit proces beschreven.

¹ Zie ([Kamerbrief over contouren werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035 | Kamerstuk | Rijksoverheid.nl](#))

Scholen voor speciaal onderwijs moeten zich uiteindelijk doorontwikkelen naar specialistische netwerken die hun expertise in reguliere scholen inzetten. Het is in Delft, maar ook landelijk, nog niet precies bekend wat dit gaat betekenen voor de scholen in het funderend onderwijs. De komende jaren zal dit duidelijker worden. Een concrete stap is het maken van een koersdocument door het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Delflanden.

Deze ontwikkeling kan ook gevolgen hebben voor de huisvesting van scholen. We houden daarom bij nieuwbouw van scholen zo mogelijk rekening met ruimte voor uitbreiding en dat het gebouw flexibel is en aangepast kan worden.

Wet Meer ruimte voor nieuwe scholen

Deze wet is in 2021 in werking getreden. Deze wet wijzigt de procedure voor het starten van nieuwe openbare en bijzondere scholen in het basis- en voortgezet onderwijs, zodat deze beter aansluit bij de daadwerkelijke belangstelling van leerlingen en ouders. Daarmee komt er meer ruimte voor nieuwe initiatieven. Dat kan een initiatief voor een school op grond van een bepaalde geloofs- of levensovertuiging of pedagogische grondslag zijn. Dit draagt bij aan meer variëteit in het onderwijs. DUO publiceert ieder jaar op 1 juli alle nieuwe initiatieven. In Delft zijn op grond van deze wet in 2022 islamitische basisschool De Nieuwe Maan en in 2023 het Mercurius College voor voortgezet vrijeschoolonderwijs gestart.



Het Mercurius College is in augustus 2023 gestart aan het Karrepad

In 2024 hebben de VO-schoolbesturen het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen geactualiseerd. Deze treedt aansluitend aan het huidige RPO vanaf januari 2026 in werking. In een RPO maken schoolbesturen gezamenlijk afspraken over het

onderwijsaanbod in de regio. Daar maakt ook de nieuwe VO-school onderdeel van uit. In de bijlage staat het nieuwe RPO.

2.3 Regionale ontwikkelingen

Internationaal Onderwijs Den Haag – Leiden - Delft

De vraag naar Internationaal onderwijs is de afgelopen jaren sterk gegroeid. De aanwezigheid van internationale scholen is een belangrijke voorwaarde voor buitenlandse bedrijven en internationale werknemers om zich hier te vestigen. De afgelopen vier jaar zijn er 1.500 leerlingen bijgekomen binnen het internationaal onderwijs in de regio Delft – Den Haag – Leiden. Dat is een toename van 20%. Het is de verwachting dat binnenkort in deze regio het aantal van 10.000 leerlingen internationaal onderwijs wordt gehaald.

In Delft verdubbelde het aantal leerlingen internationaal onderwijs Primary en Secondary de afgelopen vier jaar van 217 naar 441 leerlingen in totaal. De International School Delft (hierna: ISD) Primary is in 2014 gestart en gehuisvest aan de Jaffalaan/Landbergstraat bij de TU Delft. In 2018 is voorzien in een uitbreiding en is er ruimte voor maximaal 220 leerlingen (enkelstrooms school). Het huurcontract met de TU Delft loopt tot en met 2025. Er is bestuurlijk overleg over de huisvesting van de ISD Primary na 2025. Als zich nieuwe ontwikkelingen in de huisvesting voordoen, is het de wens van Laurentius om de ISD Primary in een dubbelstrooms gebouw te huisvesten. De ISD Secondary is in 2019 gestart aan de Colijnlaan. In juni 2025 wordt de nieuwbouw voor de ISD Secondary aan de Prins Bernhardlaan opgeleverd. Dit gebouw is geschikt voor maximaal 440 leerlingen. Op de foto wordt de start van de nieuwbouw van International School Delft Secondary gevierd.



In onderstaande tabel staat de ontwikkeling van het aantal leerlingen op de teldatum 1 oktober in het internationaal onderwijs in Delft vanaf 2014.

	2014	2016	2018	2020	2022	2023
International School Delft Primary	30	91	141	172	214	204
International School Delft Secondary				45	177	237
	30	91	141	217	391	441

Een prognose van het aantal leerlingen op internationale scholen voor de komende jaren is lastig te geven. Deze staat los van bevolkingsprognoses, maar is vooral gebaseerd op de vestiging van grote bedrijven, van geopolitiek (Brexit) of de landelijke politiek. Het internationaal onderwijs is bedoeld voor kinderen van ouders die tijdelijk (2 jaar) in Nederland komen werken. Of kinderen van ouders die in het

buitenland werken en tijdelijk in Nederland zijn. De laatste jaren is de tendens dat werknemers langer dan 2 jaar blijven. Meer kinderen van vooral de basisschoolleeftijd stromen daardoor door naar een reguliere basisschool.

De Internationale Schakelklas (hierna: ISK) is een regionale voorziening voor Delft, Westland, Midden-Delftland en Pijnacker-Nootdorp en vangt anderstalige nieuwkomersleerlingen van twaalf tot achttien jaar op. Zij zijn korter dan een jaar in Nederland en spreken niet of nauwelijks Nederlandse. Zodra zij voldoende Nederlands beheersen, stromen ze in het reguliere voortgezet onderwijs in. Het ISK in Delft is een onderdeel van Scholengroep Spinoza. In 2020 is het aantal plaatsen uitgebreid van 65 naar 150. Door de oorlogssituatie in diverse landen is het aantal leerlingen ISK de afgelopen jaren sterk gestegen naar 258 op 1 oktober 2023. Het aantal leerlingen blijft groeien. Aan de Juniusstraat 6 is in 2024 een tijdelijk schoolgebouw gerealiseerd. In de nieuwbouw van het ISK aan de Aart van der Leeuwlaan is ruimte voor maximaal 150 leerlingen. Dit is niet voldoende voor het huidige en te verwachten aantal leerlingen. Samen met de regio-gemeentes worden afspraken gemaakt over het (toekomstige) aanbod en de spreiding van nieuwkomers leerlingen in de regio. Dit is de basis om verder scenario's uit te werken voor alternatieve/aanvullende huisvesting.



Diploma-uitreiking van ISK Delft in juli 2024. 140 leerlingen stromen door naar vervolgonderwijs zoals pro, vmbo, havo, vwo, MBO en HBO.

Voor anderstalige nieuwkomersleerlingen in de basisschoolleeftijd zijn er Taalklassen. Deze zijn op de basisscholen De Horizon (Brahmslaan), De Eglantier Dalton Buiten, Rembrandtschool, Mgr. Bekkersschool en Prins Mauritschool.

2.4 Gemeentelijke ontwikkelingen

Coalitieakkoord 'Samen werken aan Delft' (2022)

De fracties van STIP, D66, GroenLinks, Partij van de Arbeid en ChristenUnie hebben hun afspraken vastgelegd in het coalitieakkoord voor 2022-2026: 'Samen werken aan Delft'. Met de raad, partners, betrokken inwoners en ondernemers wordt ingezet op het duurzaam versterken van de stad. De basis hiervoor zijn de volgende vijf accenten: Delft kansrijk voor iedereen, Ruimte voor wonen, Een gezonde en veilige stad, Een duurzame stad, Economische kracht en bruisende stad. Samen met partners, wordt ingezet op het vergroten van kansen voor meer Delftenaren, zodat

iedereen kan meedoen. Delft moet een stad zijn en blijven waar kinderen en jongeren hun talenten kunnen ontwikkelen, o.a. door onderwijs op alle niveaus.

De vijf accenten komen tot uitdrukking in drie opgaven: Delft-West, Innovatiedistrict Delft en de Energietransitie. De opgaven zijn nodig om Delft op de lange termijn te versterken en te komen tot een evenwichtige opbouw en economische ontwikkeling van de stad.

Delftse Educatieve Agenda

De looptijd van de strategische onderwijsagenda 2019-2023 eindigde per 1 januari 2024. Er is een nieuwe Delftse Educatieve Agenda 2024-2027 vastgesteld door de raad.

In de Delftse Educatieve agenda is door het onderwijs, de kinderopvang en de gemeente Delft voor deze nieuwe beleidsperiode de volgende gezamenlijke opdracht als leidraad geformuleerd:

Wij – het onderwijs, de kinderopvang en de gemeente Delft – werken samen, zodat alle kinderen en jongeren in Delft zich kansrijk kunnen ontwikkelen richting volwassenheid. En zodat zij hun talenten kunnen ontplooien, om naar eigen vermogen deel te nemen aan onze samenleving.

Vanuit deze opdracht richten de partners zich de komende vier jaar op drie ambities. Per ambitie zijn twee bestuurlijke prioriteiten benoemd.

Ambitie 1 – Aansluiting zorg en educatie

1.1 Versterken samenwerking

1.2 Preventie en normaliseren

Ambitie 2 – Educatie voor iedereen

2.1 Inclusiever onderwijs

2.2 Versterken doorgaande lijnen

Ambitie 3 – Kansen vergroten

3.1 Taalontwikkeling

3.2 Toegankelijk breed educatief aanbod

De ambities 2 en 3 hebben gevolgen voor de huisvesting. Voor inclusiever onderwijs zijn gebouwen nodig die daarvoor geschikt zijn. Zowel in omvang als in indeling. Het versterken van de doorgaande leerlijn doen de scholen samen met kinderopvangorganisaties door samen te werken in een Integraal Kindcentrum. Voor de taalontwikkeling van leerlingen die de Nederlandse taal nog niet voldoende machtig zijn, zijn Taalklassen (basisonderwijs) en Internationale Schakelklassen (voortgezet onderwijs) nodig. Hiervoor is voldoende huisvesting nodig. Een toegankelijk breed educatief aanbod gaat o.a. over de rijke leerdag. Dit vraagt bijvoorbeeld om gebruik van de scholen na de reguliere schooltijd.

Multifunctioneel gebruik van schoolgebouwen

Een schoolgebouw is al lang niet meer het exclusieve domein van leerkrachten en de leerlingen. In een schoolgebouw vind je tegenwoordig ook een kinderdagverblijf of peuterspeelschool, de buitenschoolse opvang, een Vindplaats (een door DOK, de bibliotheek van Delft, beheerde schoolbibliotheek), schoolmaatschappelijk werk, de Taalklas (hier krijgen kinderen van nieuwkomers les met als doel vervolgens in te

kunnen stromen in een reguliere klas), een logopedist en andere zorgverleners. De regelgeving voor schoolgebouwen is nog met name gericht op de oorspronkelijke functie van een school. Het is binnen de regelgeving beperkt mogelijk om ruimte in gebruik te geven of te verhuren aan andere partijen. Over het algemeen hanteren gemeentes hiervoor eigen beleid en/of worden praktische afspraken gemaakt met scholen.

In Delft zijn bij het IHP 2020-2036 ook 'Voorwaarden Maatschappelijk Gebruik Ruimte(s) in Schoolgebouwen 2018' opgenomen. Hierin staan afspraken over bijvoorbeeld het soort gebruik, de duur van het gebruik en de verdeling van de kosten. In de praktijk blijkt het lastig om volgens deze voorwaarden te werken. Het is geen eenvoudige regeling en daardoor arbeidsintensief. We gaan in 2025 deze regeling evalueren.

Activiteiten in het kader van de rijke leerdag vinden ook plaats in een schoolgebouw. Dit gebeurt net als bij de Vindplaatsen en Taalklassen binnen de beschikbare ruimte. De laatste jaren is het aantal leerlingen in het basisonderwijs gegroeid en is er steeds minder leegstaande ruimte. Dit maakt het steeds belangrijker om afspraken over het ruimtegebruik in scholen goed vast te leggen. We nemen dit mee bij de evaluatie van de regeling verhuur en medegebruik.

Verstedelijkingsopgave

De gemeente Delft heeft de ambitie om in de periode tot 2040 zo'n 15.000 woningen toe te voegen in de stad. Dit leidt tot een groei van de bevolking en ook van het aantal kinderen.

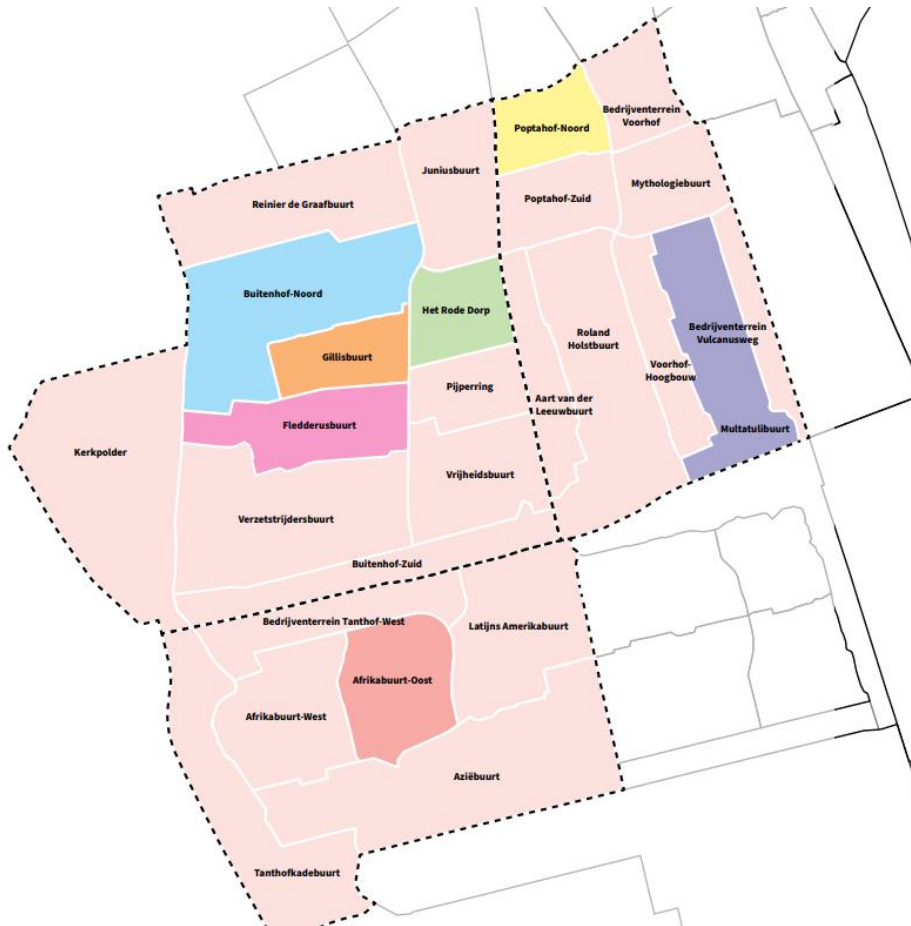
	Historie		Prognose			
	2020	2024	2028	2032	2036	2042
Totale bevolking Delft	103.601	109.486	112.288	117.582	121.935	127.249
0 t/m 19 jaar (%)	18.638 (18%)	19.688 (18%)	20.667 (18,4%)	21.656 (18,4%)	22.580 (18,5%)	24.319 (19,1%)
20 t/m 64 jaar (%)	68.476 (66,1%)	71.823 (65,6%)	72.468 (64,5%)	74.639 (63,5%)	76.655 (62,9%)	79.013 (62,1%)
65 jaar en ouder (%)	16.487 (15,9%)	17.975 (16,4%)	19.753 (17,6%)	21.287 (18,1%)	22.700 (18,6%)	23.917 (18,8%)

Deze groei kan niet alleen opgevangen worden door de bouw van grotere scholen. Daar is op de bestaande locatie niet altijd ruimte voor en schaalvergroting van de school is niet altijd gewenst. Er is in de stad, met name in ontwikkelgebieden, meer ruimte voor het huisvesten van (nieuwe) scholen nodig. Er is onder andere ruimte voor onderwijshuisvesting in Schieoeveren geclaimd, evenals in de gebiedsontwikkeling Gillis-Delfia.

Delft West

Ondanks de unieke positie van Delft en de kansen die zich voordoen, bevindt Delft zich in een regio die laag scoort op brede welvaart. Dit geldt in Delft in het bijzonder

voor de wijken Voorhof, Buitenhof en Tanthof-West. Armoede, taalachterstand, negatieve ervaringen in het onderwijs, ervaren onveiligheid op straat, weinig mogelijkheden om anderen te ontmoeten en gebrek aan erkenning en waardering, hebben ertoe geleid dat te veel mensen niet leven, maar overleven. Tegelijkertijd zit er ook veel wijsheid en kracht bij bewoners.



Om deze vraagstukken aan te pakken is het programma 'Wij West, gelijke kansen in Delft' opgezet, als onderdeel van het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid (NPLV). Goed onderwijs en gekwalificeerde (opgeleide en vakbekwame) burgers (met name jongeren) zijn een kenmerk van brede welvaart. Onderwijs is essentieel voor toekomstige brede welvaart; het is per definitie een investering in de toekomst. Door de inzet van middelen vanuit de Regio Deal Delft West² wordt getracht een aantal belangrijke risicofactoren van brede welvaart te doorbreken, zoals het niet hebben van een startkwalificatie en een laag toekomstperspectief. Er ontstaan o.a. stevigere samenwerkingen tussen po- en vo-scholen, hogeronderwijsinstellingen en (lokale) bedrijven.

Verschillende initiatieven en activiteiten versterken de 3 wijken; waaronder de Rijke Schooldag binnen de Regio Deal Delft West, ingezet wordt op kansengelijkheid, talentontwikkeling, netwerkopbouw en buitenschoolse programma's. De Rijke Schooldag heeft dwarsverbanden met andere initiatieven als de Buurtfabriek, het

² De Regio Deal Delft West is een toevoeging aan het programma Wij West. Dit staat garant voor een samenhangende en programmatische aanpak, die nodig is om de brede doelen voor Delft West te realiseren.

New Future Lab en de Wijkuniversiteit. Ook het project Smart Makers Delft maakt onderdeel uit van de aanpak voor Delft West. Dit is een onderwijsprogramma gericht op techniek- en technologieonderwijs voor primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Komende jaren wordt in dit programma samen met bedrijven en de TU Delft een rijk aanbod van onderwijsmodules ontwikkeld. Ook wordt in de uitvoering daarvan duidelijk op welke locatie(s) en met welke voorzieningen de uitvoering hiervan structureel een plek kan krijgen. Op dit moment is er een Proeflokaal ingericht bij Stanislas vmbo mavo Delft. Deze initiatieven en activiteiten dragen bij aan beter geschoolde, opgeleide en getrainde bewoners. Zij zijn op hun beurt de aanjager voor economische groei, technologische vooruitgang en maatschappelijke vernieuwing.

Stedelijk programmeren

Delft heeft de koers bepaald voor de ontwikkeling van de stad. Deze koers ligt op hoofdlijnen vast in de Omgevingsvisie en andere beleidsdocumenten. In de Omgevingsvisie geven we aan dat we een complete stad willen zijn, waarin wonen, werken, voorzieningen en ontmoetingsplekken gelijk ontwikkelen. Sinds 2022 werkt de gemeente Delft volgens de werkwijze van het Stedelijk programmeren en maken we de ambities in de Omgevingsvisie concreter met als doel het bewaken van een samenhangende ruimtelijke ontwikkeling op lange termijn én het sturen op 'goede groei' van Delft. De stad is in drie gebieden verdeeld Noordoost (inclusief binnenstad en Delftse Hout), zuidoost (Schieoever en TU Delft en campus) en West (wonen). Daarnaast is voor heel Delft een stadsbeeld gemaakt en zijn er vraagstukken die we samen met de regio oppakken.

De steeds verder verdichtende en gemengde stad biedt kansen voor slimme combinaties en slimmer gebruik van ruimtes, ook ten aanzien van o.a. combinaties van onderwijs, openbare ruimte en andere voorzieningen. Een gebiedsontwikkeling kan de reden zijn om de nieuwbouw van een school eerder op te pakken dan op het moment einde levensduur. Tegelijkertijd is de beperkte ruimte een uitdaging voor grotere voorzieningen, zoals het voortgezet onderwijs. De kosten van compact bouwen zijn ook hoger. We sturen bij ontwikkelingen integraal op beschikbaarheid, bereikbaarheid, betaalbaarheid, spreiding en inrichting van maatschappelijke voorzieningen.

Koersdocument en referentienormen maatschappelijke voorzieningen

Met het onderzoek naar de referentienormen maatschappelijke voorzieningen in 2021 is het aanbod van maatschappelijke voorzieningen in de stad, per type voorziening, geïnterpreteerd. Het bestaande aanbod is vergeleken met de behoefte aan maatschappelijke voorzieningen. Uit de vergelijking bleek dat er een (toekomstig) tekort is en ontstaat voor diverse voorzieningen.

Om de koers op het gebied van maatschappelijke voorzieningen de komende periode te bepalen wordt het Koersdocument Maatschappelijke Voorzieningen opgesteld; het bevat een verdere differentiatie naar de verschillende wijken voor wat betreft capaciteit en kwalitatieve aspecten (functionaliteit, spreiding) en de verantwoordelijkheid van de gemeente voor de verschillende typen voorzieningen, de organisatie van projecten, prioriteitsstelling en de financiële opgave.

Omgevingswet

Op 1 januari 2024 is de Omgevingswet in werking getreden. Deze wet beoogt een vereenvoudiging van het stelsel van wetgeving voor de ontwikkeling en het beheer van de leefomgeving. Overheden moeten omwonenden en bedrijven betrekken bij plannen (participatie). Alle bestemmingsplannen worden vervangen door 1 omgevingsplan. De bouwheer van een nieuwe school krijgt ook met deze nieuwe wet te maken.

Het ruimtelijk beleid van de gemeente is de leidraad voor alle bouwplannen. Dit beleid is samengevat in [10 principes voor het bouwen in Delft](#).

Duurzaamheid

Vanaf 1 januari 2021 geldt voor alle nieuwbouw dat deze moeten voldoen aan de eisen voor Bijna Energieneutrale Gebouwen (BENG). Vanaf 2030 moeten nieuwe gebouwen Energieneutraal (ENG) zijn. In 2050 moeten alle schoolgebouwen energieneutraal zijn. Bij nieuwbouw wordt nu minimaal BENG gebouwd, maar wordt ook onderzocht welke maatregelen nodig zijn voor ENG. Per project wordt bepaald of ENG haalbaar is. De afgelopen jaren is gebleken dat verduurzaming van de gebouwen naar (B)ENG, een besparing op energielasten voor de gebruikers oplevert, maar dat dit ook leidt tot verhoogde kosten voor onderhoud aan de benodigde complexe installaties. De installaties verbruiken ook veel energie. Schoolbesturen die zonnepanelen op de daken van scholen willen plaatsen, merken dat daarbij hoge investeringen aan de dakbedekking nodig zijn. De verzekeraar eist dit vanwege het risico op brand. Dit leidt ertoe dat wordt afgezien van het plaatsen van zonnepanelen of dat dit wordt uitgesteld tot een moment waarop volgens het meerjarenonderhoudsplan vervanging van het dak plaatsvindt.



Sinds 2019 is het volgende gemeentelijke beleid op het gebied van duurzaamheid vastgesteld. Bij de realisatie van projecten onderwijshuisvesting hebben we met dit beleid te maken. Bij projecten die nu in uitvoering zijn, is gebleken dat dit beleid kostenverhogend werkt. We houden daarmee rekening bij de voorlopig geraamde investeringsbedragen (zie hoofdstuk 6).

- Kader natuurinclusief bouwen (2021): bij nieuwbouw en renovatie wordt bij de vergunningverlening getoetst op natuur- en groeninclusieve maatregelen (zoals groene daken, zonnepanelen en vogelkasten) volgens een puntensysteem.
- Warmteplan Delft (2021); plan om te komen tot een aardgasvrij Delft in 2050. Hiervoor wordt per wijk een Warmteuitvoeringsplan (WUP) opgesteld. Er wordt nu gewerkt aan een WUP voor de Multatuli buurt. In deze wijk staan de Mgr. Bekkersschool en de gymzaal aan de Frederik van Eedenlaan. Ook voor deze gebouwen wordt onderzocht op welke manier zij verwarmd kunnen worden zonder gas.
- Klimaatadaptatiestrategie (2019); in deze strategie staat hoe de gemeente zich wil aanpassen aan het veranderende klimaat (door monitoring, stresstesten en verkennen van oplossingsrichtingen met bewoners en bedrijven).

- Beleidsregel klimaatadaptieve bouw (2022); bij nieuwbouw wordt een plan getoetst op maatregelen die problemen voorkomen op het gebied van extreme neerslag, droogte, hitte en bodemdaling. Dit kan bijvoorbeeld door zo min mogelijk verharding toe te passen, ruimte voor waterberging te realiseren, te zorgen voor schaduw.
- Visie op circulaire economie (2020); de gemeente wil in 2050 circulair zijn.
- Uitvoeringsagenda circulaire economie (2024); de gemeente wil beleid hiervoor gaan vastleggen. Het huidige uitgangspunt is bij nieuwbouw zoveel mogelijk aan te sluiten bij de circulaire economie als economisch systeem, dat de herbruikbaarheid van producten en grondstoffen maximaliseert en waardevernietiging minimaliseert.
- Energiestrategie Delft (2024); dit is een verdiepingsslag op met name het Warmteplan en de Regionale Energie Strategie en beantwoordt de vraag hoe we de uitvoering van die plannen vormgeven. Het gaat om collectieve warmte, nieuwbouw, bodemenergie en elektriciteit.

In 2024 worden ook nog het Omgevingsprogramma geluid en de visie Groen en biodiversiteit vastgesteld.



Vorbereidend fauna-onderzoek op de locatie aan de Aart van der Leeuwlaan voor de nieuwbouw Pleysier College en ISK.

2.5 Onderwijshuisvesting

Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs

In 2021 is de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Delft geactualiseerd en door de raad vastgesteld. Een volgende wijziging van de modelverordening verwachten we in 2025. Hierin zal het nog goed te keuren wetsvoorstel Doelmatige aanpak onderwijshuisvesting worden opgenomen. De beoogde ingangsdatum van de wetswijziging is 1 augustus 2025. De grootste wijzigingen zijn:

1. Een verplichting voor het vaststellen van een integraal huisvestingsplan (IHP) voor gemeenten en meerjarenonderhoudsplan (MJOP) voor schoolbesturen. Het IHP geldt voor een periode van 4 jaar met een doorkijk naar de volgende 12 jaar.
2. Renovatie wordt een voorziening in de huisvesting waar de gemeente voor verantwoordelijk is. Het is een volwaardig alternatief voor vervangende nieuwbouw.

Het rijk gebruikt voor renovatie de definitie: vernieuwing of grootschalige verandering. Gemeenten krijgen veel vrijheid om zelf invulling te geven aan de exacte invulling.

3. Het investeringsverbod in het primair onderwijs wordt opgeheven. Schoolbesturen mogen een overschot op de lumpsumbekostiging investeren in voorzieningen in de onderwijshuisvesting. Uiteraard moet hiervoor wel ruimte zijn binnen de begroting van het schoolbestuur.

4. Een zorgplicht voor het schoolbestuur voor een gezond binnenklimaat komt na internetconsultatie niet in de wet.

Innovatief partnerschap schoolgebouwen (IPS) Delft

Met de doelstelling om in 2050 klimaatneutraal te zijn, moeten in Delft gemiddeld ieder jaar twee schoolgebouwen worden vervangen of vernieuwd. Met de huidige aanpak en complexiteit gaan gemeente en schoolbesturen deze doelstelling niet halen.

Het realiseren van nieuwbouw of renovatie van schoolgebouwen wordt steeds complexer. Aan de ene kant is ruimte schaars, materialen zijn steeds duurder geworden en goed personeel voor het bouwen van scholen is lastig te vinden. Aan de andere kant vragen stikstofeisen, klimaatadaptatie, circulair bouwen en andere nieuwe wet- en regelgeving, creatieve en nieuwe oplossingen.

Er is een aantal factoren dat belemmert om tempo te maken met een goede besteding van gemeenschapsgeld aan nieuwe schoolgebouwen. Zo geven diverse marktpartijen aan dat het bouwen van scholen voor hen niet interessant, maar juist complex is. Het gaat vaak om kleine, specifiek ontworpen gebouwen, zonder garantie op nieuw werk. De opdrachtnemers hebben meer interesse in garantie op werk voor meerdere projecten en standaardoplossingen. Ook worden ze graag tijdig bij een project betrokken en willen ze invloed hebben op het plan.

Op veel huidige projecten zijn de faalkosten hoog. Dit komt onder andere door het aanpassen van specificaties tijdens het project, een ontwerp waarin oplossingen worden gekozen die bij de uitvoering om dure specifieke bouwkosten vragen en oplossingen die uiteindelijk leiden tot hoge onderhoudskosten. Met een slimme samenwerking willen we de faalkosten en de doorlooptijd terugbrengen. Ook kent de bekostiging van schoolgebouwen een split incentive. De gemeente Delft bekostigt de nieuwbouw, terwijl de kosten van het onderhoud en de exploitatie bij de schoolbesturen liggen.

De ervaring van de afgelopen jaren is dat de vergoeding voor onderhoud die schoolbesturen van het ministerie ontvangen te laag is. Dit geldt met name voor het onderhouden van installaties. Voor een gemeente is het niet rendabel om te investeren in bovenwettelijke energiezuinigheid als de lagere opbrengsten ten gunste van het schoolbestuur komen. De wetgever gaat ons daarbij helpen. De komende wetswijziging rond de verplichting van het integraal huisvestingsplan en het delen van meerjarenonderhoudsplannen dwingt schoolbesturen en gemeenten om na te denken over Total Cost of Ownership / Life Cycle Costs.

Met de schoolbesturen voor drie nieuwe scholen in twee gebouwen in Delft Tanthof is gesproken over mogelijke oplossingen. Geïnspireerd op het Innovatief Partnerschap

Scholen Amsterdam (hierna te noemen IPS Amsterdam) willen de partners (gemeente en schoolbesturen) kijken of er meer creativiteit uit de markt kan worden gehaald. Partners willen zo mogelijk afspraken maken voor meerdere projecten en een aantal onderdelen van het gebouw en het proces standaardiseren.



De werkzaamheden voor de nieuwbouw van de International School Delft Secondary aan de Prins Bernhardlaan zijn in het 2^e kwartaal 2024 gestart.

Doel is te komen tot een Raamovereenkomst met een consortium dat zich gaat bezighouden met het ontwerpen, bouwen en onderhouden van schoolgebouwen voor de gemeente Delft. Te beginnen met de scholen in Tanthof. Daarna kan deze werkwijze worden toegepast en steeds meer verbeterd worden voor de vernieuwing van andere schoolgebouwen. Dit kan door standaardisatie van het (technisch) programma van eisen, de manier van werken bij total cost of ownership en circulair bouwen. Op deze manier kan ook een standaard programma van eisen voor renovatie van gebouwen van voor 1945 ontwikkeld worden.

Bouwheerschap

In de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Delft 2021 staat dat een schoolbestuur bouwheer is van uitbreiding of (vervangende) nieuwbouw. Het schoolbestuur kan de gemeente vragen het bouwheerschap op zich te nemen. In de praktijk blijkt het steeds ingewikkelder om een nieuw schoolgebouw te realiseren. We hebben daarbij te maken met regels op het gebied van de o.a. Omgevingswet, Verkeer, Ruimte, Duurzaamheid. Hier zijn verschillende clusters van de gemeente bij betrokken. Over het algemeen is het om deze reden gunstiger om het

bouwheerschap bij de gemeente te beleggen. Bij de start van een project wordt na de haalbaarheidsstudie gezamenlijk bepaald wie de bouwheer van het project wordt.

Wissellocaties

Bij de bouw van een school op dezelfde locatie of bij renovatie is tijdelijke huisvesting voor een school nodig. Dat kan in de vorm van noodlokalen. Daarvoor moet dan een geschikt perceel aanwezig zijn in de nabijheid van de school. Tijdelijke huisvesting kan ook in een bestaand en leegstaand (school) gebouw. Dit laatste is over het algemeen minder duur dan het plaatsen van noodlokalen. In een compacte stad als Delft is de ruimte voor tijdelijke huisvesting steeds lastiger te vinden. Voor de gehele vervangingsopgave zijn ongeveer 5 wissellocaties nodig. Waarvan op de middellange termijn ook 1 zeer grote, voor de vernieuwing van de scholen voor voortgezet onderwijs.

Op dit moment maakt de International School Delft Secondary (IGVO) tijdelijk gebruik van de onderwijshuisvesting aan de **Colijnlaan 2**, de Herman Broerenschool (speciaal onderwijs) van het gebouw aan de **Borneostraat 2a** en maakt de Freinetschool tot schooljaar 2025/2026 gebruik van de onderwijshuisvesting aan de Nieuwelaan. Na de oplevering van de nieuwbouw van het Pleysier College in 2025 zal basisschool De Nieuwe Maan gebruik maken van het gebouw aan de **J.J. Slauerhofflaan 275**. Daarnaast gebruikt de school sinds 2023 ook de tijdelijke huisvesting aan de **J.J. Slauerhofflaan 273**. **Derde Werelddreef 29** is wissellocatie die nu in gebruik is door het Mercurius College. Vanaf schooljaar 2025/2026 zetten we dit gebouw in voor de vernieuwing van de basisscholen in Tanthof. Het Mercurius College gaat vanaf dat moment gebruik maken van het gebouw aan de **Marlotlaan 5**. Daarnaast blijft het **Karrepad 2** in gebruik door het Mercurius College.



Toekomstige wissellocaties zijn het gebouw van CLD aan de **Obrechtstraat 48**. In de planning staat dat voor deze school in 2031/2032 nieuwbouw wordt gerealiseerd aan de Colijnlaan in Hof van Delft. Bij de verplaatsing van Stanislas vmbo mavo Delft naar Schieoevers, komt het gebouw aan de **Krakeelpolderweg 1** vrij. Het is overigens mogelijk dat deze locaties worden gebruikt als nieuwbouwlocatie voor een school. Dan komt er op een andere plek een mogelijke wissellocatie vrij.

Islamitische basisschool De Nieuwe Maan aan de J.J. Slauerhofflaan (website Maar! Bouwmanagement)

Levensvatbare scholen

Het is organisatorisch en onderwijskundig het meest efficiënt als een basisschool een dubbelstroomsschool is en minimaal een enkelstroomsschool om levensvatbaar te zijn. Een enkelstroomsschool heeft van alle leerjaren 1 groep, minimaal 221 leerlingen³ en een BVO van 1300 m². Een dubbelstroomsschool heeft van alle leerjaren 2 groepen, minimaal 442 leerlingen en een BVO van 2400 m². Bij de nieuwbouw van scholen bouwen we daarom scholen met de grootte van minimaal een enkelstroomsschool. Een aantal bestaande scholen heeft een capaciteit voor minder dan 221 leerlingen. Dat is bijvoorbeeld het geval bij De Horizon Poptahof en Parkschool.

Eigendomsschool

De basisschool van de DSV is een eigendomsschool. Eigendomsscholen zijn schoolgebouwen die in het verleden niet met overheidsmiddelen tot stand zijn gebracht, maar met eigen middelen van het schoolbestuur. Bij de eigendomsscholen is het schoolbestuur volledig eigenaar van het schoolgebouw. Dit in tegenstelling tot alle andere schoolgebouwen die eigendom zijn van de schoolbesturen, maar waarvan de gemeente het economisch claimrecht heeft. Dat betekent dat als de school ophoudt te bestaan, de eigendom automatisch weer bij de gemeente komt te liggen. Het bestuur van een eigendomsschool kan net als het bestuur van andere scholen in de gemeente aanvragen voor voorzieningen in de huisvesting doen, zoals uitbreiding en (tot 2015) onderhoud. Als een eigendomsschool niet meer voor het onderwijs wordt gebruikt of wordt vervreemd, betaalt het schoolbestuur de investeringen die de gemeente heeft gedaan terug (verminderd met een afschrijvingspercentage).

Voor het IHP betekent dit dat ook DSV in aanmerking komt voor renovatie van het gebouw. Ook dit gebouw moet voor 2050 energieneutraal zijn, net als de andere schoolgebouwen in Delft. Een renovatie van het schoolgebouw van DSV zit niet in de planning voor de komende 16 jaar, maar in de periode daarna.

Landelijk Innovatieprogramma Onderwijshuisvesting

Voor duurzame, gezonde en inclusieve onderwijshuisvesting moet de vervangingsgraad en de kwaliteit van te bouwen scholen sterk omhoog. Daarvoor heeft, op initiatief van schoolbesturen en gemeenten, het ministerie van OCW samen met de PO-Raad, VO-raad en VNG de aanvraag voor het Innovatieprogramma Onderwijshuisvesting ingediend bij het Nationaal Groeifonds. Voor dit project is € 483,7 miljoen toegekend.

Kwalitatief betere scholen zorgen voor een verbetering van het leerrendement en een verlaging van het ziekteverzuim. Inclusieve, gezonde en duurzaam verbeterde scholen dragen daarnaast bij aan kansgelijkheid en klimaatdoelstellingen. Met het Innovatieprogramma wordt geleerd hoe kwalitatief betere schoolgebouwen sneller en kostenefficiënter gebouwd kunnen worden. Dit wordt gedaan door de ontwikkeling van repeteerbare en gestandaardiseerde producten, procedures en werkprocessen. Er wordt een kennisinfrastructuur ontwikkeld om de opgebouwde

³ In Delft geldt voor basisscholen een opheffings- of instandhoudingsnorm van 188 leerlingen. Het Rijk stelt een minimum aan het aantal leerlingen op een school. Dit heet de opheffingsnorm. Scholen met een leerlingenaantal dat 3 jaar op rij onder de opheffingsnorm valt, verliezen hun inkomsten. Dat betekent bijna altijd dat de school moet sluiten. Hierbij wordt gekeken naar het totaal aantal leerlingen op alle locaties van een school.

kennis en ervaringen te kunnen delen. Zo wordt de opgebouwde kennis en ervaring met nieuwe manieren van werken op een grotere schaal breed toepasbaar voor heel Nederland.

Landelijk Programma Onderwijshuisvesting

Het ministerie van OCW zet zich samen met de PO-Raad, VO-raad en de VNG in voor het realiseren van kwalitatief goede onderwijshuisvesting. Met het Programma Onderwijshuisvesting wordt er een integrale aanpak ontwikkeld, waarmee de voorbereiding op de versnelling en kwalitatieve verbetering van de (verouderde) huisvestingsvoorraad gerealiseerd kan worden. Het uitvoerend programmabureau bestaat uit Invest-NL en Kenniscentrum Ruimte-OK.

De ambitie is: in 2050 hebben alle schoolgebouwen in Nederland een prettig en gezond binnenklimaat en zijn alle gebouwen geschikt voor modern en inclusief onderwijs, circulair gebouwd, modulair, (onderwijs)adaptief, minstens energieneutraal en betaalbaar in de exploitatiefase.

Het programma faciliteert, ondersteunt en stimuleert schoolbesturen en gemeenten in samenwerking met de markt om meer integraal en programmatisch te werk te gaan bij de onderwijshuisvestingsopgaves. Het programma bevat een kennis- en ondersteuningsinfrastructuur, waarbij gebruik wordt gemaakt van bestaande kennis en waar nieuwe kennis wordt ontwikkeld in samenwerking met het werkveld. We volgen deze ontwikkelingen en kijken of we in Delft daarvan gebruik kunnen maken.

2.6 Samenvatting visie IHP 2020

In het IHP 2020 staan de volgende uitgangspunten voor kwaliteit en duurzaamheid van onderwijshuisvesting. Deze uitgangspunten gelden voor het grootste deel nog steeds. Een aantal aanpassingen is weergegeven in de tekst of vetgedrukt.

Kwaliteit

- Grondgebonden schoolgebouwen met maximaal drie bouwlagen. Bij hoogstedelijke gebiedsontwikkelingen onderwijs in de plint van woningbouw in combinatie met andere maatschappelijke voorzieningen;
- Nieuwbouw van minimaal enkelstroomsscholen in het basisonderwijs met minimaal de wettelijke norm voor buitenruimte (volgens Verordening);
- Rekening houden met krimp of uitbreiding in de toekomst;
- Nieuwbouw voor alle schoolgebouwen tenzij er cultuurhistorische, architectonische of **andere** redenen zijn om te renoveren;
- Nieuwbouw voor 60 jaar en **renovatie voor 40 jaar**.

Duurzaamheid

- ENG bouwen indien haalbaar (BENG is verplicht);
- Nieuwbouw van scholen met bouwjaar 1945-2000 na minimaal 60 jaar of als **onderdeel van een gebiedsontwikkeling**;
- Geen renovatie van gebouwen van na 1945, **tenzij uit onderzoek blijkt dat de voordelen van renovatie groter zijn dan die van nieuwbouw**;
- Renovatie van gebouwen van voor 1940 tot de gewenste kwaliteit;

- Gebouwen van na 2000 aanpassen/onderhoud met schoolbestuur;
- Aanschaf zonnepanelen voor rekening van schoolbestuur (vallen om niet terug naar gemeente bij einde gebruik gebouw);
- Bij alle plannen voor renovatie en nieuwbouw onderzoek of aansluiting op warmtenet **mogelijk, wenselijk en haalbaar** is;
- Circulair nieuwbouwen;
- Klimaatadaptieve maatregelen (inmiddels vastgelegd in de Beleidsregel klimaatadaptieve bouw);
- Binnenklimaat bij nieuwbouw voldoet aan kwaliteitskader Frisse Scholen B (met uitzondering van **daglichttoetreding**⁴);

Toekomstbestendig

- Flexibel bouwen en geschikt voor meervoudig ruimtegebruik;
- 10 jaar na nieuwbouw geen uitbreiding;
- Maximale omvang Praktijkschool is 190 leerlingen;
- Twee scholen voor beroepsgericht vmbo van vergelijkbare omvang;
- Havo/vwo scholen hebben **maximaal 1900** leerlingen (dit was 1.750-1.800);
- **Stanislas vmbo mavo Delft richt zich op 550 leerlingen, het gebouw is geschikt voor maximaal 600 leerlingen (= 550 + 10%);**
- **Stanislas Dalton Delft - 850 leerlingen. Dit is het maximale aantal dat past in de school;**
- **Mercurius College is een startende school en wil groeien naar 850 leerlingen;**
- **CLD Hof van Delft richt zich op maximaal 525 leerlingen;**
- ISD Primary voor 220 leerlingen, ISD Secondary voor 440 leerlingen (in nieuwbouw);
- Geen uitbreiding scholen in binnenstad;
- Convenant Delft, Rijswijk en Midden-Delfland.

Verhuur en bewegingsonderwijs

- Multifunctioneel gebruik van onderwijshuisvesting;
- Bij nieuwbouw PO minimaal een groepslokaal van 56 m² voor bso;
- Bij verhuur aan kinderopvang geldt voor ieder lokaal een verhuurbare oppervlakte van 115 m² **BVO (95 m² verhuurbaar vloeroppervlakte);**
- De minimale netto oppervlakte van een nieuwe gymzaal is 308 m² (zoals de Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding adviseert).

⁴ Bij daglichttoetreding wordt klasse C aangehouden, omdat er met de iets hogere eis van klasse B extra helderheidswering nodig is, waarmee hinderlijk tegenlicht en hinderlijke reflecties worden voorkomen. Er treedt ook een hogere warmtelast op, waardoor er meer gekoeld moet worden.

3 Toekomstige kwalitatieve behoefte aan onderwijsvoorzieningen

Dit hoofdstuk wijzigen we niet, want het is nog steeds actueel. Hierbij wel een beknopte samenvatting. Meer informatie staat in het IHP 2020-2036.

3.1 Relevante trends en ontwikkelingen	
Demografie	
Onderwijssegregatie	Het verschil in leerlingenpopulatie tussen scholen wordt steeds groter.
Lerarentekort	Dit heeft een relatie met keuzes van schoolbesturen om onderwijs efficiënter te organiseren.
Vergroeiing aanliggende gemeentes	Er is regionale afstemming nodig met omliggende gemeenten.
Toename havo/vwo	Hierdoor daalt naar verhouding het aantal leerlingen vmbo.
Leerlingenaantal	Dit neemt in totaal toe in Delft.
Onderwijs	
Samenwerking	Aansluiting leerlijnen; met bedrijfsleven.
Nieuwe onderwijsconcepten	Invloed op inrichting gebouw.
Verzwaring cluster 4-problematiek	Meer zorg in het onderwijs en dit vraagt extra faciliteiten in de gebouwen
School als ontmoetingsplek	Blijft belangrijk, naast de mogelijkheden voor plaats- en tijdsafhankelijk werken.
Gebouwkwaliteit	
Flexibiliteit	Vanwege nieuwe onderwijsconcepten, maar ook met het oog op groei en krimp van scholen.
Stijgende bouwkosten	Vanwege strengere eisen en gespannen bouwmarkt.
Eisen aan binnenklimaat en duurzaamheid van gebouwen	Zet de financiële haalbaarheid onder druk.

3.2 Kwalitatieve onderwijskundige behoefte aan schoolvoorzieningen per onderwijsvorm	
Primair onderwijs	Levensvatbaarheid scholen (minimaal eenstroomsschool)
	Invloed van gebiedsontwikkelingen
	Verduurzaming schoolgebouwen
	Toekomstbestendigheid
Voortgezet onderwijs	Locatie in Delft (nog vooral in noordwesten, met Mercurius College ook in Tanthof)
	Verduurzaming
	Onderwijskundige ontwikkelingen
	Afstemming andere leerlijnen en bedrijfsleven
Speciaal onderwijs	Verzwaring problematiek VSO
	Verzwaring problematiek
	Dekkend aanbod (regiofunctie)
	Bij nieuwbouw flexibele gebouwen nodig
Bewegingsonderwijs	Voldoende gymzalen en op redelijke afstand van de scholen
	Onderhoud en afmeting van de gymzalen

4 Huidig aanbod en prognose ontwikkeling ruimtebehoefte

Dit hoofdstuk is geheel geactualiseerd. We geven hier een overzicht van het huidige aanbod (stand van zaken juni 2024) aan onderwijsvoorzieningen en de verwachte ontwikkeling van de (kwantitatieve) ruimtebehoefte per onderwijslocatie. Daarbij maken we onderscheid naar onderwijsvoorzieningen voor het PO, VO, (V)SO en bewegingsonderwijs. De leerlingenprognoses in dit hoofdstuk zijn gebaseerd op de laatste prognoses van oktober 2023, opgesteld door PVG (Planning Verband Groningen B.V.). De prognoseberekening gebeurt volgens het programma van eisen voor leerlingenprognoses van de VNG, die ook in bijlage II van de VVHO Delft 2021 staat. De prognoses houden geen rekening met onderliggende afspraken. Deze methodiek vormt de basis voor de prognoses; het IHP is de plek voor maatwerk-afspraken. In hoofdstuk 5 plaatsen we de leerlingenprognoses in een breder perspectief en presenteren we een concreet plan voor gewenste onderwijsvoorzieningen. Daarbij houden we dan ook rekening met de impact van gebiedsontwikkelingen en andere relevante ontwikkelingen.

4.1 Primair onderwijs

4.1.1 Totaaloverzicht huidig aanbod

De volgende schoolbesturen verzorgen het primair onderwijs in Delft:

- Librijn openbaar onderwijs;
- Laurentius onderwijs en kinderopvang;
- Stichting Christelijk Onderwijs Delft en omgeving;
- Stichting Reformatorisch Onderwijs;
- Stichting Islamitisch College (sinds 2022);
- Delftsche Schoolvereniging;
- Delftse Vereniging voor Montessori Onderwijs;
- Samenwerkende Vrijescholen Zuid-Holland.

Het PO maakt gezamenlijk gebruik van ruim 48.000 m² bvo, verdeeld over 35 onderwijslocaties.

Onderstaande tabel laat een overzicht zien van de onderwijslocaties, inclusief enkele gebouwenkenmerken.

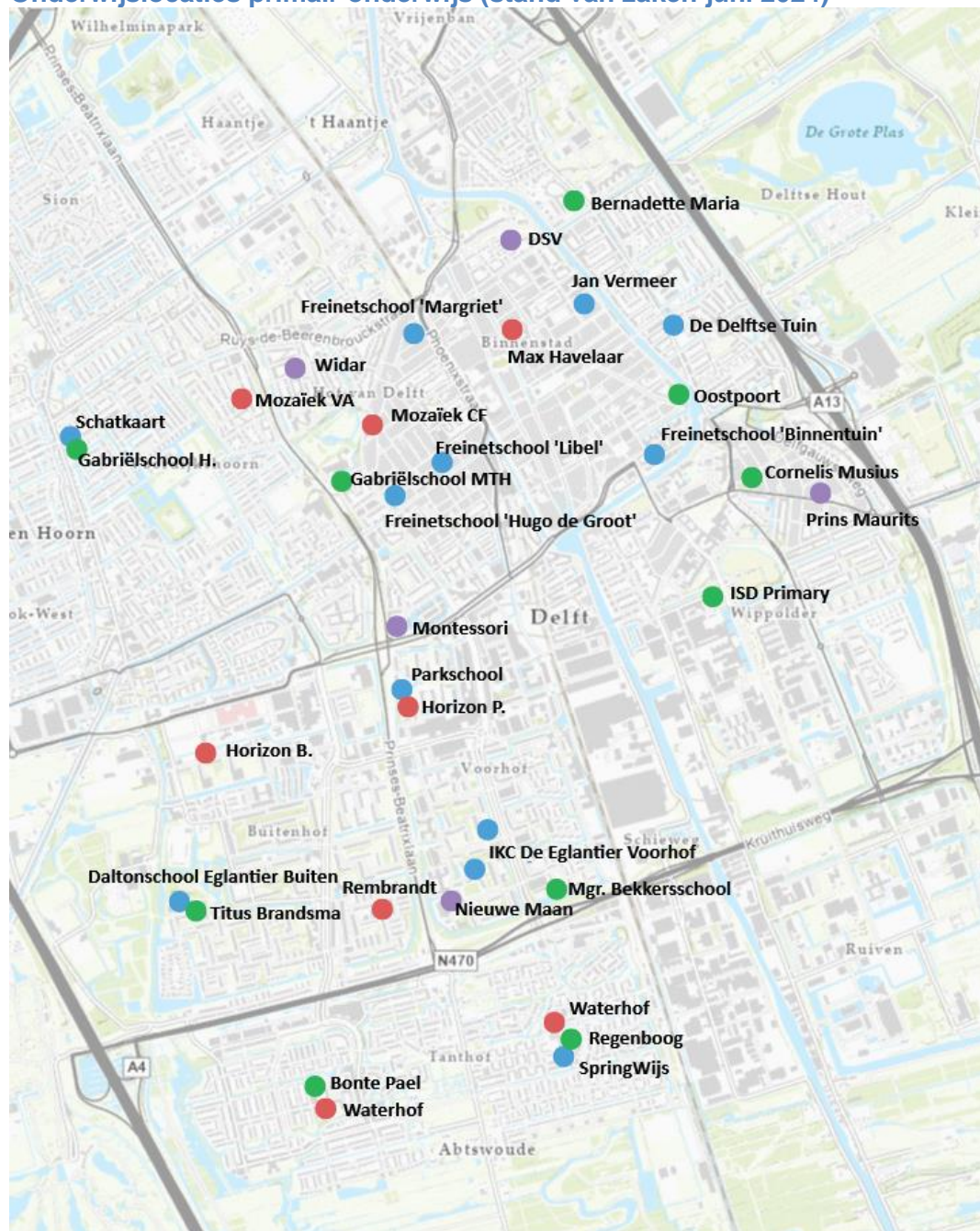
Huidig aanbod primair onderwijs (stand van zaken juni 2024)

Integraal huisvestingsplan onderwijs 2025-2041

Locatie	Bouwjaar	# lokalen	m ² BVO
Librijn Openbaar Onderwijs			
Jan Vermeer	1920/2003	9	1.707
De Delftse Tuin	1953/1998	8	1.316
Freinetschool locatie Hugo de Groot	1993	8	908
Freinetschool locatie Margriet	1999	4	536
Freinetschool locatie de Libel	1920	7	953
Freinetschool locatie Binnentuin (tot en met 2025/'26)	2005	4	603
IKC De Eglantier Voorhof (Roland Holstlaan)	1969/2017	9	1.150
IKC De Eglantier Voorhof (Ina Boudier-Bakkerstraat)	1967/2002	8	890
Schatkaart (incl. 2 noodlokalen)	2011	9	978
Parkschool	2014	7	1.011
Daltonschool Eglantier Buiten	1972	8	972
SpringWijs*	1978	12	1.520
Subtotaal		93	12.544
* medegebruik 2 lokalen Regenboog en 2 lokalen Waterhof L.			
Locatie	Bouwjaar	# lokalen	m ² BVO
Laurentius onderwijs en kinderopvang			
Gabriëlschool Harnaschpolder (incl. 2 noodlokalen)	2011	13	1.429
Gabriëlschool Michiel ten Hove	1959/2010	14	1.852
Mgr. Bekkers	2003/2015	8	1.284
Titus Brandsma	1972/1974	14	1.723
Bernadette Maria	1961/1985/1990	10	1.345
Cornelis Musius	2020 (1924/2000)	10	1.860
De Oostpoort	1930/2013	11	1.392
De Bonte Pael	1985	10	1.410
De Regenboog	1979	12	1.523
International School Delft Primary (IGBO)	2019	10	603
Subtotaal		112	14.421
Locatie	Bouwjaar	# lokalen	m ² BVO
Stichting Christelijk Onderwijs Delft en omgeving			
De Waterhof (Angolastraat)	1983	11	1.450
De Waterhof (Lepelaarstraat)	1979	12	1.509
Max Havelaar kindcentrum (Voorstraat)	1990/2014	16	2.112
Max Havelaar kindcentrum (Verwersdijk)	1989/2017	3	345
De Horizon (Poptahof Noord)	2014	7	1.010
De Horizon (Brahmslaan)	1972/2005	15	1.863
Het Mozaïek (Van Alkemadestraat)	2002	12	1.500
Het Mozaïek (Caspar Fagelstraat)	1933/1969/1995	12	1.232
Rembrandt	1971	10	1.245
Subtotaal		98	12.266
Locatie	Bouwjaar	# lokalen	m ² BVO
Stichting Reformatisch Onderwijs			
Prins Maurits	1920/2011	17	2.340
Locatie	Bouwjaar	# lokalen	m ² BVO
Delftsche Schoolvereniging			
DSV	1909/1999	18	2.397
Locatie	Bouwjaar	# lokalen	m ² BVO
Delftse Vereniging voor Montessori Onderwijs			
Delftse Montessori	1966/1980/2008	12	1.722
Locatie	Bouwjaar	# lokalen	m ² BVO
Samenwerkende Vrijescholen Zuid-Holland			
Vrijeschool Widar	1952/1994	13	2.011
Locatie	Bouwjaar	# lokalen	m ² BVO
Stichting Islamitisch College			
De Nieuwe Maan	2023	6	837
Totaal		369	48.538

Onderstaande kaart toont de ligging van de huidige PO-locaties in Delft.

Onderwijslocaties primair onderwijs (stand van zaken juni 2024)



Scholen van **Laurentius**, **SCO**, **Librijn** en **overige** schoolbesturen

4.1.2 Totaalprognose ontwikkeling ruimtebehoefte

Het aantal leerlingen in het PO in heel Delft groeit in de komende vijftien jaar naar schatting met 5% tot een leerlingenaantal van circa 7.100. De komende vijf jaar bedraagt de totale verwachte groei circa 6,5%.

4.1.3 Ontwikkeling per schoolbestuur

In het IHP 2020 staat een beschrijving per schoolbestuur. Hieraan voegen we bij deze actualisatie Stichting Islamitisch College toe. In 2022 is islamitische basisschool De Nieuwe Maan in Delft gestart. Deze school valt onder schoolbestuur Stichting

Islamitisch College, gevestigd in Schiedam. Onder dit schoolbestuur vallen 6 basisscholen en kinderopvang Noah. De andere basisscholen zijn gevestigd in Schiedam (drie basisscholen), Maassluis en Vlaardingen. Basisschool De Nieuwe Maan is op 1 augustus 2022 gestart via de Wet Meer ruimte voor nieuwe scholen. In het eerste schooljaar was de school eerst aan de Nieuwe Langendijk en daarna aan het Karrepad in Tanthof gehuisvest. De school is sinds 1 augustus 2023 gehuisvest in een tijdelijk schoolgebouw in Voorhof. Vanaf 2026 kan de school ook gebruik maken van het gebouw van het Pleysier College. Voor deze school is dan vervangende nieuwbouw aan de Aart van der Leeuwlaan gerealiseerd. Zodra De Nieuwe Maan aantoonbaar bestaansrecht te hebben, door het bereiken van de gemeentelijke stichtingsnorm, investeert de gemeente in (vervangende) nieuwbouw of permanent (mede)gebruik. Volgens de wetgeving moet De Nieuwe Maan op 1 augustus 2030 312 leerlingen hebben (de stichtingsnorm). Op 1 augustus 2026 moet de school de helft van de stichtingsnorm hebben gehaald (156 leerlingen). De prognose voor De Nieuwe Maan is taakstellend en erop gericht dat de school de stichtingsnorm in 2030 behaalt. Voor deze school kan nog niet volgens de geldende systematiek een prognose opgesteld worden. Het is niet mogelijk om het belangstellingspercentage voor deze school van de afgelopen jaren te betrekken bij de prognose, omdat het een nieuwe school is. Het schoolbestuur geeft aan dat de school harder groeit dan de taakstellende prognose en verwacht de stichtingsnorm in 2026 te halen.

Locatie	Leerlingprognose				Verschil '25 - '30	Verschil '25 - '41
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	'41/'42		
Librijn Openbaar Onderwijs						
Jan Vermeer	223	222	223	221	-0,4%	-0,9%
De Delftse Tuin	205	214	218	205	4,4%	0,0%
Freinetschool locatie Hugo de Groot	496	488	464	439	-1,6%	-11,5%
Freinetschool locatie Margriet	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>		
Freinetschool locatie de Libel	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>		
Freinetschool locatie Binnentuin (tot en met 2025/'26)	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>		
IKC De Eglantier Voorhof (Roland Holstlaan)	343	380	435	430	10,8%	25,4%
IKC De Eglantier Voorhof (Ina Boudier-Bakkerstraat)	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>		
Schatkaart (incl. 2 noodlokalen)	162	169	154	150	4,3%	-7,4%
Parkschool	137	154	178	177	12,4%	29,2%
Daltonschool Eglantier Buiten	131	139	152	146	6,1%	11,5%
SpringWijs*	328	359	370	331	9,5%	0,9%
Subtotaal	2.025	2.125	2.194	2.099	4,9%	3,7%

* medegebruik 2 lokalen Regenboog en 2 lokalen Waterhof L.

Locatie	Leerlingprognose				Verschil '25 - '30	Verschil '25 - '41
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	'41/'42		
Laurentius onderwijs en kinderopvang						
Gabriëlschool Harnaschpolder (incl. 2 noodlokalen)	267	278	254	246	4,1%	-7,9%
Gabriëlschool Michiel ten Hove	218	206	217	211	-5,5%	-3,2%
Mgr. Bekkers	149	178	185	187	19,5%	25,5%
Titus Brandsma	243	246	285	269	1,2%	10,7%
Bernadette Maria	223	234	234	216	4,9%	-3,1%
Cornelis Musius	150	170	182	175	13,3%	16,7%
De Oostpoort	215	225	238	235	4,7%	9,3%
De Bonte Pael	192	183	178	147	-4,7%	-23,4%
De Regenboog	125	135	140	129	8,0%	3,2%
International School Delft Primary (IGBO)	220	220	220	220	0,0%	0,0%
Subtotaal	2.002	2.075	2.133	2.035	3,6%	1,6%

Locatie	Leerlingprognose				Verskil '25 - '30	Verskil '25 - '41
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	'41/'42		
Stichting Christelijk Onderwijs Delft en omgeving						
De Waterhof (Angolastraat)	245	244	263	227	-0,4%	-7,3%
De Waterhof (Lepelaarstraat)	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>		
Max Havelaar kindcentrum (Voorstraat)	407	403	410	403	-1,0%	-1,0%
Max Havelaar kindcentrum (Verwersdijk)	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>		
De Horizon (Poptahof Noord)	141	160	185	185	13,5%	31,2%
De Horizon (Brahmslaan)	266	316	361	341	18,8%	28,2%
Het Mozaïek (Van Alkemadestraat)	205	204	161	158	-0,5%	-22,9%
Het Mozaïek (Caspar Fagelstraat)	198	189	179	179	-4,5%	-9,6%
Rembrandt	164	191	218	208	16,5%	26,8%
Subtotaal	1.626	1.707	1.777	1.701	5,0%	4,6%
Stichting Reformatisch Onderwijs						
Prins Maurits	335	344	361	345	2,7%	3,0%
Delftsche Schoolvereniging						
DSV	393	393	392	375	0,0%	-4,6%
Delftse Vereniging voor Montessori Onderwijs						
Delftse Montessori	206	208	210	203	1,0%	-1,5%
Samenwerkende Vrijescholen Zuid-Holland						
Vrijeschool Widar	242	240	236	227	-0,8%	-6,2%
Stichting Islamitisch College						
De Nieuwe Maan*	145	319	338	329	120,0%	126,9%
*taakstellende prognose						
Totaal	6.974	7.411	7.641	7.314	6,3%	4,9%

4.2 Voortgezet onderwijs

4.2.1 Totaaloverzicht huidig aanbod

De volgende schoolbesturen verzorgen het voortgezet onderwijs in Delft:

- Laurentius onderwijs en kinderopvang;
- Stichting Christelijk Onderwijs Delft en omgeving;
- Stichting Lucas Onderwijs;
- Stichting Scholengroep Spinoza;
- Stichting voor voortgezet vrijeschool onderwijs Mercurius Delft (sinds 2023).

Het VO maakt gezamenlijk gebruik van 67.000 m² bvo, verdeeld over 14 onderwijslocaties.

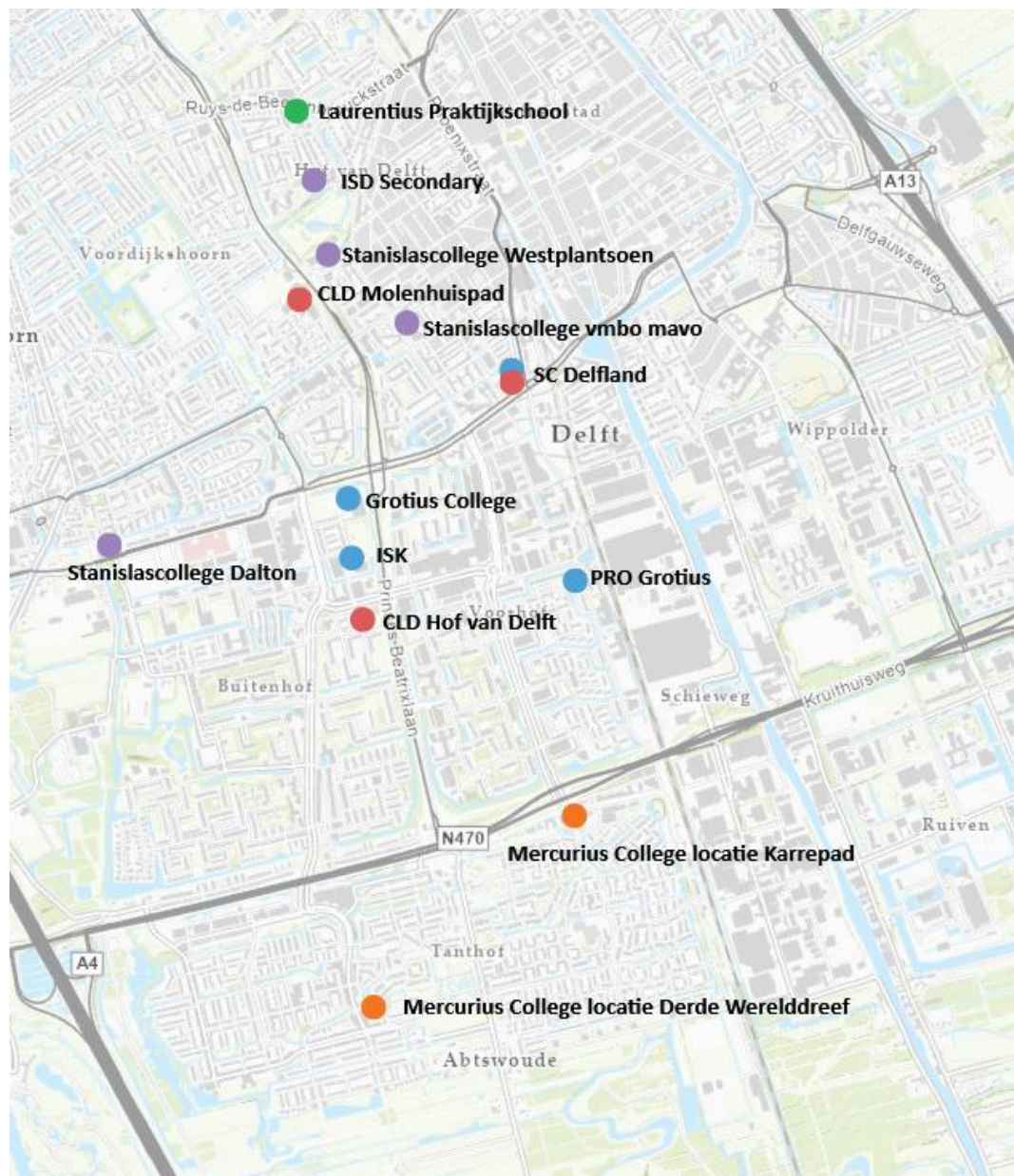
Onderstaande tabel laat een overzicht zien van de onderwijslocaties, inclusief enkele gebouwenkenmerken.

Huidig aanbod voortgezet onderwijs (stand van zaken mei 2024)

Locatie	Bouwjaar	# lokalen	m ² BVO
Stichting Scholengroep Spinoza			
Grotius College	1975	47	8.188
Pro Grotius	2020 (1969)	-	2.750
SC Delfland Grotius	2016	-	7.800
Internationale Schakel Klas (ISK) Delft*	2024	20	2.084
Subtotaal		67	20.822
Laurentius onderwijs en kinderopvang			
Laurentius Praktijkschool	1951/2017	11	1.315
Subtotaal		11	1.315
Stichting Lucas Onderwijs			
Stanislas College Westplantsoen	1956/1976/1987/2001	74	11.745
Stanislas Dalton Delft	1988/2003	35	4.987
Stanislas vmbo mavo Delft	1969/2002	57	8.319
International School Delft Secondary (IGVO)*	1953	13	1.669
Subtotaal		179	26.720
Stichting Christelijk Onderwijs Delft en omgeving			
Christelijk Lyceum Delft (Molenhuispad)	1984/2016	43	11.785
Christelijk Lyceum Delft (Obrechtstraat)	1968/1988	16	3.100
SC Delfland SCO	2016	-	incl.
Subtotaal		59	14.885
Mercurius College			
Mercurius College (Karrepad)	1989	-	1.973
Mercurius College (Derde Wereldreef)	1993	10	1.260
Subtotaal		10	3.233
Totaal		326	66.975

Onderstaande kaart toont de ligging van de huidige VO-locaties in Delft.

Onderwijslocaties voortgezet onderwijs (stand van zaken juni 2024)



Scholen van Laurentius, SCO, Lucas, Spinoza en Mercurius.

4.2.2 Totaalprognose ontwikkeling ruimtebehoefte

Het aantal leerlingen in het VO in heel Delft groeit in de komende vijftien jaar naar schatting met 5,4% tot een leerlingenaantal van circa 8.700. De komende vijf jaar bedraagt de totale verwachte groei circa 1,6%.

4.2.3 Ontwikkeling per schoolbestuur

In het IHP 2020 staat een beschrijving per schoolbestuur. Hieraan voegen we bij deze actualisatie het Mercurius College toe. Het Mercurius College is een school voor

voortgezet vrijeschoolonderwijs. De school is op 1 augustus 2023 via de Wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen gestart op twee locaties in Tanthof: Karrepad en Derde Werelddreef. De school komt voort uit de Waldorfafdeling van het Grotius College.

Locatie	Leerlingprognose				Verschil '25 - '30	Verschil '25 - '41
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	'41/'42		
Stichting Scholengroep Spinoza						
Grotius College	696	780	801	810	12,1%	16,4%
Pro Grotius	212	216	222	226	1,9%	6,6%
SC Delfland Grotius	257	272	268	274	5,8%	6,6%
Internationale Schakel Klas (ISK) Delft*	150	150	150	150	0,0%	0,0%
Subtotaal	1.315	1.418	1.441	1.460	7,8%	0,0%
Laurentius onderwijs en kinderopvang						
Laurentius Praktijkschool	162	169	171	174	4,3%	7,4%
Subtotaal	162	169	171	174	4,3%	7,4%
Stichting Lucas Onderwijs						
Stanislas College Westplantsoen	2.028	1.879	1.913	1.945	-7,3%	-4,1%
Stanislas Dalton Delft	964	969	990	1.002	0,5%	3,9%
Stanislas vmbo mavo Delft	431	415	424	432	-3,7%	0,2%
International School Delft Secondary (IGVO)*	440	440	440	440	0,0%	0,0%
Subtotaal	3.863	3.703	3.767	3.819	-4,7%	-1,3%
Stichting Christelijk Onderwijs Delft en omgeving						
Christelijk Lyceum Delft (Molenhuispad)	1.890	1.821	1.861	1.886	-3,7%	-0,2%
Christelijk Lyceum Delft (Obrechtstraat)	463	476	487	493	2,8%	6,5%
SC Delfland SCO	263	264	270	276	0,4%	4,9%
Subtotaal	2.616	2.561	2.618	2.655	2,1%	1,5%
Mercurius College						
Mercurius College (Karrepad)	503	748	764	775	48,7%	54,1%
Mercurius College (Derde Werelddreef)	incl.	incl.	incl.	incl.		
Subtotaal	503	748	764	775	48,7%	54,1%
Totaal	5.036	8.599	8.761	8.883	70,8%	76,4%

*Het is niet mogelijk een prognose op te stellen voor de Internationale Schakel Klas en het Internationaal Onderwijs. Daarom is de maximale toekomstige capaciteit (nieuwbouw IGVO voor 440 leerlingen en ISK locatie Aart van der Leeuwlaan voor 150 leerlingen) voor de huisvesting van leerlingen voor deze onderwijsinstellingen opgenomen. Er zijn nu meer leerlingen ISK en daarom wordt in overleg met de regiogemeenten gewerkt aan een plan voor aanvullende huisvesting.

4.3 (Voortgezet) Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

4.3.1 Totaaloverzicht huidig aanbod

De volgende schoolbesturen verzorgen (voortgezet) speciaal onderwijs in Delft:

- Laurentius onderwijs en kinderopvang
- Herman Broerenstichting
- Resonans
- Stichting J.C. Pleysierschool
- De Haagse Scholen

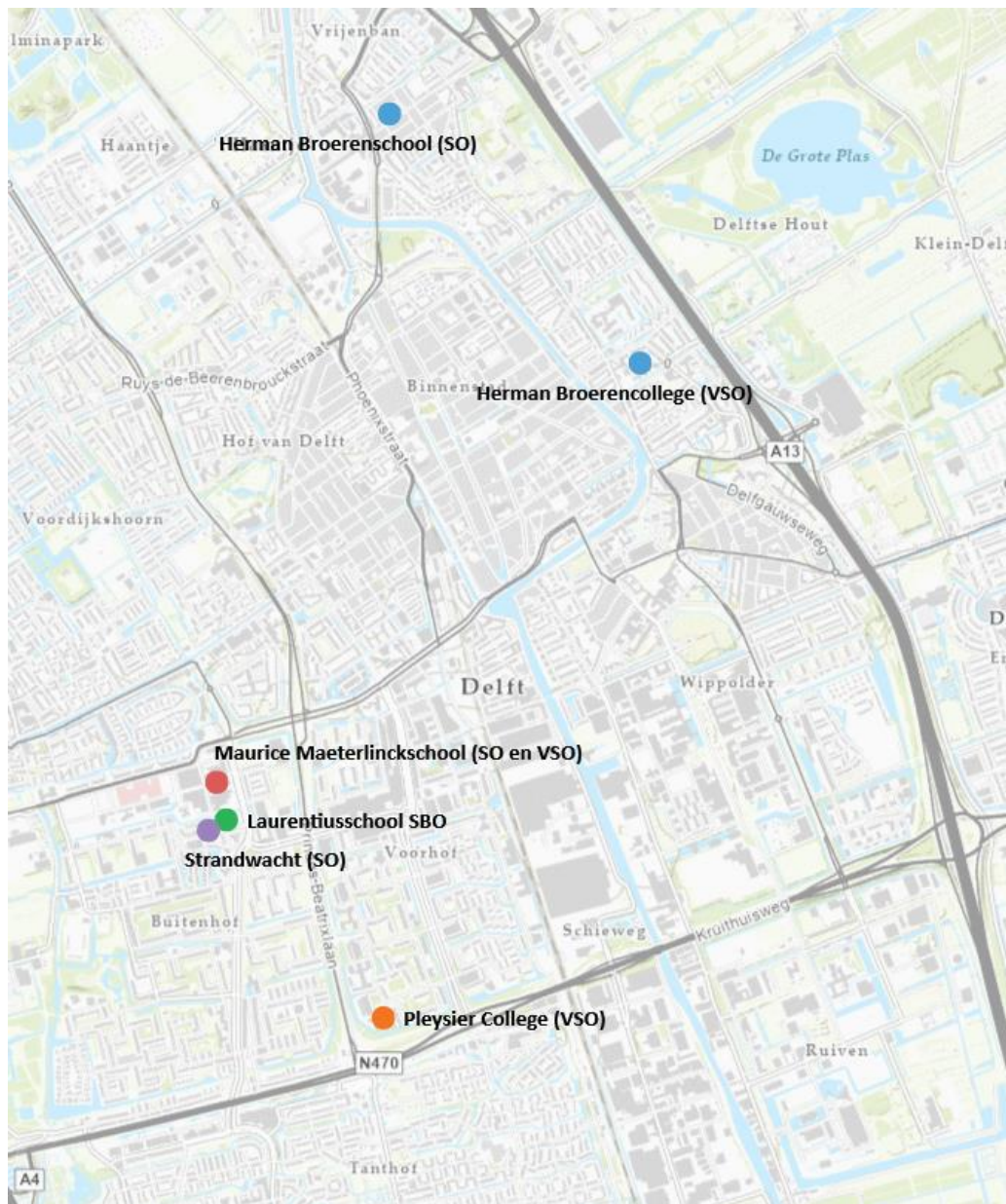
Het (V)SO maakt gezamenlijk gebruik van bijna 11.000 m² bvo verdeeld over vijf onderwijslocaties. Onderstaande tabel geeft een overzicht van de onderwijslocaties, inclusief enkele gebouwkenmerken.

Huidig aanbod (voortgezet) speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

Locatie	Bouwjaar	# lokalen	m ² BVO
Laurentius onderwijs en kinderopvang			
Laurentiuschool (SBO)	1977	24	3.146
Subtotaal		24	3.146
Laurentius onderwijs en kinderopvang			
Herman Broerenstichting			
Herman Broerenschool (SO)	1998	6	710
Herman Broerencollege (VSO)	1981/2015	10	2.080
Subtotaal		16	2.790
Herman Broerenstichting			
Resonans			
Maurice Maeterlinckschool (SO)	1969/2006	20	3.822
Maurice Maeterlinckschool (VSO)	1969/2006	incl.	incl.
Subtotaal		20	3.822
Resonans			
Stichting J.C. Pleysierschool			
Pleysier College	1966/1995/2005	9	1.084
Stichting J.C. Pleysierschool			
De Haagse Scholen			
Strandwacht	1977	incl.	incl.
De Haagse Scholen			
Totaal		69	10.842

Onderstaande kaart toont de ligging van de huidige (V)SO en SBO-locaties in Delft:

Onderwijslocaties (voortgezet) speciaal en speciaal basisonderwijs (stand van zaken mei 2024)



Scholen van de [Herman Broerenstichting](#), [Resonans](#), [Laurentius](#), [De Haagse Scholen](#) en [Stichting J.C. Pleysierschool](#).

4.3.2 Totaalprognose ontwikkeling ruimtebehoefte

Het aantal leerlingen in het (voortgezet) speciaal en speciaal basisonderwijs in Delft groeit in de komende vijftien jaar naar schatting met 3,2% tot een leerlingenaantal van circa 620. De komende vijf jaar bedraagt de totale verwachte groei circa 2,2%.

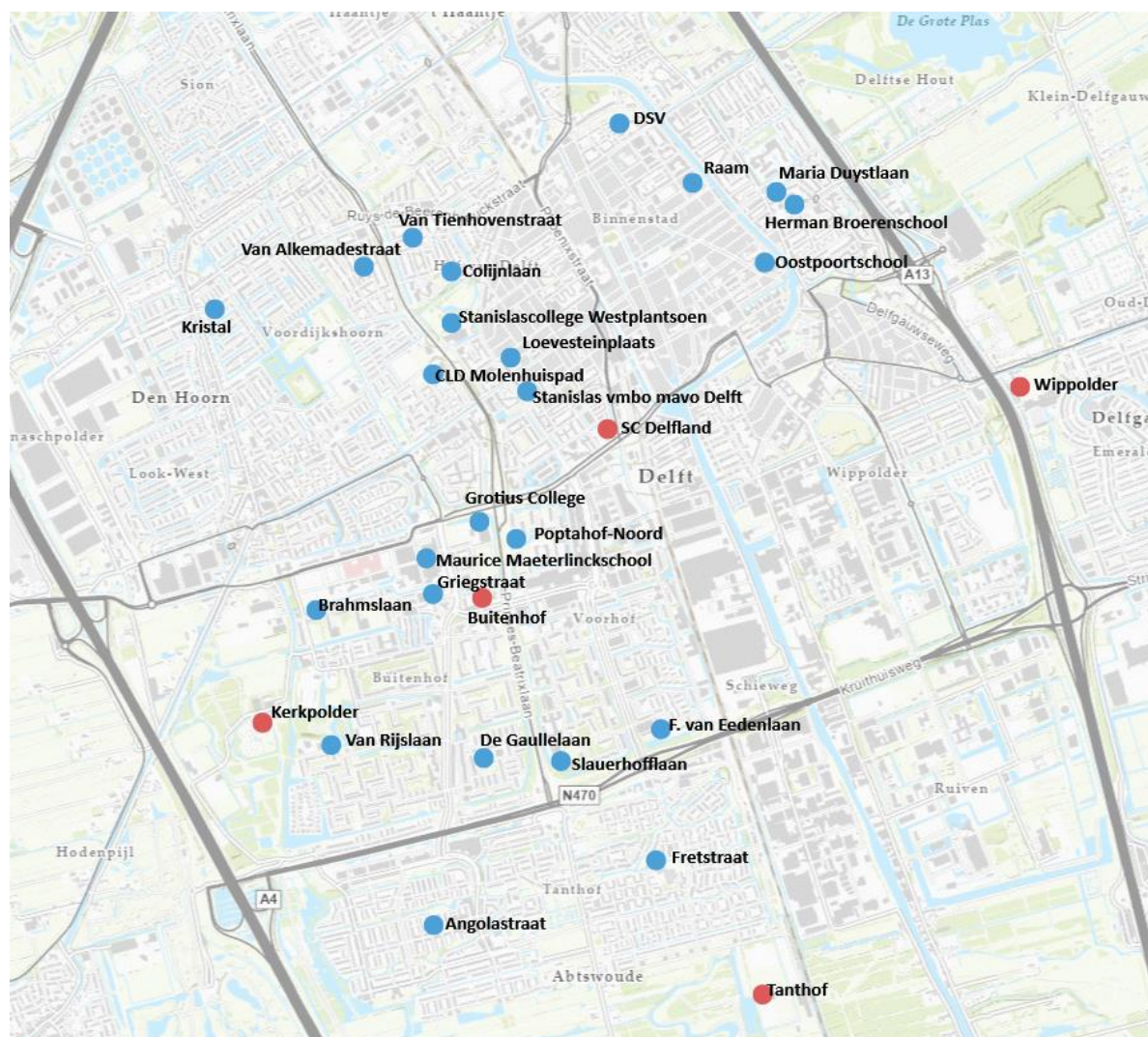
Locatie	Leerlingprognose				Verschil '25 - '30	Verschil '25 - '41
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	'41/'42		
Laurentius onderwijs en kinderopvang						
Laurentiusschool (SBO)	184	185	190	185	0,5%	0,5%
Subtotaal	184	185	190	185	0,5%	0,5%
Locatie	Leerlingprognose				Verschil '25 - '30	Verschil '25 - '41
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	'41/'42		
Herman Broerenstichting						
Herman Broerenschool (SO)	81	81	83	81	0,0%	0,0%
Herman Broerencollege (VSO)	65	71	73	75	9,2%	15,4%
Subtotaal	146	152	156	156	4,1%	15,4%
Locatie	Leerlingprognose				Verschil '25 - '30	Verschil '25 - '41
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	'41/'42		
Resonans						
Maurice Maeterlincschoon (SO)	124	123	126	125	-0,8%	0,8%
Maurice Maeterlincschoon (VSO)	38	39	39	39	2,6%	2,6%
Subtotaal	162	162	165	164	0,0%	3,4%
Locatie	Leerlingprognose				Verschil '25 - '30	Verschil '25 - '41
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	'41/'42		
Stichting J.C. Pleysierschool						
Pleysier College	96	102	102	102	6,3%	6,3%
Locatie	Leerlingprognose				Verschil '25 - '30	Verschil '25 - '41
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	'41/'42		
De Haagse Scholen						
Strandwacht	14	14	14	14	0,0%	0,0%
Totaal	602	615	627	621	2,2%	3,2%

4.4 Bewegingsonderwijs

4.4.1 Totaaloverzicht

Voor het bewegingsonderwijs maken de scholen gebruik van gemeentelijke gymzalen, eigen gymzalen en andere sportvoorzieningen. Er zijn in totaal circa 30 locaties voor bewegingsonderwijs. De volgende kaart toont de ligging van deze locaties. De gemeente Delft maakt daarnaast afspraken met verschillende organisaties, waaronder de Technische Universiteit Delft en Sportfondsen Delft, over het gebruik van voorzieningen ten behoeve van bewegingsonderwijs. Onderstaande kaart toont de ligging van de huidige locaties voor bewegingsonderwijs in Delft:

Locaties bewegingsonderwijs PO, VO en (V)SO (stand van zaken juni 2024)



Sporthallen en gymzalen

Primair onderwijs

Onderstaande tabel toont een overzicht van de huidige gymnastiekvoorzieningen voor het PO. De capaciteit van een gymzaal tijdens lesuren van een school is 26 uur. Leerlingen van zes jaar en ouder hebben recht op bewegingsonderwijs. De 4- en 5-jarigen maken gebruik van een speellokaal.

Huidig aanbod voorzieningen bewegingsonderwijs primair onderwijs (stand van zaken juni 2024)

Locatie	Bouwjaar	Aantal zalen	Capaciteit (in klokuren)	Gebruikmakende scholen
Gymzalen van gemeente				
Gymzaal Angolastraat	1983	1	26	De Bonte Pael
Gymzaal Angolastraat				De Waterhof (Angolastraat)
Gymzaal Brahmslaan	1973	1	26	De Horizon (Brahmslaan)
Gymzaal De Gaullelaan	1974	1	26	Rembrandt
Gymzaal Frederik van Eedenlaan	1969	1	26	Mgr. Bekkers
Gymzaal Frederik van Eedenlaan				De Nieuwe Maan
Gymzaal Frederik van Eedenlaan				IKC De Eglantier Voorhof
Sportzaal Fretstraat	1978	2	52	De Waterhof (Lepelaarstraat)
Sportzaal Fretstraat				De Regenboog
Gymzaal Fretstraat	1978	1	26	De Regenboog
Gymzaal Fretstraat				SpringWijs
Gymzaal Kristal	2011	1	26	Schatkaart
Gymzaal Kristal				Gabriëlschool Harnaschpolder
Gymzaal Loevesteinplaats	1993	1	26	Freinetschool
Gymzaal Maria Duystlaan		1	26	Delftse Tuin
Gymzaal Maria Duystlaan				Bernadette Maria
Gymzaal Poptahof-Noord	2014	1	26	Parkschool
Gymzaal Poptahof-Noord				Delftse Montessori
Gymzaal Poptahof-Noord				De Horizon (Poptahof Noord)
Gymzaal Raam	2003	1	26	Jan Vermeer
Gymzaal Raam				Max Havelaar
Gymzaal Slauerhofflaan	1967	1	26	IKC De Eglantier Voorhof
Gymzaal Van Alkemadestraat	1969	1	26	Het Mozaïek (Van Alkemadestraat)
Gymzaal Van Alkemadestraat				Het Mozaïek (Caspar Fagelstraat)
Gymzaal Van Rijkslaan	2005	1	26	Dalton
Gymzaal Van Rijkslaan				Titus Brandsma
Gymzaal Van Tienhovenstraat	1953	1	26	Gabriëlschool Michiel ten Hove
Gymzaal Van Tienhovenstraat				Vrijeschool Widar
Gymzalen van schoolbesturen				
Gymzaal DSV	2010	1	26	DSV
Gymzaal Oostpoortschool	1930	1	26	Cornelis Musius
Gymzaal Oostpoortschool				De Oostpoort
Sporthallen van verenigingen				
Sporthal Wippolder	2001	2	52	Prins Maurits
Totaal		20	520	

Voortgezet onderwijs

Onderstaande tabel toont een overzicht van de huidige gymnastiekvoorzieningen voor het VO. De capaciteit van een gymzalen tijdens lesuren van een school is 32 uur.

Huidig aanbod voorzieningen bewegingsonderwijs voortgezet onderwijs (stand van zaken juni 2024)

Locatie	Bouwjaar	Aantal zalen	Capaciteit (in klokuren)	Gebruikmakende scholen
Gymzalen van gemeente				
Gymzaal Colijnlaan	1956	1	32	Laurentius Praktijkschool
Gymzaal Van Alkemadestraat	1969	1	32	International school Delft IGVO
Sporthal van gemeente				
Sporthal Buitenhof	2008	3	96	Christelijk Lyceum Delft (Obrechtstraat)
Sporthallen van verenigingen:				
Sporthal Tanthof	2008	2	64	Pro Grotius
Sporthal Kerkpolder	2002	3	96	Stanislascollege vmbo mavo
Sporthal Kerkpolder				Stanislascollege Dalton
Gymzalen van voortgezet onderwijs				
Gymzaal Grotius College	1975	4	128	Grotiuscollege
Gymzaal Stanislas vmbo mavo Delft	1969	1	32	Stanislascollege vmbo mavo
Gymzaal Stanislas College Westplantsoen	1976	3	96	Stanislascollege Westplantsoen
Gymzaal CLD Molenhuispad	1984	3	96	Christelijk Lyceum Delft (Molenhuispad)
Sporthal SC Delfland	2016	4	128	SC Delfland (SCO/Grotius)
		25	800	

(Voortgezet) Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

Onderstaande tabel toont een overzicht van de huidige gymnastiekvoorzieningen voor het (V)SO en SBO. De capaciteit van een gymzalen tijdens lesuren van een school is 26 uur.

Huidig aanbod voorzieningen bewegingsonderwijs (V)SO en SBO (stand van zaken juni 2024)

Locatie	Bouwjaar	Aantal zalen	Capaciteit (in klokuren)	Gebruikmakende scholen
Gymzalen van gemeente				
Gymzaal Griegstraat	1977	2	52	Strandwacht, Laurentiuschool (SBO)
Gymzaal Slauerhofflaan	1967	1	26	Pleysiercollege
Gymzalen van schoolbesturen				
Gymzaal Herman Broerencollege	1981	1	26	Herman Broerenschool (SO)
Gymzaal Herman Broerenschool	1998			Herman Broerencollege (VSO)
Gymzaal Maurice Maeterlinckschool	1969	3	78	Maurice Maeterlinckschool (SO)
Gymzaal Maurice Maeterlinckschool				Maurice Maeterlinckschool (VSO)
Totaal		7	182	

4.4.2 Totaalprognose ontwikkeling ruimtebehoefte bewegingsonderwijs

Primair onderwijs

Iedere groep 3 tot en met 8 in het basisonderwijs heeft recht op twee lessen (anderhalf klokuur in totaal) bewegingsonderwijs. Het aantal groepen wordt bepaald aan de hand van de splitsingstabel die in de beleidsregel bewegingsonderwijs staat. De komende jaren verwachten we een stijging van de behoefte aan gymzalen. Dit is in lijn met de verwachte stijging van het aantal leerlingen.



Sporthal SC Delfland

Ontwikkeling ruimtebehoefte voorzieningen bewegingsonderwijs primair onderwijs

Locatie	Ruimtebehoefte in klokuren			
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	41/'42
Librijn Openbaar Onderwijs				
Jan Vermeer	9	9	9	9
De Delftse Tuin	9	9	9	9
Freinetschool locatie Hugo de Groot	20	20	19	19
Freinetschool locatie Margriet	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>
Freinetschool locatie de Libel	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>
Freinetschool locatie Binnentuin (tot en met 2025/'26)	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>
IKC De Eglantier Voorhof (Roland Holstlaan)	14	17	18	18
IKC De Eglantier Voorhof (Ina Boudier-Bakkerstraat)	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>
Schatkaart	6	6	6	6
Parkschool	6	6	8	6
Daltonschool Eglantier Buiten	6	8	9	9
SpringWijs	14	15	15	14
Subtotaal	83	83	87	84
Laurentius onderwijs en kinderopvang				
Gabriëlschool Harnaschpolder	11	12	12	11
Gabriëlschool Michiel ten Hove	9	9	9	9
Mgr. Bekkers	6	8	8	8
Titus Brandsma	11	11	12	11
Bernadette Maria	9	11	11	9
Cornelis Musius	6	6	8	6
De Oostpoort	9	9	11	11
De Bonte Pael	8	8	6	6
De Regenboog	5	6	6	5
International School Delft Primary (IGBO)				
Subtotaal	72	78	81	74
Stichting Christelijk Onderwijs				
De Waterhof (Angolastraat)	11	11	11	9
De Waterhof (Lepelaarstraat)	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>
Max Havelaar kindcentrum (Voorstraat)	17	17	17	17
Max Havelaar kindcentrum (Verwersdijk)	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>	<i>incl.</i>
De Horizon (Poptahof Noord)	6	6	8	8
De Horizon (Brahmslaan)	11	14	15	14
Het Mozaïek (Van Alkemadestraat)	9	8	6	6
Het Mozaïek (Caspar Fagelstraat)	8	8	8	8
Rembrandt	6	8	9	9
Subtotaal	66	69	72	69
Stichting Reformatisch Onderwijs				
Prins Maurits	14	14	15	14
Delftsche Schoolvereniging				
DSV	17	17	17	17
Delftse Vereniging voor Montessori Onderwijs				
Delftse Montessori	6	6	6	6
Samenwerkende Vrijescholen Zuid-Holland				
Vrijeschool Widar	11	11	11	11
Stichting Islamitisch College				
De Nieuwe Maan	6	14	14	14
Totaal	274	290	301	286

Voortgezet onderwijs

Op basis van de leerlingenprognose kan berekend worden hoeveel ruimte de VO-scholen theoretisch (volgens de Delftse verordening) nodig hebben voor bewegingsonderwijs. De ruimtebehoefte in m² bvo kan vervolgens worden omgerekend naar een behoefte aan klokuren per week. Daarbij is ervan uitgegaan dat een ruimtebehoefte van 455 m² bvo staat voor een behoefte aan 32 klokuur gymnastiek per week. Onderstaande tabel toont per schoolbestuur een overzicht van de ontwikkeling van de ruimtebehoefte in klokuren per week. Hieruit volgt dat de ruimtebehoefte van VO-scholen aan voorzieningen voor bewegingsonderwijs de komende jaren toeneemt. Dit is in lijn met de verwachte toename van het aantal leerlingen.

Locatie	Ruimtebehoefte in klokuren			
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	41/'42
Scholengroep Spinoza				
Grotius College	49	55	57	57
Pro Grotius	42	43	44	45
SC Delfland Grotius	30	31	31	32
Internationale Schakelklas (ISK) Delft*	17	17	17	17
Subtotaal	138	146	148	151

Laurentius onderwijs en kinderopvang				
Laurentius Praktijkschool	49	51	52	53
Subtotaal	49	51	52	53

Stichting Lucas Onderwijs				
Stanislas College Westplantsoen	175	162	165	168
Stanislas Dalton Delft	91	92	94	95
Stanislas vmbo mavo Delft	45	43	44	45
International School Delft Secondary*	40	40	40	40
Subtotaal	351	337	343	348

Stichting Christelijk Onderwijs				
Christelijk Lyceum Delft (Molenhuispad)	167	161	165	167
Christelijk Lyceum Delft (Obrechtstraat)	44	46	47	47
SC Delfland SCO	28	28	28	29
Subtotaal	239	234	240	243

Mercurius College				
Mercurius College	53	78	80	81
Subtotaal	53	78	80	81

Totaal	830	848	863	876
---------------	------------	------------	------------	------------

*Het is niet mogelijk een prognose op te stellen voor de Internationale Schakelklassen en het Internationaal Onderwijs. Daarom is de ruimtebehoefte bij de maximale toekomstige capaciteit voor de huisvesting van leerlingen voor deze onderwijsinstellingen opgenomen. Bij de ISK zijn nu meer leerlingen aanwezig (259 op 1 oktober 2023) dan de maximale toekomstige capaciteit (150 leerlingen). Zie ook 2.3.

(Voortgezet) Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

Op basis van de verordening bedraagt de ruimtebehoefte voor bewegingsonderwijs voor een school voor sbo en (v)so 2,25 klokuur per week per groep leerlingen van zes jaar en ouder. Het aantal groepen wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de zogenaamde N-factor, die afhankelijk is van de onderwijssoort. Op basis van de onderwijssoorten per schoollocatie is een inschatting gemaakt van de ruimtebehoefte voor bewegingsonderwijs. Onderstaande tabel toont per schoolbestuur een overzicht van de ontwikkeling van de ruimtebehoefte in klokuren per week. Hieruit volgt dat de behoefte van deze scholen aan voorzieningen voor bewegingsonderwijs de komende jaren licht toeneemt. Dit is in lijn met de verwachte toename van het aantal leerlingen volgens de prognose.

Locatie	Ruimtebehoefte in klokuren			
	'25/'26	'30/'31	'35/'36	41/'42
Laurentius onderwijs en kinderopvang				
Laurentiuschool (SBO)	25	25	25	25
Herman Broerenstichting				
Herman Broerenschool (SO)	16	16	16	16
Herman Broerencollege (VSO)	20	23	23	25
Subtotaal	36	39	39	41
Resonans				
Maurice Maeterlinckschool (SO)	34	34	34	34
Maurice Maeterlinckschool (VSO)	11	14	14	14
Subtotaal	45	48	48	48
Stichting J.C. Pleysierschool				
Pleysiercollege	32	34	34	34
De Haagse Scholen				
Strandwacht	5	5	5	5
Totaal	143	151	151	153

4.4.3 Capaciteitsbeoordeling

Uit voorgaande analyses blijkt dat de voorzieningen voor bewegingsonderwijs op totaalniveau voldoende capaciteit bieden voor de huidige en toekomstig behoefte. In de capaciteitsberekening moet echter rekening worden gehouden met de nabijheid van voorzieningen voor bewegingsonderwijs ten opzichte van de schoollocaties. Bij nieuwe ontwikkelingen wordt onderzocht of voorzieningen bewegingsonderwijs meer in de nabijheid van scholen gerealiseerd kunnen worden. Als we kijken naar de druk op de capaciteit van de voorzieningen bewegingsonderwijs, valt het volgende op:

- Er is druk op de gymzaal aan de J.J. Slauerhofflaan. Hier gymmen het Pleysier College, IKC De Eglantier Voorhof en De Nieuwe Maan. De verhuizing van het Pleysier College naar de nieuwbouw met sportzaal aan de

Aart van der Leeuwlaan zal deze druk opheffen. De oplevering van de nieuwbouw is gepland voor eind 2025.

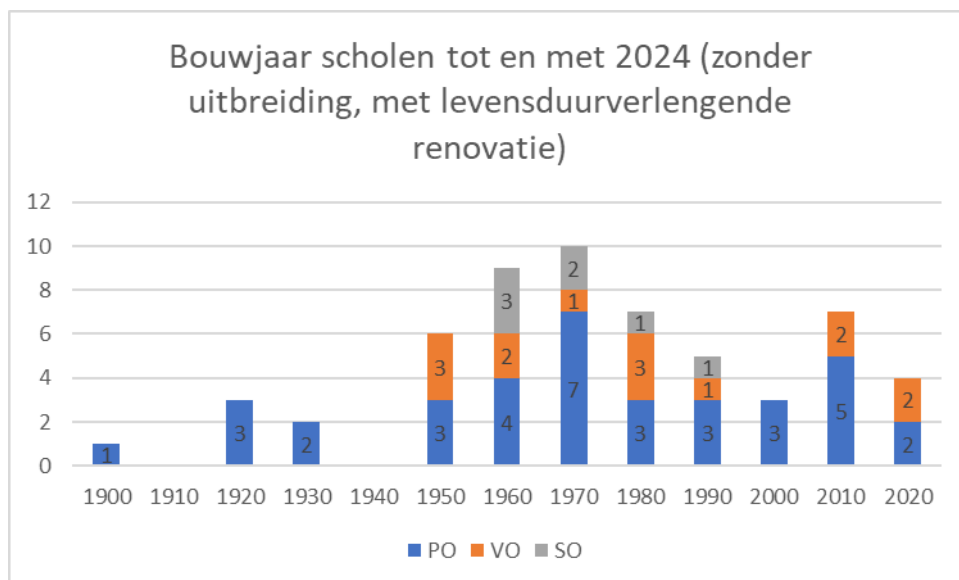
- Doordat sporthal De Hoornbloem in Den Hoorn binnenkort sluit, loopt de druk op de gymzalen in de wijk Hof van Delft verder op. Voor het CLD Molenhuispad en Stanislas College Westplantsoen is uitbreiding van de gymvoorzieningen nodig. Er was al druk op de gymzalen Van Alkemadestraat, Van Tienhovenstraat en Colijnlaan.

5 Plan voor gewenste onderwijsvoorzieningen

Dit hoofdstuk beschrijft alle projecten onderwijshuisvesting. Dit hoofdstuk is geheel geactualiseerd.

5.1 Opgeleverde projecten IHP 2020-2035

In de periode 2020-2024 zijn negen projecten opgeleverd. Drie daarvan stonden in het IHP 2020-2035 en zijn dus conform dat plan gerealiseerd. Daarnaast zijn ook zes projecten opgeleverd die nog niet in het IHP waren voorzien, bijvoorbeeld door de komst van De Nieuwe Maan en het Mercurius College.



Uitvoering volgens IHP 2020-2024

- Cornelis Musius (renovatie)**
 Planning IHP 2020: oplevering renovatie in 2020
 Het schoolgebouw uit 1925 is gerenoveerd en in 2020 opgeleverd. Het gebouw is energieneutraal en aardgasvrij.
- Pro Grotius (renovatie en uitbreiding)**
 Planning IHP 2020: oplevering nieuwbouw in 2020
 In 2020 is de renovatie en de uitbreiding van het schoolgebouw voor Pro Grotius (voor praktijkonderwijs) afgerond en bij de start van het nieuwe schooljaar in gebruik genomen.
- Internationale Schakelklassen (ISK) Delft (tijdelijke huisvesting)**
 Planning IHP 2020: oplevering nieuwbouw in 2023
 De permanente nieuwbouw is nog niet klaar. Deze wordt samen met de nieuwbouw van het Pleysier College aan de Aart van der Leeuwlaan gerealiseerd. Dit gebouw zal in 2025 klaar zijn. Tot die tijd zijn alle leerlingen van de ISK gehuisvest in een tijdelijk schoolgebouw aan de Juniusstraat 6. Dit gebouw is begin 2024 opgeleverd. Deze locatie is vooralsnog maximaal twee jaar beschikbaar vanwege plannen voor de bouw van woningen op deze plek.



Pro Grotius aan de Vulcanusweg is geopend in 2020 (foto: Ralph Kämena)

Uitvoering onvoorziene ontwikkelingen 2020 - 2024

4. Tijdelijke huisvesting Freinetschool

Vanwege een onvoorziene ontwikkeling was voor de Freinetschool tijdelijk extra huisvesting nodig. Deze is gevonden in het gebouw Nieuwelaan 60 voor de periode 2021-2026.

5. Uitbreiding Het Kristal

Deze uitbreiding was nog niet voorzien bij het opstellen van het IHP 2020. De nieuwbouw van de Gabriëlschool locatie Harnaschpolder en De Schatkaart is in 2011 opgeleverd. Door onvoorziene groei van het aantal leerlingen, zijn in 2022 vier noodlokalen bij de school geplaatst. Voor beide scholen ieder twee.

6. Tijdelijke huisvesting De Nieuwe Maan

Deze school is nieuw in Delft en zat niet in het IHP 2020. Islamitische basisschool De Nieuwe Maan is in augustus 2022 gestart in het centrum aan de Nieuwe Langendijk, vanaf januari 2023 aan het Karrepad in Tanthof en vanaf augustus 2023 in de wijk Voorhof. Zodra de nieuwbouw van het Pleysier College klaar is, gaat De Nieuwe Maan ook gebruik maken van het huidige schoolgebouw van het Pleysier College aan de J.J. Slauerhofflaan. Op deze locatie kan de school doorgroeien om de stichtingsnorm te behalen.

7. Tijdelijke huisvesting Mercurius

Deze school is nieuw in Delft en zat niet in het IHP 2020. Het Mercurius College is in augustus 2023 gestart aan het Karrepad en het schoolgebouw aan de Derde Werelddreef.

8. Tijdelijke huisvesting SpringWijs

Vooruitlopend op de nieuwbouw van de basisscholen in Tanthof is basisschool SpringWijs (een fusie van de Simon Carmiggelsschool en Eglantier Tanthof) tijdelijk gehuisvest in Tanthof Oost. In het daardoor vrijgekomen schoolgebouw aan de Derde Werelddreef in Tanthof West is het Mercurius College vervolgens gehuisvest.

9. Laurentiuschool

Na gezamenlijk onderzoek zijn in pandige aanpassingen aan het gebouw gedaan. De eigendom van het gebouw is overgedragen van de gemeente aan schoolbestuur Laurentius.

5.2 Stand van zaken lopende projecten IHP 2020-2035

Medio 2024 werken we aan de volgende negen projecten. Dit zijn projecten die al in het IHP 2020 zijn benoemd. Twee projecten zijn eerder gestart dan gepland.

Uitvoering IHP 2020-2024

1. **IGVO**

Planning IHP 2020: oplevering nieuwbouw in 2023

De nieuwbouw voor de International School Delft Secondary die internationaal georiënteerd voortgezet onderwijs (IGVO) verzorgt, komt aan de Prins Bernhardlaan. De school is nu tijdelijk aan de Colijnlaan en aan de Krakeelpolderweg gevestigd. Er is vertraging opgetreden bij dit project. De bouw start medio 2024 en de oplevering is naar verwachting in juni 2025.

2. **De Delftse Tuin**

Planning IHP 2020: oplevering nieuwbouw in 2022

Er is vertraging opgetreden bij dit project, dat eerst Jan Vermeerschool Maria Duystlaan heette. Er is nog geen aannemer geselecteerd. De planning is nu dat de oplevering in 2026 plaatsvindt. Hierna wordt het oude gebouw van de school aan de Maria Duystlaan 2-4 gesloopt en wordt op die plek de nieuwbouw van het zwembad en sporthal gerealiseerd. In die periode is een tijdelijke gymvoorziening nodig.

3. **Maurice Maeterlinckschool**

Planning IHP 2020: onderzoek in 2020-2024

Dit project start iets eerder, want begin 2024 is de aanbesteding van de architect gestart. Dit project maakt deel uit van de gebiedsontwikkeling Kop van de Buitenhof. De nieuwe locatie is het sportveld van het Grotius College. De nieuwbouw is samen met de nieuwbouw van Basalt Revalidatie. De school en het revalidatiecentrum zijn nu ook in 1 gebouw gehuisvest, want de leerlingen van deze school voor (voortgezet) speciaal onderwijs krijgen onder schooltijd ook therapie bij Basalt. Oplevering van de nieuwbouw is gepland voor 2028.

4. **Pleysier College/ISK inclusief sportzaal**

Planning IHP 2020: oplevering nieuwbouw in 2023

Er is vertraging opgetreden bij dit project. De bouw start medio 2024 en de oplevering is eind 2025.

5. **Grotius College inclusief sporthal**

Planning IHP 2020: onderzoek in 2024-2026

De nieuwbouw van deze school is net als de Maurice Maeterlinckschool onderdeel van gebiedsontwikkeling Kop van de Buitenhof. Als de nieuwbouw van de Maurice Maeterlinckschool en Basalt Revalidatie op het sportveld van het Grotius College klaar zijn, kan de nieuwbouw van het Grotius College op de huidige locatie van de Maurice Maeterlinckschool en het revalidatiecentrum starten. Dit zal naar verwachting, gezien de afhankelijkheid met de gebiedsontwikkeling, in 2030 zijn. Het uitgangspunt voor de nieuwbouw is een school voor 1.300 leerlingen. Hiermee kan de verwachte groei van het Grotius College en de groei van het aantal leerlingen in de stad als geheel opgevangen worden. Er is overleg met het schoolbestuur over een alternatief voor het sportveld, waarop de nieuwbouw van Maurice Maeterlinckschool en Basalt Revalidatie in de periode 2026-2028 gerealiseerd wordt.

6. **Tanthof (diverse scholen en gymzalen)**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2020-2024

In de afgelopen 4 jaar is er samen met de schoolbesturen SCO, Librijn en

Laurentius onderzoek gedaan en voorbereidingen getroffen voor de nieuwbouw van de basisscholen in Tanthof Oost en West. Op de huidige locaties van de scholen bij de Bikolaan (Tanthof West) en Lepelaarstraat (Tanthof Oost) komen twee nieuwe scholenclusters inclusief sportzalen. Afronding in 2029.

School	Oorspronkelijke locatie	Tijdelijke huisvesting	Nieuwe locatie
De Regenboog (Laurentius)	Kraanvogelstraat, Tanthof Oost	geen	2028: Tanthof West
De Bonte Pael (Laurentius)	Bikolaan, Tanthof West	2026: Tanthof Oost	2028: Tanthof West
De Waterhof (SCO)	Angolastraat, Tanthof West Lepelaarstraat, Tanthof Oost	2026: Tanthof West	2028: Tanthof West
SpringWijs (fusie Simon Carmiggelschool en Eglantier Tanthof) (Librijn)	Derde Werelddreef, Tanthof West Fuutlaan, Tanthof Oost	2022: Tanthof Oost	2029: Tanthof Oost

Uitvoering eerder dan gepland

7. Delftse Montessorischool

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2025-2029

Dit project is naar voren gehaald door de beschikbaarheid van tijdelijke huisvesting aan de Colijnlaan 2. Dit schoolgebouw is een gemeentelijk monument uit 1968. We gaan het gebouw renoveren met advies van de architect Herman Hertzberger (1932). We onderzoeken daarbij ook de toevoeging van een gymzaal aan het gebouw. Zodra de nieuwbouw voor IGVO klaar is (2025), kan de Delftse Montessorischool het gebouw Colijnlaan 2 tijdelijk in gebruik nemen. Oplevering van de renovatie staat gepland voor 2026.

8. Marlotlaan 5 (Strategische voorraad Hof van Delft West)

Planning IHP 2020: 2028-2030

Met de aankoop van het Univé-kantoor aan de Marlotlaan 5 in 2023 is dit project eerder gestart dan gepland. Het was niet voorzien dat dit gebouw beschikbaar kwam. Dit kantoorpand moet verbouwd worden tot schoolgebouw. Vanaf zomer 2025 zal het Mercurius College hier gebruik van maken. Mercurius maakt dan geen gebruik meer van het gebouw aan de Derde Werelddreef 29, maar nog wel van het gebouw aan het Karrepad 2. Dit gebouw is voor 10 jaar beschikbaar voor onderwijs. Na gebruik door het Mercurius College wordt tijdelijk gebruik door een andere school onderzocht.

5.3 Planning nog op te starten projecten IHP 2020-2035

De komende jaren start het onderzoek naar veertien projecten onderwijshuisvesting. Uit deze onderzoeken volgt een plan met locatie en planning voor de vervanging van deze schoolgebouwen.

1. **Stanislas College Westplantsoen**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2025-2029

Lucas Onderwijs heeft in 2023/2024 een haalbaarheidsonderzoek gedaan voor renovatie van dit schoolgebouw voor maximaal 1900 leerlingen op de huidige locatie. Uit het onderzoek is gebleken dat dit mogelijk is, maar dat het wel een complexe opgave is die zorgvuldige voorbereiding vraagt. Daarnaast moet ook gekeken worden naar de oplossingen voor uitvoering (fasering) en tijdelijke huisvesting voor de leerlingen. Tijdelijke huisvesting is mogelijk op de locatie Stanislas vmbo mavo Delft aan de Krakeelpolderweg. Het is nu de planning dat de nieuwbouw van Stanislas vmbo mavo Delft in het Kabeldistrict in 2030 opgeleverd wordt. Daarna kan de renovatie van Stanislas College Westplantsoen starten. We moeten onderzoeken of hergebruik van het bestaande gebouw aan de Krakeelpolderweg of sloop daarvan en het plaatsen van noodlokalen beter is.

We onderzoeken komende periode ook of er mogelijk nog een andere locatie geschikt is voor tijdelijke huisvesting van een VO-school. Ook andere grote opgaves, zoals het CLD Molenhuispad, vragen de komende periode om tijdelijke huisvesting.

2. **Vrijeschool Widar inclusief gymzaal Van Tienhovenstraat**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2025-2029

De gemeente doet onderzoek naar de haalbaarheid van renovatie van het schoolgebouw van Vrijeschool Widar. Voor renovatie of nieuwbouw is het gebouw Colijnlaan 2 beschikbaar voor tijdelijke huisvesting, nadat de renovatie van de Delftse Montessorischool afgerond is. De planning is dat Widar vanaf 2028 van de tijdelijke huisvesting aan de Colijnlaan gebruik kan maken. Vervolgens kan renovatie of nieuwbouw starten.

3. **Freinetschool De Libel**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2025-2029

De Freinetschool heeft op dit moment vier locaties: Hugo de Groot aan de Loevesteinplaats, Margriet aan de De Vriesstraat, Libel aan de Van Slingelandtstraat en tot en met schooljaar 2025/2026 Buitentuin aan de Nieuwelaan. Het is een wens van schoolbestuur Librijn om de school in de toekomst in 1 gebouw te huisvesten. We onderzoeken dit scenario de komende tijd in samenhang met andere ontwikkelingen. Realisatie kan niet op de korte termijn en er is eerst meer duidelijkheid over andere ontwikkelingen nodig. Gepland na 2032.

4. **Gabriëlschool Michiel ten Hovestraat**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2025-2029

In de onderzoeksfase willen we integraal kijken naar de huisvesting van basisscholen in de wijk Hof van Delft. Daarbij nemen we de wens van schoolbestuur Librijn mee om de vier Freinetscholen op 1 locatie te

huisvesten. We verwachten dat deze school gezamenlijk met andere scholen uit de jaren '60 en '70 door een consortium vernieuwd kan worden.

5. **Bernadette Mariaschool**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2025-2029

We verwachten dat deze school gezamenlijk met andere scholen uit de jaren '60 en '70 door een consortium vernieuwd kan worden. Bij de sloop van de gymzaal van De Delftse Tuin, is een tijdelijke gymvoorziening voor deze school nodig.

6. **IKC De Eglantier Voorhof**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2025-2029

Er is tijdelijke huisvesting nodig voordat nieuwbouw kan starten. We verwachten dat een start na 2031 mogelijk is. Onderzocht moet worden of nieuwbouw op 1 locatie mogelijk is.

7. **Prins Mauritschool**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2025-2029

Behalve onderzoek naar renovatie van de Prins Mauritschool willen we ook onderzoek naar een aanpak voor de renovatie van alle 6 scholen⁵ van voor 1940 doen. Hiervoor kan mogelijk de ervaring die opgedaan wordt met de nieuwbouw in Tanthof gebruikt worden. De definitie van renovatie in de wet wordt vrij ruim: vernieuwing of grootschalige verandering. Onderzocht wordt of we een eenduidig kwaliteitskader voor de renovatie van deze gebouwen kunnen ontwikkelen. Daarbij ook afspraken over de kosten in bijvoorbeeld een demarcatielijst.

8. **Laurentiuschool/Strandwacht** (geen onderdeel gebiedsontwikkeling Kop van de Buitenhof, wel van gebiedsvisie Reinier de Graaf/Juniusbuurt)

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2033/2034

Ongewijzigd

9. **CLD Hof van Delft/Obrechtstraat**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2029-2034

Het onderzoek moet eerder starten gezien diverse ontwikkelingen. Beoogde nieuwbouwlocatie is Colijnlaan 2. Dit gebouw is tot en met 2025 in gebruik als wissellocatie voor het IGVO. Daarna voor de Delftse Montessorischool en Vrijeschool Widar. Het voorstel is om daarna vervangende nieuwbouw van het CLD op de locatie Colijnlaan 2 te realiseren. Oplevering nieuwbouw CLD Hof van Delft staat gepland voor 2031.

10. **Stanislas Dalton Delft**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2029-2035

Ongewijzigd.

11. **Herman Broerenschool**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2026-2029

We werken met het schoolbestuur aan een plan voor sloop van de huidige gymzaal aan de Clara van Sparwoudestraat 1 (voortgezet speciaal onderwijs). Op die plek kan het gebouw uitgebreid worden voor de huisvesting van de groepen speciaal onderwijs. Dit kan na de oplevering van de nieuwbouw van De Delftse Tuin en de nieuwe sporthal met zwembad in 2028/'29. Het gebouw Clara van Sparwoudestraat 6 kan vervolgens ingezet worden voor de combinatie zorg/onderwijs.

⁵ Dit zijn de Prins Mauritschool, Jan Vermeerschool, DSV, Oostpoort, Freinetschool Van Slingelandtstraat, Mozaïek Caspar Fagelstraat. De Cornelis Musiuschool is in 2020 al gerenoveerd.

12. **Extra school PO Schieoevers**

Planning IHP 2020: realisatie 2028-2029

Dit plan maakt onderdeel uit van de gebiedsontwikkeling Schieoevers. De realisatie van een nieuw schoolgebouw voor basisonderwijs in 2028-2029 is niet haalbaar. We schuiven die vooralsnog naar 2030-2031. Het Laurentius bestuur is betrokken bij de verdere ontwikkeling, gezien de relatie met de nabijgelegen Mgr. Bekkersschool.

13. **Stanislas vmbo mavo Delft**

Planning IHP 2020: onderzoek 2020-2025

In de afgelopen jaren is onderzocht of we vervangende nieuwbouw voor deze school kunnen realiseren als onderdeel van het programma Smart Makers Delft in Schieoevers Noord. Dit bleek niet haalbaar. We zetten nu in op nieuwbouw van deze school binnen gebiedsontwikkeling Kabeldistrict. Het haalbaarheidsonderzoek is gestart. Na oplevering van de nieuwbouw, komt het huidige gebouw aan de Krakeelpolderweg beschikbaar als wissellocatie. Het is nu de verwachting dat de oplevering in 2030 plaatsvindt.

14. **Buitenhof-Zuid PO > Delft West (Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid)**

Planning IHP 2020: onderzoek in de periode 2020-2026

De naam van dit project is gewijzigd in het project Delft West. Bij de herontwikkeling van het gebied Gillis-Delfia onderzoeken we ook de vervangende nieuwbouw van bestaande scholen in dat gebied. We onderzoeken (net als bij de wijk Tanthof) mogelijke varianten en doen locatiestudies. Dit onderzoek is in de periode 2025-2029. Het uiteindelijke doel is nieuwe huisvesting voor de Titus Brandsmaschool, De Eglantier Buiten Dalton, Rembrandtschool en Horizon Brahmslaan.

5.4 Nieuwe projecten in IHP 2025-2040

In dit hoofdstuk staan acht nieuwe projecten onderwijshuisvesting.

1. **Permanente locatie De Nieuwe Maan**

Basisschool De Nieuwe Maan is op 1 augustus 2022 gestart via de Wet Meer ruimte voor nieuwe scholen. In het eerste schooljaar was de school eerst aan de Nieuwe Langendijk en daarna aan het Karrepad in Tanthof gehuisvest. De school is sinds 1 augustus 2023 gehuisvest in een tijdelijk schoolgebouw in Voorhof. Vanaf 2026 kan de school ook gebruik maken van het gebouw van het Pleysier College. Voor deze school is dan vervangende nieuwbouw aan de Aart van der Leeuwlaan gerealiseerd. Zodra De Nieuwe Maan aantoonbaar bestaansrecht te hebben, door het bereiken van de gemeentelijke stichtingsnorm (312 leerlingen), investeert de gemeente in (vervangende) nieuwbouw of permanent (mede)gebruik. Op basis van de groei van de school sinds de start, is de verwachting dat de school op tijd de stichtingsnorm haalt. Daarom starten we vanaf 2025 met onderzoek naar een permanente locatie voor De Nieuwe Maan. We richten ons hierbij op een dubbelstroomsschool.

2. **Permanente locatie Mercurius College**

Het Mercurius College is een school voor voortgezet vrijeschoolonderwijs. De school is op 1 augustus 2023 via de Wet Meer ruimte voor nieuwe scholen gestart op twee locaties in Tanthof: Karrepad en Derde Werelddreef. Vanaf 2025 gebruikt de school niet meer het gebouw Derde Werelddreef, maar wel

de Marlotlaan. De school komt voort uit de Waldorfafdeling van het Grotius College. Zodra het Mercurius College aantoonbaar bestaansrecht te hebben, door het bereiken van de stichtingsnorm (488 leerlingen), investeert de gemeente in (vervangende) nieuwbouw of permanent (mede)gebruik. Op basis van de groei van de school sinds de start, is de verwachting dat de school op tijd de stichtingsnorm haalt. Daarom starten we vanaf 2025 met onderzoek naar een permanente locatie voor het Mercurius College.

3. **Tijdelijke gymvoorziening Bernadette Mariaschool en De Delftse Tuin**
Tijdens de bouw van de nieuwe sporthal en zwembad aan de Maria Duystlaan in 2027, is er een tijdelijke gymvoorziening nodig. Dit kan door de plaatsing van een tijdelijke gymzaal of vervoer naar een gymzaal. Hiervoor gaan we de verschillende opties verkennen.
4. **Renovatie Het Mozaïek**
Het gebouw aan de Caspar Fagelstraat dateert van 1933. Relatie met uitkomst onderzoek renovatie Prins Mauritschool in 2025-2029. Met dit onderzoek willen we ook onderzoek naar een aanpak voor de renovatie van alle 6 scholen van voor 1940 doen. Hiervoor kan mogelijk de ervaring die opgedaan wordt met de nieuwbouw in Tanthof gebruikt worden. De definitie van renovatie in de wet wordt vrij ruim: vernieuwing of grootschalige verandering. Onderzocht wordt of we een eenduidig kwaliteitskader voor de renovatie van deze gebouwen kunnen ontwikkelen. Daarbij ook afspraken over de kosten in bijvoorbeeld een demarcatielijst.
5. **Bewegingsonderwijs Stanislascollege Westplantsoen en CLD Molenhuispad**
De sporthal De Hoornbloem in Den Hoorn wordt gesloopt en kan vanaf schooljaar 2025-2026 niet meer gebruikt. Daarom is uitbreiding van de gymzalen voor het bewegingsonderwijs van het Stanislascollege Westplantsoen en CLD Molenhuispad nodig. De bestaande gymzalen zijn bovendien verouderd. Voor beide scholen samen zijn 9 gymzalen nodig. Stanislas College en het CLD hebben nu ieder 3 gymzalen.
6. **Renovatie gymzalen**
In 2022 heeft ICS het rapport 'Een toekomstbestendig sportlandschap, Binnensportaccommodaties gemeente Delft' opgeleverd. Als resultaat daarvan worden vanaf 2024 7 gymzalen gerenoveerd door de gemeente. Het zijn gymzalen die zijn gebouwd in de jaren '60/'70. Ze worden opgeknapt zodat ze weer 20 jaar gebruikt kunnen worden en duurzamer zijn. De eerste gymzaal die wordt aangepakt is die aan de De Gaullelaan. Daarna volgen (in nog te bepalen volgorde) de gymzalen aan de J.J. Slauerhofflaan 279, Brahmslaan 44, Frederik van Eedenlaan 12, Loevesteinplaats 8, Raam 20 en Van Alkemadestraat 9.
7. **Strategische voorraad Marlotlaan (Hof van Delft)**
Het gebouw aan de Marlotlaan 5 is vanaf 2025 10 jaar beschikbaar voor onderwijs. Na gebruik door het Mercurius College onderzoeken we zo mogelijk ook tijdelijk gebruik door een andere school van dit gebouw. Vanuit Poptahof is er behoefte aan een schoolgebouw dat ruimte biedt voor een eenstroomsschool. De Parkschool en De Horizon Poptahof zijn beide te klein gehuisvest.
8. **ISK Delft**
Het huidige aantal leerlingen ISK is groter dan de permanente huisvesting die gerealiseerd wordt in het gebouw met het Pleysier College aan de Aart van

6 Financiën

Dit hoofdstuk beschrijft de financiële gevolgen van het geactualiseerde integraal huisvestingsplan onderwijs 2025-2041.

6.1 Uitgangspunten

- Het IHP is indicatief: het IHP heeft een looptijd van 16 jaar, maar alleen de eerste periode van 4 jaar is concreet.
- De doorkijk naar de daaropvolgende jaren wordt iedere 4 jaar geactualiseerd in een actualisatie van het IHP, om bijvoorbeeld in te kunnen spelen op ontwikkelingen in de stad. Het IHP heeft daarmee een voortschrijdend karakter. Dat wil zeggen dat het periodiek aan de hand van geactualiseerde leerlingprognoses (op basis van PVG), indexcijfers en andere parameters of voortschrijdende inzichten kan worden bijgesteld. Natuurlijk altijd in overeenstemming met de betrokken partijen. Op die manier blijft het een dynamisch en actueel plan.
- De raad besluit over de begroting en het IHP. Bij de begroting autoriseert de raad het college om uitgaven te doen in het voorliggende begrotingsjaar. Het IHP dient uitvoerbaar te zijn binnen het financiële kader van de gemeente, de door de gemeenteraad vastgestelde programmabegroting.
- Het IHP is leidend voor de planning van nieuwe huisvesting voor scholen: er worden in principe geen aanvragen van schoolbesturen buiten het IHP behandeld. Er kunnen hierop wel uitzonderingen zijn, zoals de komst van een nieuwe school of extra huisvesting als gevolg van een hogere instroom van vluchtelingen.
- Uitgangspunt is dat nieuwe ontwikkelingen die zich voordoen in de eerste vier jaar, waarvoor nog geen dekking is in de begroting, via aparte raadsvoorstellen aan de gemeenteraad worden voorgelegd.
- De investeringsbedragen zijn gebaseerd op een standaard m² prijs met prijspeil 2024.

6.2 Voorlopige ramingen

De investeringsbedragen inclusief BTW zijn gebaseerd op de VNG-normbedragen en aangepast aan de huidige marktprijzen voor de realisatie van onderwijsgebouwen. Deze normbedragen zijn voor de realisatie van een nieuw schoolgebouw (stichtingskosten), maar exclusief de kosten voor:

1. Aankoop van grond;
2. Sloop;
3. Locatiegebonden en overige onvoorziene kosten;
4. Tijdelijke huisvesting (noodlokalen);
5. Wissellocaties;
6. Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair.

Deze kosten zijn noodzakelijk, maar per project zijn de kosten verschillend en ze zijn ook niet bij ieder project nodig. Bij vervangende nieuwbouw op dezelfde locatie is bijvoorbeeld geen aankoop van grond nodig. Bij renovatie is geen sloop van het gebouw nodig.

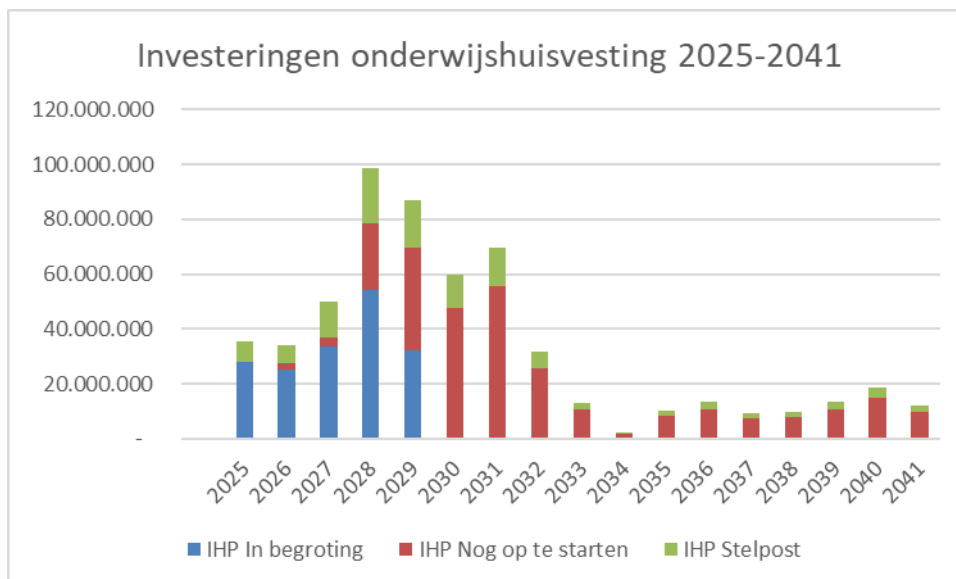
Voor een aantal van deze noodzakelijke kosten is dekking in de begroting. Zo is er voor wissellocaties jaarlijks budget beschikbaar. En kosten voor eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair worden bekostigd via het jaarlijkse onderwijshuisvestingsprogramma (OHP).

Er is geen dekking in de begroting bij de kosten voor de aankoop van grond, sloop, noodlokalen, locatiegebonden en overige onvoorziene kosten. Er is daarom op basis van de ervaring van de afgelopen jaren een extra algemene investeringspost van 25% van de geraamde investeringsbedragen opgenomen in de begroting 2025 (€ 47 miljoen voor de periode 2025-2028). Als dit soort kosten zich voordoen, wordt via de P&C cyclus een voorstel gedaan om budget over te hevelen van de investering IHP Stelpost naar het specifieke project.

De geraamde investeringsbedragen worden vanaf 2025 geactualiseerd aan de hand van de indexering utiliteitsbouw volgens het Bouwkostenkompas. Dit wordt jaarlijks onderdeel van de programmabegroting, waarbij op totaalniveau een integrale afweging plaatsvindt over de verdeling van de financiële ruimte voor loon- en prijsontwikkelingen.

6.3 Investerings in de begroting

In onderstaande grafiek zijn de investeringen onderwijshuisvesting in beeld gebracht. Deze bestaat uit drie onderdelen: IHP In begroting, IHP Nog op te starten projecten en de IHP Stelpost.



	2025-2028	2025-2041
IHP In begroting	€ 141 miljoen	€ 175 miljoen
IHP Nog op te starten	€ 30 miljoen	€ 278 miljoen
IHP Stelpost	€ 47 miljoen	€ 117 miljoen

1. De reeds begrote investeringen (investerings die ook al in de begroting 2024 stonden) zijn op basis van het geactualiseerde IHP opgenomen in de Programmabegroting 2025-2028, programma 8 - Samenleven, Onderwijs en Cultuur (totaal € 141 miljoen). De begroting 2025-2028 is door de gemeenteraad vastgesteld in november 2024. De investeringen jaarschijf 2029 worden meegenomen in de Programmabegroting 2026-2029 (€ 34 miljoen= € 175 miljoen-141 miljoen).
2. In het nieuwe IHP staan ook nog op te starten projecten, die nog niet in de begroting zijn opgenomen. Ook hiervan zijn de planning en de raming geactualiseerd. De eerste uitgaven van een aantal van deze projecten worden

vanaf 2026 verwacht. De investeringsbedragen voor de periode 2025-2028 van deze investeringen zijn in totaal € 30 miljoen. Naar verwachting starten de eerste afschrijvingslasten van deze investeringen in 2030. In de Programmabegroting 2026-2029 worden deze investeringen opgenomen (totaal periode 2025-2041 € 278 miljoen).

3. Voor extra bijkomende (locatiegebonden) kosten is een buffer opgenomen, onder de noemer IHP Stelpost. Via de P&C-cyclus kan per investering aanspraak op deze stelpost worden gedaan. Voor de periode 2025-2028 is hiervoor € 47 miljoen in de begroting opgenomen (totaal periode 2025-2041 € 117 miljoen).

Het zwaartepunt qua investeringen ligt in de eerste acht jaar. Hierdoor zullen de kapitaallasten in die periode stijgen (zie 6.4). Hoewel de kapitaallasten voor de eerste periode (2025-2028) zijn meegenomen in de Programmabegroting 2025-2028, ontwikkelen de kapitaallasten juist daarna door (van circa 5,3 miljoen in 2028 naar 8,6 miljoen in 2029 en ruim 20 miljoen structureel vanaf 2033).

Investeringen IHP	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
IHP In begroting	27.975.310	25.433.284	33.627.000	54.159.605	33.610.605	-	-	-
IHP Nog op te starten	-	1.900.000	3.196.800	24.415.600	37.288.400	47.763.600	55.809.600	25.497.000
IHP Stelpost	7.294.000	6.658.000	13.030.000	20.269.000	17.724.751	11.940.900	13.952.400	6.374.250
Totaal + Stelpost	35.269.310	33.991.284	49.853.800	98.844.205	88.623.756	59.704.500	69.762.000	31.871.250

	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	totaal
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	174.805.803
	10.485.000	1.745.200	8.253.400	10.932.200	7.554.600	7.954.600	10.686.800	14.798.600	9.651.600	277.933.000
	2.621.250	436.300	2.063.350	2.733.050	1.888.650	1.988.650	2.671.700	3.699.650	2.412.900	117.758.801
	13.106.250	2.181.500	10.316.750	13.665.250	9.443.250	9.943.250	13.358.500	18.498.250	12.064.500	570.497.604

Overzicht investeringsbedragen 2025-2041

6.4 Kapitaallasten

Aan de investeringen in onderwijsgebouwen worden kapitaallasten toegerekend. Deze bestaan uit afschrijving en rente. Deze kapitaallasten worden geraamd in de gemeentelijke begroting. De investering wordt lineair afgeschreven in 40 jaar. Op dit moment wordt indicatief gerekend met een rente van 2%. Op basis van deze uitgangspunten zijn de kapitaallasten berekend, hieronder te zien in de tabel. Afschrijven start in het jaar na oplevering van de investering. Rente wordt berekend over de boekwaarde van de investering per 1 januari van het jaar.

Kapitaallasten IHP	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Afschrijvingen	-	729.100	1.749.850	2.654.275	4.017.500	7.791.994	8.388.516	10.688.526
Rente (2%)	390.604	1.081.990	1.733.794	2.682.993	4.594.471	6.260.837	7.301.887	8.532.716
totaal	390.604	1.811.090	3.483.644	5.337.268	8.611.971	14.052.830	15.690.403	19.221.243

	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041
	11.681.883	12.604.914	12.615.821	12.667.405	13.172.031	13.319.248	13.688.664	13.755.456	14.397.948
	8.960.291	8.992.698	8.788.150	8.746.088	8.769.965	8.699.310	8.635.710	8.633.026	8.731.802
	20.642.173	21.597.612	21.403.971	21.413.493	21.941.997	22.018.557	22.324.374	22.388.483	23.129.750

Overzicht kapitaallasten 2026-2041

6.5 Randvoorwaarden

Uit dit IHP blijkt dat het zwaartepunt van de opgave voor onderwijshuisvesting in de komende acht jaar ligt. Het is de vraag hoe realistisch deze planning is. Bij veel projecten is de planning afhankelijk van externe factoren, zoals:

- Een gebiedsontwikkeling;
- Afhankelijkheid van een of meerdere andere projecten (onderwijshuisvesting);
- De beschikbaarheid van tijdelijke huisvesting;

- Het verkrijgen van de omgevingsvergunning, inclusief bijvoorbeeld flora en faunaonderzoek;
- Capaciteit van medewerkers binnen de gemeente;
- De beschikbaarheid van marktpartijen.

Bovengenoemde factoren vormen een risico voor de planning van de projecten. Met IPS (innovatief partnerschap schoolgebouwen, zie 2.5) wil de gemeente hier meer grip op krijgen.

7 Bijlage: Delfts Convenant

DELFTS CONVENANT



Het Delfts Convenant is een set met afspraken die de visie van gemeente en schoolbesturen rondom onderwijshuisvesting op hoofdlijnen weer geeft. Deze afspraken gaan over de doelstelling, invulling en inhoudelijke afspraken in de planvorming van het Integrale Huisvestingsplan (hierna: IHP). Met deze afspraken is langjarig de basis gelegd voor het gezamenlijk sturen op toekomstbestendige onderwijshuisvesting.

Het convenant is een private overeenkomst tussen gemeente en schoolbesturen en ligt ten grondslag aan het volgende en de daaropvolgende IHP's.^{1,2,3}

Naast de afspraken die in het convenant staan, wordt in de afspraken van het convenant verwezen naar diverse beleidstukken die invloed hebben op onderwijshuisvesting. Deze stukken worden periodiek herijkt, en vormen de basis voor de IHP's. Per afspraak in het convenant is benoemd welke beleidstukken van toepassing zijn.

Gemeente en schoolbesturen zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid om in te spelen op de opgaven van de stad.

Het IHP

Doelstelling van een IHP is om vanuit de integrale visie op onderwijshuisvesting een huisvestingsplan op te stellen. In het IHP worden de afspraken zoals benoemd in het convenant nader uitgewerkt tot doelstellingen, en wordt benoemd hoe de doelstellingen worden gerealiseerd binnen de onderwijshuisvestingsportefeuille.

Met het IHP geven de gemeente en schoolbesturen aan hoe er in Delft invulling gegeven wordt aan de wensen en eisen die aan hedendaags en toekomstig onderwijs worden gesteld. In het IHP staat:

- een visie op de inrichting van het toekomstige onderwijs in Delft;
- een overzicht van de onderwijskundige (kwalitatieve) behoefte aan schoolvoorzieningen;
- een overzicht van de prognose van de ruimtebehoefte en het huidige aanbod per school (m² en locaties);
- de uitwerking hiervan tot een plan voor de gewenste onderwijshuisvesting inclusief financiële onderbouwing.

Het IHP voorziet een periode van zestien jaar, waarin besluitvorming wordt georganiseerd voor de eerste vier jaar. Daarom herijken de gemeente en schoolbesturen het plan gezamenlijk elke vier jaar. Dit wordt vervolgens in consensus vastgesteld. De uitvoering van het IHP wordt door de gemeente jaarlijks bijgesteld op basis van actuele ontwikkelingen en de gemaakte voortgang. Het IHP is leidend en er worden geen aanvragen buiten het IHP behandeld.

¹ Wanneer tussentijds nieuwe schoolbesturen toetreden tot of bestaande schoolbesturen uittraden uit de gemeente, zal er bij het opstellen van een nieuw IHP worden afgesloten of er nieuwe wijzigingen in het convenant nodig zijn.

² Wijzigingen in het convenant kunnen enkel gemaakt worden in overleg met en met goedkeuring van alle partijen die het convenant hebben ondertekend.

³ De afspraken in het Delfts Convenant zijn alleen van toepassing op de schoolgebouwen die (gedeelte)lijk in economisch claimrecht zijn van de gemeente Delft.

September 2024

DELFTS CONVENANT



Afspraken (1)

Onderwerp	Toelichting/doel/streven	Wie moet er iets van vinden; waar komt informatie vandaan; welke beleid- en visiestukken zijn relevant
Levensvatbare en duurzame scholen	Om de onderwijskwaliteit te waarborgen moet een school een minimaal aantal leerlingen hebben om levensvatbaar en duurzaam te zijn.	Het aantal leerlingen wordt bepaald aan de hand van het wettelijke minimum (PO en VO), type onderwijs, leerlingprognoses, stedelijke ontwikkelingen. Dit wordt in overeenstemming tussen schoolbesturen en gemeente afgestemd.
Efficiënte schoolgebouwen	Schoolgebouwen worden doelmatig gebruikt waarbij leegstand van onderwijsruimten zo veel mogelijk wordt tegengegaan. Het tijdelijk invullen van leegstand met maatschappelijke functies is mogelijk. Bij voorkeur staat daar een kostendekkende huur tegenover. Bij groei van scholen dienen deze ruimten in beginsel echter weer beschikbaar te zijn voor onderwijsdoeleinden.	Er is altijd sprake van enige frictieleegstand. De streefwaarde voor de totale leegstand van het beschikbare oppervlakte aan onderwijshuisvesting wordt bepaald aan de hand van het type onderwijs, leerlingprognoses, stedelijke ontwikkelingen.
Multifunctioneel gebruik van schoolcomplexen	De schoolgebouwen kunnen worden ingezet voor maatschappelijk medegebruik. Indien hiervoor aanpassingen noodzakelijk zijn in bestaande gebouwen, is de gemeente bereid te onderzoeken of en op welke wijze geïnvesteerd kan worden.	Gemeente en schoolbesturen bepalen gezamenlijk of medegebruik of verhuur gewenst is en of dit past bij de visie van de school. In geval van medegebruik vervult de gemeente een rol in de afstemming tussen partijen. (delen van) Gebouwen of terreinen komen in aanmerking voor verhuur wanneer door de gemeente wordt vastgesteld dat deze niet noodzakelijk zijn voor onderwijs.
Spreading en investeringen	Een doelmatige inzet van de schoolgebouwen in de gemeente Delft is het uitgangspunt voor het bepalen van een verantwoorde spreading door de stad.	Er wordt in principe alleen geïnvesteerd in uitbreiding of nieuwbouw van schoolgebouwen als de huidige schoolgebouwen niet toereikend zijn.

September 2024

DELFTS CONVENANT



Afspraken (2)

Onderwerp	Toelichting/doel/streven	Wie moet er iets van vinden; waar komt informatie vandaan; welke beleid- en visiestukken zijn relevant
Verwijsafstand	De afstand voor verwijzing van een school is vastgesteld op basis van een maximale afstand en is bereikbaar via veilige routes.	De maximale afstand wordt vastgesteld conform de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Delft 2021.
Kwaliteit gebouwen	De gemeente en schoolbesturen streven naar kwalitatief goede scholen met een gezonde en duurzame leer- en werkomgeving. Het schoolbestuur vervult haar onderhoudsplicht.	Gemeente en schoolbesturen stellen gezamenlijk een kwalitatief ambitieniveau vast dat aansluit bij de visie van de school en dat ten minste voldoet aan vigerende wet- en regelgeving en het bouwbesluit.
Adaptiviteit schoolgebouwen	Nieuwbouw en renovatie worden zodanig gepleegd dat zij, gelijk- en andersoortig, gebruik van schoolgebouwen nu en in de toekomst optimaal faciliteren. Rekening houdend met de mogelijkheid tot uitbreiding en/of afstoting van (delen van) het gebouw in de toekomst.	Gemeente en schoolbesturen stellen gezamenlijk de uitgangspunten rondom adaptief vermogen vast die in geval van nieuwbouw en renovatie worden meegenomen.
Spreiding gymnastiekzalen	De doelmatige inzet van gymnastiekzalen is het uitgangspunt voor het bepalen van een verantwoorde spreiding in de stad. De afstand tot de scholen en de mobiliteit van de leerlingen moet en worden meegenomen bij het toekennen van de gymnastiekzalen.	De wettelijke norm is leidend bij de spreiding van gymnastiekzalen.

September 2024

DELFTS CONVENANT



Partijen verklaren met ondertekening achter de benoemde afspraken te staan. Zij zullen optrekken als partners, zowel inhoudelijk, organisatorisch als in de huisvesting. Zij zetten zich in om gezamenlijk tot oplossingen te komen.

Montessori Delft

Laurentius onderwijs en kinderopvang

Delftsche Schoolvereniging

Brins Mauritschool

Stichting Scholengroep Spinoza

Stichting Christelijk Onderwijs Delft

Herman Broerinstichting

Stichting Lucas Onderwijs

Stichting Librijn openbaar onderwijs

De Haagse scholen

Resonans Onderwijs

Samenwerkende Vrijescholen Zuid-Holland

Mercurius College

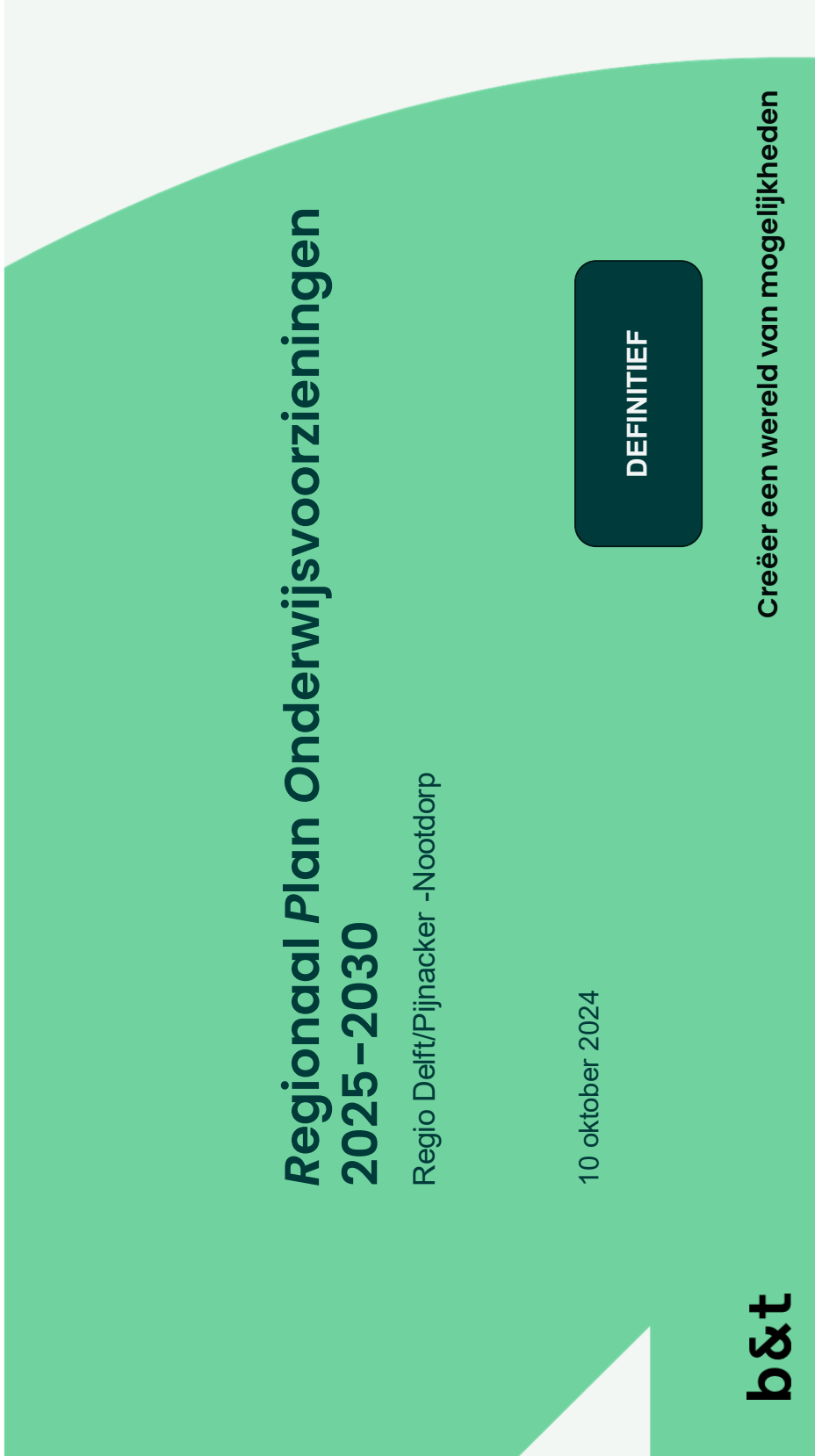
Stichting Islamitisch College

Stichting J.C. Pleysierschool

Gemeente Delft

September 2024

Bijlage: Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen





Inhoudsopgave

1. Inleiding
 - Omvang en begrenzing van de regio
 - Leeswijzer
 - Criteria RPO
2. Ontwikkelingen in de regio
 - Demografische kenmerken
 - Sociaaleconomische context
 - Onderwijs en arbeidsmarkt
3. Onderwijsvoorzieningen en prognoses
 - Huidig aanbod onderwijsvoorzieningen
 - Leerlingenprognoses per school
 - Leerlingen per afdeling en leerweg
4. De gewenste situatie in het kader van het RPO
5. Overleg met stakeholders
6. Ondertekening

1. Inleiding

Omvang en begrenzing regio

Dit Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) heeft betrekking op de regio Delft/Pijnacker-Nootdorp. Het is een vervolg op het RPO 2020-2025.

De besturen van onderstaande scholen, alle gevestigd te Delft en Pijnacker-Nootdorp, zijn de gezamenlijke indieners van dit RPO:

Stichting Christelijk Onderwijs (SCO), Delft (83228)

- Christelijk Lyceum Delft (01GX00, 01GX02, 01GX03)

Scholengroep Spinoza (41298)

- Grotius College (20AB00, 20AB04, 20AB05)
- ISK Delft (20AB08)

Voortgezet Vrijeschool Onderwijs Delft Mercurius (42846)

- Mercurius College (32AJ00, 32AJ01)

Laurentius Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs (40928)

- Laurentius Praktijkschool (28MJ00)

Lucas Onderwijs (20281)

- Stanislascollege (02DZ00, 02DZ02, 02DZ04)
- International School Delft (02DZ10)
- Stanislascollege Pijnacker (31HN00)

Het Stanislascollege heeft ook twee vestigingen in Rijswijk. Deze vestigingen maken geen deel uit van dit RPO, maar van het RPO Klein Haaglanden.

Criteria

Alle binnen de regio gelegen schoolbesturen voor voortgezet onderwijs nemen deel aan het RPO. Derhalve wordt voldaan aan de voorwaarden voor regionale samenwerking in artikel 4.18 WVO 2020, namelijk een deelname van ten minste 65% van de bevoegde gezagsorganen en een betrokkenheid van tenminste 60% van de in de regio wonende leerlingen.

Artikel 4.19 WVO 2020 omschrijft de criteria waaraan een RPO moet voldoen. In de tabel op de volgende pagina worden deze criteria beschreven. Ook geeft de tabel aan in welk hoofdstuk naar deze criteria wordt verwezen.

Leeswijzer

Na deze inleiding bevat hoofdstuk 2 de beschrijving van de regio. De huidige onderwijsinfrastructuur en leerlingenprognoses worden in hoofdstuk 3 getoond. In hoofdstuk 4 wordt de gewenste situatie rondom de onderwijsvoorzieningen binnen regio Delft/Pijnacker-Nootdorp geschetst. Hoofdstuk 5 verschaft inzicht in het wettelijk voorgeschreven gevoerde overleg.

Criteria RPO – naar artikel 4.18 en 4.19 WVO 2020		Verwijzing
Een RPO bevat een beschrijving van de omvang en de begrenzing van de regio.		<u>Hoofdstuk 1</u>
Een bevoegd gezag werkt samen met tenminste één ander bevoegd gezag binnen een regio van aaneengesloten gemeenten.		<u>Hoofdstuk 1</u>
Op de deelnemende vestigingen van scholen van de samenwerkende bevoegde gezagsorganen staat tenminste zestig procent van de leerlingen ingeschreven, die op het grondgebied van de betrokken gemeenten voortgezet onderwijs volgen.		<u>Hoofdstuk 1</u>
Tenminste vijftien procent van de bevoegde gezagsorganen in de betreffende regio is bij de samenwerking betrokken.		<u>Hoofdstuk 1</u>
Een RPO toont de relatie van het bestaande en het gewenste onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt.		<u>Hoofdstuk 2</u>
Een RPO beschrijft een visie op de relatie tussen onderwijsaanbod, vervolgonderwijs, arbeidsmarkt en onderwijshuisvesting.		<u>Hoofdstuk 2</u>
Een RPO bevat gegevens over aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen in de regio. Zowel de huidige situatie als de gewenste situatie.		<u>Hoofdstuk 3 & 4</u>
Een RPO toont de gevolgen van wijzigingen in het onderwijsaanbod voor de leerlingenaantallen per vestiging.		<u>Hoofdstuk 5</u>
Een RPO wordt vastgesteld nadat over een concept hiervan overleg heeft plaatsgevonden met de bevoegde gezagsorganen van overige scholen in de regio.		<u>Hoofdstuk 6</u>
Een RPO wordt vastgesteld nadat over een concept hiervan overleg heeft plaatsgevonden met de bevoegde gezagsorganen van de regionale opleidingscentra in de regio.		<u>Hoofdstuk 6</u>
Een RPO wordt vastgesteld nadat over een concept hiervan overleg heeft plaatsgevonden met vertegenwoordigers van de provincie.		<u>Hoofdstuk 6</u>
Een RPO wordt vastgesteld nadat over een concept hiervan overleg heeft plaatsgevonden met vertegenwoordigers van het bedrijfsleven in de regio.		<u>Hoofdstuk 6</u>
Een RPO wordt vastgesteld nadat over een concept hiervan op overeenstemming gericht overleg heeft plaatsgevonden met burgemeester en wethouders van de betreffende gemeenten.		<u>Hoofdstuk 6</u>

2. Ontwikkelingen in de regio

In dit hoofdstuk worden de ontwikkelingen in de regio van het RPO Delft/Pijnacker -Noordorp beschreven. De ontwikkelingen worden beschreven in de volgende paragrafen:

- Demografische kenmerken
- Sociaaleconomische context
- Onderwijs en arbeidsmarkt

b&t

2. Ontwikkelingen in de regio: demografische kenmerken (1/5)

De gemeenten

De regio van dit RPO omvat de gemeente Delft en naastgelegen gemeente Pijnacker-Noodorp. Deze gemeenten zijn onderdeel van regio Haaglanden, een regio in provincie Zuid-Holland die bestaat uit: Delft, Den Haag, Leidschendam-Voorburg, Midden-Deifland, Pijnacker-Noodorp, Rijswijk, Wassenaar, Westland en Zoetermeer. De regio Haaglanden was tot 2015 een intergemeentelijk samenwerkingsverband, een zogenaamde stadsregio. Na de opheffing van de stadsregio, werden Delft en Pijnacker-Noodorp onderdeel van de [Metropoolregio Rotterdam Den Haag](#) (MRDH). MRDH bestaat uit 21 gemeenten en heeft bijna 2,4 miljoen inwoners.

Uit [data van DUO](#) blijkt dat het voedingsgebied van de scholen betrokken bij dit RPO voornamelijk binnen Delft en Pijnacker-Noodorp ligt. De leerlingen die buiten deze twee gemeenten wonen, staan veelal ingeschreven in Den Haag en Rijswijk. De demografische ontwikkelingen van deze gemeenten zijn daarom ook opgenomen in dit RPO.

Bevolkingsontwikkelingen

Volgens de Regionale bevolkings- en huishoudensprognose 2022-2050 zullen vooral de grote en middelgrote steden (met ten minste 100 duizend inwoners) tot 2035 groeien, net als diverse randgemeenten rondom de grote steden. De bevolkingsgroei in de vier grootste en de andere grotere steden van Nederland

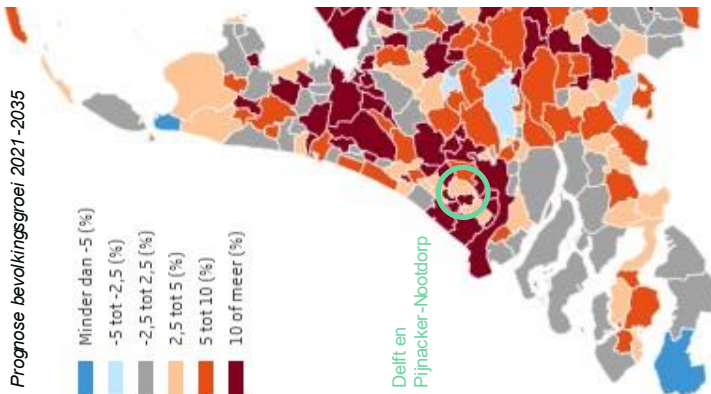
komt vooral voort uit een positief saldo van de buitenlandse migratie. In mindere mate draagt de natuurlijke aanwas bij aan de bevolkingsgroei. Anders dan de vier grote steden, groeien grotere steden ook door een binnenlands vestigingsoverschot.

Inwonersaantallen

In lijn met de landelijke demografische ontwikkelingen, groeit de bevolking van de middelgrote stad Delft de komende jaren (met bijna 18%). De bevolking van Pijnacker-Noodorp zal in deze periode naar verwachting ook groeien – in 2024 is de bevolking al boven het aantal van de prognose voor 2035 gegroeid, zo blijkt uit gegevens van de gemeente. De bevolkingsaantallen van de gemeenten aangrenzend aan Delft en Pijnacker-Noodorp zullen ook toenemen. Den Haag met 18% en Rijswijk met 27%. Rijswijk is één van de hardst groeiende gemeenten van Nederland.

Bevolking	2021	2035	Vershill
Delft	103 581	122 174	+18%
Pijnacker-Noodorp	55 674	57 478	+3%
Den Haag	548 320	649 266	+18%
Rijswijk	55 220	70 129	+27%
Totaal	762 795	899 047	+15,6%

Bron tabel: CBS dashboard bevolking
Bron afbeelding: PBL/CBS regionale prognose 2022



2. Ontwikkelingen in de regio: demografische kenmerken (2/5)

Grijzeen groene druk

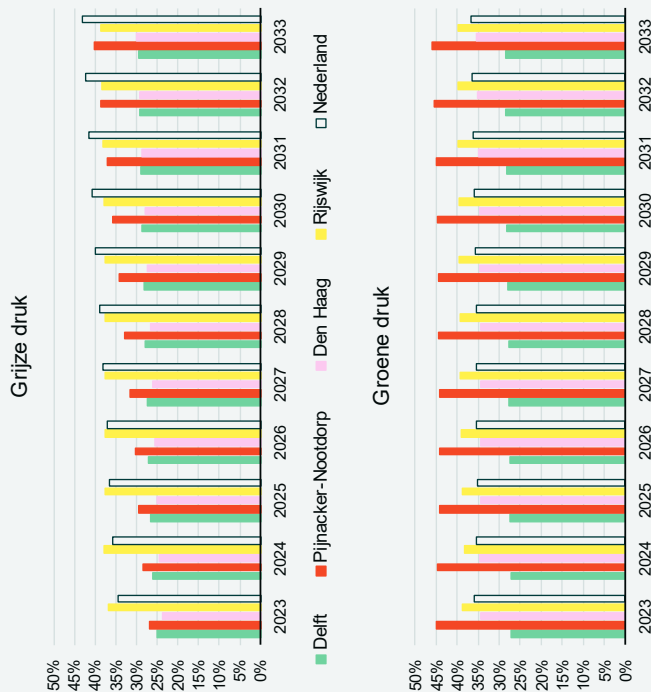
Grijze druk geeft de verhouding aan tussen het aantal personen van 65 jaar en ouder en het aantal personen in de leeftijdsgroep van 20-64 jaar (de 'productieve' leeftijdsgroep). Groene druk geeft de verhouding aan tussen het aantal personen van 0-19 jaar en het aantal personen in de 'productieve' leeftijdsgroep.

Toename grijze druk

De grafiek rechtsboven op deze pagina laat zien dat de grijze druk in de periode t/m 2033 in alle gemeenten toeneemt. Dit houdt in dat steeds meer mensen in de regio de pensioenleeftijd bereiken en niet (meer) deelnemen aan de arbeidsmarkt. In Pijnacker-Noodorp en Rijswijk is de grijze druk het grootst. In Rijswijk ligt tot 2027 de grijze druk zelfs boven het landelijk gemiddelde. Daarna geldt dat alle gemeenten onder het landelijk gemiddelde liggen.

Groene druk boven landelijk gemiddelde

De groene druk zal gedurende de komende jaren in alle gemeenten ongeveer gelijk blijven. De groene druk is het grootst in Pijnacker-Noodorp, deze ligt - net zoals in Rijswijk - boven het landelijk gemiddelde. Procentueel is de toename van de groene druk het grootst in Rijswijk. De groene druk is het kleinst in Delft zijn en dit zal zo blijven in de periode t/m 2033.



Bron: Bevolkingsstatistiek (CBS) i.c.m. Pimios-prognose (ABF Research), bewerking RVM

2. Ontwikkelingen in de regio: demografische kenmerken (3/5)

BasisgeneratiePO: aantal basisschoolleerlingen

Het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd zal landelijk in 2035 naar verwachting 10% groter zijn dan in 2021. Tegen die tijd heeft circa drie op de tien gemeenten echter te maken met een krimp van het aantal 4- tot 12-jarigen van 5% of meer. De gemeenten met de grootste daling liggen veelal in het noorden en oosten van het land. De landelijke groei tot 2035 wordt getrokken door de grotere steden in de Randstad en de omliggende gemeenten. Het aantal 4- tot 12-jarigen zal de komende jaren met ongeveer 20% toenemen in Delft en ook in Rijswijk. In Den Haag stijgt het aantal van deze bevolkingsgroep tussen de 5 en 20%. In Pijnacker-Nootdorp krimpt deze groep juist, met ongeveer 20%.

BasisgeneratieVO: instroom leerjaar1

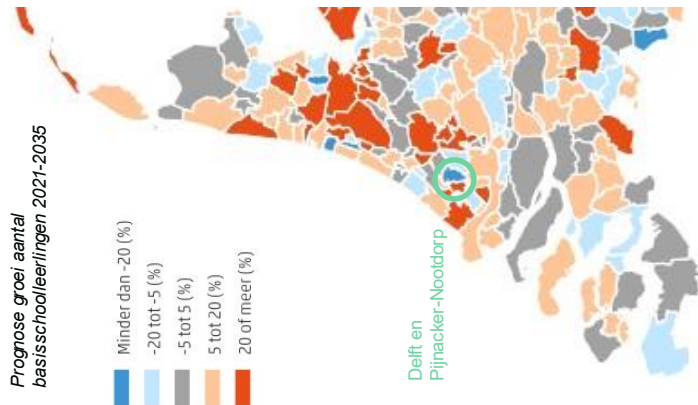
Met het **scenariomodel van VOION**, kan een (beleidsarme) voorspelling worden gedaan van het potentieel aantal kinderen (12- en 13-jarigen) dat toe zal treden tot het voortgezet onderwijs. Deze prognoses van de basisgeneraties zijn gemaakt op basis van op statistiek berekende prognoses. In deze statistieken zijn specifieke demografische ontwikkelingen wel verwerkt, maar school- of bestuursbeleid en bijzondere omstandigheden niet opgenomen.

Uit de tabel valt af te lezen dat voor Delft de verwachting is dat het aantal 12/13-jarigen tussen nu en 2035 met ongeveer 11% stijgt. In Pijnacker-Nootdorp daalt het potentieel aantal

instromende leerlingen in het eerste leerjaar met 27%. In Den Haag is de basisgeneratie het grootst; deze zal de komende jaren licht toenemen. In Rijswijk groeit de basisgeneratie het hardst, met 13%. De totale basisgeneratie binnen het voedingsgebied van de scholen betrokken bij dit RPO zal met 1% toenemen.

Basisgeneratie VO	2023	2035	Verschuif
Delft	1715	1909	+11%
Pijnacker-Nootdorp	1693	1233	-27%
Den Haag	12502	12825	+3%
Rijswijk	1242	1405	+13%
Totaal	17152	17372	1%

Bron tabel: VOION scenariomodel basisgeneratie
Bron afbeelding: PBL/CBS regionale prognose 2022



2. Ontwikkelingen in de regio: sociaaleconomische context (4/5)

MRDH en regio Haaglanden

Delft en Pijnacker-Noodorp maken onderdeel uit van de Metropoolregio Rotterdam-Den Haag (MRDH), een regio van 21 gemeenten welke samenwerken om hun gemeenschappelijke missie te verwezenlijken: werken aan een betere bereikbaarheid en aan het vernieuwen van de economie. Daarnaast zijn de gemeenten Delft en Pijnacker-Noodorp onderdeel van de Veiligheidsregio Haaglanden. Dit is een regio met verschillende leefomgevingen: van grote steden tot kleine dorpen, van oude binnensteden tot nieuwe stadsontwikkelingen en van verdichte kassencolplexen tot weidse landbouwgebieden. Regio Haaglanden ontloopt zich ook meer en meer als innovatief centrum. Door de centrale ligging in de randstad en de aanwezigheid van het bestuurlijk centrum is Haaglanden ook in trek bij grote multinationals.

Delft, een stad met tegenstellingen

Delft is een stad die zich kenmerkt door haar kennisinstututen en historische binnenstad. De gunstige ligging, toeristische binnenstad, technische opleidingsinstellingen en innovatieve bedrijvigheid geven Delft een sterke uitgangspositie. De TU Delft biedt Delft en Rijswijk een goed vestigingsklimaat voor bedrijven voor de ontwikkeling van hoogwaardige technologie: nucleaire, nanotechnische, biologische en defensietechnologie. Delft is niet alleen een studentenstad, maar ook een stad met sociaaleconomische uitdagingen. Zo heeft de gemiddelde inwoner van Delft een lager besteedbaar inkomen dan inwoners van vergelijkbare gemeenten. Ook is er een woningmarktvaagstuk. Deze 'tegenstellingen' in de stad Delft zorgt voor uitdagingen op het gebied van leefbaarheid, ruimte en financiën.

De gemeente, partners en betrokken inwoners en ondernemers zetten zich de komende jaren in voor het duurzaam versterken van Delft. Dat doen ze vanuit vijf accenten: Delft kansrijk voor iedereen; ruimte voor wonen; een gezonde en veilige stad; een duurzame stad; economische kracht en bruisende stad.

Omgevingsvisie Pijnacker-Noodorp

De gemeente Pijnacker-Noodorp kenmerkt zich door een 'landstedelijk woonmilieu'. Voorzieningen, werk en vervoer zijn nabij en worden gecombineerd met een rustige, ruime, groene en dorpsse woonomgeving. Vanuit de historie is de glastuinbouw een belangrijke economische pijler. De woonkwaliteit wordt hoog ervaren, in en om de kernen is er groen en de verbindingen zijn goed. De groene en dorpsse sfeer in het ruimtelijk domein wordt weerspiegeld in het sociaal domein: Pijnacker-Noodorp heeft een krachtige gemeenschap en overwegend zelfredzame inwoners.

De gemeente Pijnacker-Noodorp heeft vier ontwikkelingslijnen benoemd in de Omgevingsvisie 2050. Deze lijnen geven gezamenlijk richting aan de toekomst van de fysieke leefomgeving van Pijnacker-Noodorp:

- Onderscheidend groen
- Karakteristieke woon- en leefomgeving
- Aantrekkelijk economische vestigingsklimaat voor inwoners en ondernemers
- Een veerkrachtige leefomgeving voor mensen, planten en dieren

Bronnen:

- Regionaal Risicoprofiel Haaglanden, januari 2023
- Programma-begroting 2024-2027, gemeente Delft
- Delft, staf van uitersten, startpunt van kennis en innovatie, DECISIO
- Uitvoeringsagenda 2022-2026, gemeente Pijnacker-Noodorp
- Omgevingsvisie Pijnacker-Noodorp 2050, november 2021

3. Huidige aanbod van onderwijsvoorzieningen (1/6)

- Naam onderwijsvoorziening: **Christelijk Lyceum Delft**
- Beschrijving: Scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo, mavo en beroepsgericht onderwijs (vmbo kbl/bbl)
- Naam bevoegd gezag (nummer): stichting Christelijk Onderwijs (SCO) Delft e.o. (83228)
- Hoofd BRIN: 01GX

BRIN	Den.	Schoolnaam en locatieadres	Gemeente	Afsluitend onderwijs	LWOO-licentie	Intra- of intersectorale programma's	VBO-profiellicenties
01GX00		Locatie Molenhuispad Molenhuispad 1	Delft 2614 GE	VWO (GYMNASIUM en ATHENEUM), HAVO	Nee	Technasium	-
01GX02	PC	Locatie Hof van Delft Obrechtstraat 48	Delft 2625 XN	TL, GL	Nee	-	<ul style="list-style-type: none"> • Produceren, installeren en energie • Economie en ondernemen • Horeca, bakkerij en recreatie • Zorg en welzijn
01GX03 (*)		Scholencombineatie Deifland Van Bleywijkstraat 72	Delft 2613 RT	GL, KBL, BBL	Ja	Binnen profiel Z&W: <ul style="list-style-type: none"> • Verzorging • Uiterlijke verzorging • Sport, dienstverlening en veiligheid 	<ul style="list-style-type: none"> • (BB LWT) Produceren, installeren en energie • (BB LWT) Economie en ondernemen • (BB LWT) Horeca, bakkerij en recreatie • (BB LWT) Zorg en welzijn

* Voor 01GX03 worden de volgende wijzigingen gewenst (zie Hoofdstuk 4):

- toevoegen van TL bij afsluitend onderwijs
- toevoegen van vooprofielen BWI en D&P

3. Huidige aanbod van onderwijsvoorzieningen (2/6)

- Naam onderwijsvoorziening: **Grotius College**
- Beschrijving: Scholengemeenschap voor wo, tweetalig wo, havo, mavo, vmbo beroepsgericht en praktijkonderwijs
- Naam bevoegd gezag (nummer): stichting Scholengroep Spinoza (41298)
- Hoofd BRIN: 20AB

BRIN	Den.	Schoolnaam en locatieadres	Gemeente	Afsluitend onderwijs	LWOO-licentie	Intra- of intersectorale programma's	VBO-profiellicenties
20AB00		Grotius College Juntasstraat 8	Delft 2625 XZ	VWO (GYMNASIUM en ATHENEUM), HAVO, MAVO/TL, GL, KB, BB	Ja	Tweetalig wo, kopklas	<ul style="list-style-type: none"> • (BB LWT/ENT) Producteren, installeren en energie • (BB LWT/ENT) Economie en ondernemen • (BB LWT/ENT) Horeca, bakkerijen en recreatie • (BB LWT/ENT) Zorg en welzijn
20AB04 (*)	OP	Scholencombine Deiland Van Bleywijkstraat 72	Delft 2613 RT	TL, GL, KBL, BBL	Ja	<ul style="list-style-type: none"> • Binnen profiel Z&W: <ul style="list-style-type: none"> • Verzorging • Uiterlijke verzorging • Sport, dienstverlening en veiligheid 	<ul style="list-style-type: none"> • (BB LWT) Producteren, installeren en energie • (BB LWT) Economie en ondernemen • (BB LWT) Horeca, bakkerijen en recreatie • (BB LWT) Zorg en welzijn
20AB05		Pro Grotius Vulcanusweg 258	Delft 2624 AX	Praktijkonderwijs	Ja	<ul style="list-style-type: none"> • P/O-vmbo, MBO 	-
20AB08 (**)		ISK Delft Juntasstraat 6 (betreft tijdelijke reorganisatie)	Delft 2612 SP	EOA	Ja	Internationale schakelklas	-

* Voor 20AB04 wordt de volgende wijziging gewenst (zie Hoofdstuk 4): toevoegen van vooprofielen BWI en D&P.

** Voor 20AB08 wordt de volgende wijziging gewenst (zie Hoofdstuk 4): Vanaf 2025/2026 is de nieuwe locatie gevestigd aan de Aart van de Leeuwlaan.

3. Huidige aanbod van onderwijsvoorzieningen (3/6)

- Naam onderwijsvoorziening: **Stanislascollege**
- Beschrijving: Scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo, mavo, vmbo beroepsgericht
- Naam bevoegd gezag (bestuursnummer): stichting Lucas Onderwijs (20281)
- Hoofd BRIN: 02DZ en 31HN

BRIN	De.n.	Schoolnaam en locatieadres	Gemeente	Afsluitend onderwijs	LWOO - licentie	Intra- of intersectorale programma's	VBO-profiellicenties
02DZ00		Stanislascollege Westplantsoen Westplantsoen 71	Delft 2613 GK	VWO (GYMNASIUM enATHENEUM), HAVO, IB MYP, IB DP, IBDPDR	Nee	Gymnasium plus	-
02DZ02 (*)	RK	Stanislas vmbo/mavo Delft Krakkeelpolderweg 1	Delft 2613 NV	GL, KBL, BBL	Ja	-	<ul style="list-style-type: none"> • (BB LWTIEN) Bouwen, wonen en interieur • (BB LWTIEN) Media, vormgeving en ICT • (BB LWTIEN) Economie en ondernemen • (BB LWTIEN) Zorg en welzijn • (BB LWTIEN) Dienstverlening en producten
02DZ04		Stanislas Dalton Delft Reinier de Graafpad 1	Delft 2625 DT	TL, GL, HAVO	Ja	Daltononderwijs	<ul style="list-style-type: none"> • (BB) Bouwen, wonen en interieur • (BB) Media, vormgeving en ICT • (BB) Economie en ondernemen • (BB) Zorg en welzijn • (BB) Dienstverlening en producten

* Voor 02DZ02 worden de volgende wijzigingen gewenst (zie Hoofdstuk 4):

- toevoegen van TL bij afsluitend onderwijs
- toevoegen van voprofiel P/E



3. Huidige aanbod van onderwijsvoorzieningen (4/6)

- Naam onderwijsvoorziening: **Stanislascollege**
- Beschrijving: Scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo, mavo, vmbo beroepsgericht
- Naam bevoegd gezag (bestuursnummer): stichting Lucas Onderwijs (20281)
- Hoofd BRIN: 02DZ en 31HN

BRIN	Den.	Schoolnaam en locatieadres	Gemeente	Afsluitend onderwijs	LWOO - licentie	Intra- of intersectorale programma's	VBO-profiellicenties
02DZ10		ISD Secondary Colijnlaan 2	Delft 2613 VZ	VWO (GYMNASIUM en ATHENEUM), HAVO, IB MYP, IB DP, IBDPDR	Nee	International Baccalaureate middle years/diploma programma	-
31HN00	RK	Stanislascollege Pijnacker Sportlaan 3-A	Pijnacker- Noordorp 2641 AZ	VWO (GYMNASIUM en ATHENEUM), HAVO, TL, GL	Ja	VWO-plus-brugklas, pre- universitaire trajecten leeftijd 6	<ul style="list-style-type: none"> • Bouwen, wonen en interieur • Economie en ondernemen • Zorg en welzijn • Dienstverlening en producten • Producteren, installeren en energie

3. Huidige aanbod van onderwijsvoorzieningen (5/6)

- Naam onderwijsvoorziening: **Mercurius College**
- Beschrijving: Vrijeschool Onderwijs Delft Mercurius
- Naam bevoegd gezag (nummer): stichting voor Voortgezet Vrijeschool Onderwijs Delft Mercurius (42846)
- Hoofd BRIN: 32AJ

BRIN	Den.	Schoolnaam en locatiesadres	Gemeente	Afsluitend onderwijs	LWOO-licentie	Intra- of intersectorale programma's	VBO-profiellicenties
32AJ00		Mercurius College Karrepaad 2	Delft 2623 AP	VWO (GYMNASIUM en ATHENEUM), HAVO, TL	Nee	Vrijeschool	-
32AJ01	BZ	Mercurius College Derde Wereldlaan 29 <i>(betreft tijdelijke reinvestiging)</i>	Delft 2622 HB	VWO (GYMNASIUM en ATHENEUM), HAVO, TL	Nee	Vrijeschool	-

3. Huidige aanbod van onderwijsvoorzieningen (6/6)

- Naam onderwijsvoorziening: **Laurentius Praktijkschool**
- Beschrijving: Praktijkschool voor praktijkonderwijs en MBO niveau 1
- Naam bevoegd gezag (nummer): Laurentius Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs Delft (40928)
- Hoofd BRIN: 26MJ

BRIN	Den.	Schoolnaam en locatieadres	Gemeente	Onderwijsaanbod	LWOO-licentie	Intra- of intersectorale programma's	VBO-profiellicenties
26MJ00	RK	Laurentius Praktijkschool Kappelyne van de Coppellostraat 28	Delft 2613 XP	Praktijkonderwijs	Nee	Theorie + MBO 1	-

3. Leerlingenprognoses per school

Naam bestuur en school	BRIN	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Christelijk Lyceum Delft	01GX	2554	2616	2637	2611	2615	2627	2661
Molenhuispad	01GX00	1836	1890	1901	1859	1856	1867	1821
Hof van Delft	01GX02	459	463	466	478	483	485	476
SC Delfland	01GX03	259	263	270	274	276	275	264
Scholengroep Spinoza	20AB	1678	1786	1846	1926	1936	1956	1933
Grolius College	20AB00	681	696	720	756	785	798	780
SC Delfland	20AB04	492	578	610	652	630	636	637
Pro Grolius	20AB05	205	212	216	218	221	222	216
ISK Delft*	20AB08	+300	+300	+300	+300	+300	+300	+300
Stanislascollege (excl. locaties Rijswijk)	02DZ	5003	5083	5119	5025	5042	5034	4943
Stanislascollege Westplantsoen	02DZ00	2060	2028	1951	1889	1915	1925	1879
Stanislas vmo/mavo Delft	02DZ02	424	431	425	419	424	425	415
Stanislas Dalton Delft	02DZ04	924	964	1013	997	993	994	969
ISD Secondary**	02DZ10	270	350	440	440	440	440	440
Stanislascollege Pijnacker***	31HN00	1325	1310	1290	1280	1270	1250	1240
Mercurius College	32AJ	287***	399	503	577	638	704	766
Laurentius Praktijkschool	26MJ00	157	162	162	165	170	171	171

*Omdat EOA-leerlingen gedurende het jaar instromen is het lastig om een prognose te geven. Het aantal EOA-leerlingen dat staat ingeschreven bij de vestigingen van het Grolius College schommelt jaarlijks rond de 300 leerlingen.

**Deze prognose komt niet uit de bronnen, maar is gemaakt door het bestuur van het Stanislascollege.

***Deze cijfers zijn indicatief, de bron geeft geen exacte aantallen weer.

**** Startjaar van de school

Bronnen:

- Leerlingprognose en Ruimtebehoefte Gemeente Delft 2024 -2042; Planning Verband Groeningen BV
- Onderzoek vraag en aanbod VO – Gemeente Pijnacker-Noordorp, ICS Adviseurs



3. Leerlingenprognoses per afdeling en leerweg

Leerlingen per afdeling

DUO publiceert beleidsarme leerlingenprognoses per afdeling. Onderstaande tabel en bijbehorende grafiek geven de procentuele verhoudingen weer tussen de afdelingen en de totale populatie van de bij dit RPO betrokken scholen (Christelijk Lyceum Delft, Grotius College, ISK Delft van Spinoza, Mercurius College, Laurentius Praktijkschool, Stanislascollege, Internationale School Delft, Stanislascollege Pijnacker).

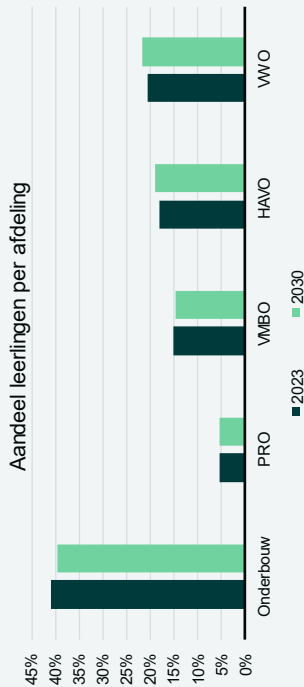
Binnen het RPO zal naar verwachting het aandeel onderbouw- en VMBO-leerlingen afnemen. Voor het praktijkonderwijs zal het aandeel leerlingen bijna hetzelfde blijven. De HAVO en VWO afdelingen zullen verhoudingsgewijs naar verwachting groeien.

Het scenariomodel-VO van VOION laat zien hoe het aantal leerlingen binnen de verschillende VMBO leerwegen zich waarschijnlijk zal ontwikkelen (deze data zijn inclusief LWOO en VAVO en exclusief het brugjaar). Deze prognose indiceert dat de VMBO leerlingen zullen toenemen binnen dit RPO, met name de leerweg VMBO-TL.

Desondanks deze groei van het aantal leerlingen binnen het VMBO, wordt zoals hierboven beschreven verwacht dat het procentuele aandeel van het VMBO afneemt. Dit kan verklaard worden door een nog grotere groei van het aantal leerlingen binnen de HAVO en VWO afdelingen.

Prognose procentuele verdeling leerlingen		
	2023	2030
Onderbouw	41,0%	39,5%
PRO	5,3%	5,4%
VMBO	15,1%	14,6%
HAVO	18,0%	18,8%
VWO	20,6%	21,7%

Prognose leerlingen per leerweg VMBO		
	2023	2030
VMBO-BL	167	190
VMBO-GL	100	111
VMBO-KL	206	227
VMBO-TL	791	906



Bron leerlingen per afdeling : Leerlingenprognose VO 2018 -2043, DUO
 Bron leerlingen VMBO: Scenariomodel -VO, VOION

4. De gewenste situatie in het kader van het RPO

Visie op het onderwijs in de regio

De visie op het onderwijs in de regio Delft/Pijnacker-Noordorp tot 2030 is gericht op het waarborgen van kwalitatief hoogstaand, toekomstgericht onderwijs dat aansluit bij de behoeften van leerlingen, vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt. Door het onderwijsaanbod te optimaliseren, samenwerken te versterken en nieuwe onderwijsinitiatieven te verwelkomen, zullen de besturen een solide basis leggen voor een veerkrachtig en dynamisch onderwijslandschap. Dit zal niet alleen de individuele ontwikkeling van leerlingen bevorderen, maar ook bijdragen aan de economische en sociale ontwikkeling van de regio.

De komende jaren zullen er geen zeer ingrijpende veranderingen plaatsvinden in het onderwijslandschap van de regio Delft/Pijnacker-Noordorp. De bij dit RPO betrokken besturen voorzien een leerlingtoename van circa 5% in de periode tot 2030 op de opgenomen scholen. Deze toename gaat gepaard met een verschuiving in de vraag naar verschillende soorten onderwijs. Verwacht wordt dat een groter aandeel leerlingen naar havo/vwo zal gaan, terwijl het aantal leerlingen in het vmbo zal afnemen. Het praktijkonderwijs blijft relatief stabiel. Daarnaast zal het aantal leerlingen in de onderbouw in 2030 naar verwachting lager zijn dan in 2023.

Gezien deze prognoses, is het van belang dat de huidige situatie in de regio wordt gehandhaafd, met waar nodig optimalisaties in het onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod moet aansluiten op de behoeften en verwachtingen van vervolgonderwijsinstellingen. Dit betekent dat de leerwegen naar havo/vwo moeten worden versterkt om de verwachte toename in leerlingen op te vangen, terwijl de kwaliteit en aantrekkelijkheid van het vmbo behouden blijven. Tevens is het van belang de leerlingstroom van po naar vo te blijven monitoren.

Een nauwe samenwerking met lokale bedrijven en de arbeidsmarkt is cruciaal om ervoor te zorgen dat het onderwijs aansluit bij de toekomstige arbeidsmarktbehoeften van de regio. De reeds ontwikkelde technieklijn, die leerlingen voorbereidt op technische beroepen en de samenwerking met de TU Delft, zal daarom inhoudelijk worden geborgd en voortgezet. Dit biedt leerlingen niet alleen goede doorstroommogelijkheden naar technische opleidingen, maar versterkt ook de regionale economie.

De huisvesting van scholen moet worden geoptimaliseerd aan de veranderende leerlingaantallen en onderwijsbehoeften. Dit kan betekenen dat sommige scholen worden uitgebreid, andere worden doorontwikkeld en (nieuwe) onderwijsvormen worden

geïntegreerd.

Een belangrijk aspect van de visie is het verder vormgeven van de aansluiting tussen verschillende onderwijssoorten. In lijn met de wensen van de gemeente Delft, zal de verbinding tussen het vmbo en mbo verder worden versterkt.

De besturen erkennen dat nieuwe wetgeving de oprichting van nieuwe scholen mogelijk maakt, zoals islamitische scholen en scholen gericht op hoogbegaafde leerlingen. Deze diversificatie van het onderwijsaanbod zal tegemoetkomen aan de specifieke behoeften van verschillende leerlingpopulaties en bijdragen aan een inclusieve onderwijsgemeenschap. De bij dit RPO betrokken besturen zullen zich maximaal inzetten om de samenwerking tussen bestaande en nieuwe onderwijsinstellingen te stimuleren en zo de algehele kwaliteit van het onderwijs in de regio te verhogen.

Gewenste aanpassingen

Gezien de ontwikkelingen en de visie op het onderwijs in de regio, stellen de bestuurders voor de periode 2025-2030 de volgende aanpassingen voor:

- 20AB04 (SC Delfland-Spinoza): toevoegen profiel BWI.
- 20AB04 (SC Delfland-Spinoza): toevoegen profiel D&P.
- 01GX03 (SC Delfland-SCOD): toevoegen van T aan BKG.
- 01GX03 (SC Delfland-SCOD): toevoegen profiel D&P.
- 01GX03 (SC Delfland-SCOD): toevoegen profiel BWI.
- 02DZ02 (Stanislas Krakeelpolder): toevoegen van T aan BKG.
- 02DZ02 (Stanislas Krakeelpolder): toevoegen van profiel PIE.
- 20AB08 (ISK Delft): vanaf 2025/2026 wordt de tijdelijke huisvesting aan de Juniusstraat 6 ingeruild voor een nieuwe locatie op de Aart v.d. Leeuwlaan.

5. Overleg met stakeholders

Over een concept van dit RPO heeft overleg plaatsgevonden met gedeputeerde staten Zuid-Holland en ROC Mondriaan conform artikel 4.19 WVO 2020 lid 4 en met de betrokken colleges van burgemeesters en wethouders conform lid 5.

De betreffende gemeenten, waarin de scholen zijn gevestigd, zijn:

- Delft
- Pijnacker-Nootdorp

Aangezien regulier informeel en formeel overleg met burgemeester en wethouders van de gemeenten geen enkele aanleiding geeft om te vermoeden dat het op overeenstemming gericht overleg niet tot een positief resultaat zou leiden, is de verplichte procedure tot het slechten van verschillen weliswaar beschikbaar, maar niet opgenomen in de tekst van dit RPO.

Resultaat van het overleg:

Organisatie	Concept RPO ontvangen op	Reactie ontvangen op	Opmerkingen
Gemeente Delft	16-jul	10-okt	Het eerder gezamenlijk vastgestelde IHP -VO 2020-2036 en de Delftse Educatieve Agenda 2024 - 2027 blijven uitgangspunt van beleid. In dat kader willen we graag naar aanleiding van de beschreven ontwikkelingen in de regio: onderwijs en arbeidsmarkt (bladzijde 10, RPO) benadrukken dat het versterken van de maakindustrie in het vmbo en mbo een belangrijke gezamenlijke ambitie is.
Gemeente Pijnacker-Nootdorp	16-jul	28-aug	B&T heeft toelichting gegeven op enkele inhoudelijke opmerkingen/vragen vanuit het college, deze opmerkingen waren niet van invloed op de besluitvorming.
Gedeputeerde staten Zuid-Holland	16-jul	9-sep	De provincie Zuid-Holland bevestigt met name het belang van de aandacht die het plan besteedt aan het in stand houden van een toegankelijk aanbod aan beroepsgerichte leerwegen en diversiteit aan (technische) profielen in het vmbo.
ROC Mondriaan	16-jul	29-aug	CvB heeft geen opmerkingen of bezwaren.

6. Ondertekening

Ondergetekenden komen vorenstaande afspraken overeen en delen de uitgesproken visies binnen dit Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen 2025-2030 voor de regio Delft/Pijnacker-Nootdorp:

Namens het Christelijk Lyceum Delft

Namens het Mercurius College

Namens het Stanislascollege en International School Delft

Namens de Laurentius Praktijkschool

Namens het Grotius College en de ISK Delft van Spinoza

b&t

b&t

Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen 2025 – 2030

Over B&T

Bij B&T werken gedreven mensen. Wij begeleiden jou en andere opdrachtgevers in het onderwijs bij allerlei vraagstukken op het gebied van organisatieadvies, interim-management, werving en selectie, communicatie en ontwikkeling. Zo werken wij – samen met jou – aan duurzame versterking van het onderwijs en dragen wij bij aan een betere toekomst. Want een betere toekomst, die begint bij goed onderwijs.

Namens B&T hebben de volgende adviseurs meegeschreven aan dit plan:

Remco van der Dussen
06 - 27 15 93 32
remco.van.der.dussen@vbent.org

Nynke Nysingh
06 – 43 60 32 50
nynke.nysingh@vbent.org

Colofon

Dit is een uitgave van

Gemeente Delft

Postbus 78, 2600 ME Delft

Telefoon 14015

Internet www.delft.nl

Oktober 2024