

POSTADRES Postbus 250 T 0297 29 16 16
3640 AG Mijdrecht F 0297 28 42 81
BEZOEKADRES Croonstadlaan 111 E gemeente@derondevenen.nl
3641 AL Mijdrecht I www.derondevenen.nl



**Gemeente
De Ronde Venen**

AUTEUR(S) Peter Hoogenboom
DATUM 10 augustus 2017

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2017-2020

Onderwijsvoorzieningen De Ronde Venen



Inhoud

1 - Inleiding	4
1.1 - Aanleiding	4
1.2 - Leeswijzer	4
2 - Uitgangspunten	5
2.1 - Wettelijk kader	5
2.2 - Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs	5
2.3 - Onderwijs Huisvestingsplan en –overzicht.....	5
2.4 - Integraal Huisvestingsplan	6
2.5 - Gezamenlijke verantwoordelijkheid	6
3 - Ontwikkelingen	7
3.1 - ‘Onderhoud’ en ‘aanpassing’ schoolgebouwen PO.....	7
3.2 - Krimp als gevolg van ontgroening	7
3.3 - Verkenning (her)ontwikkeling basisscholen Mijdrecht.....	8
3.4 - Onderwijs.....	8
3.5 - Woningbouw	9
3.6 - Buitenschoolse opvang.....	9
3.7 - Huur en medegebruik	9
3.8 - Tijdelijke lokalen	10
3.9 - Duurzaamheid	10
4 - Huidig onderwijsbestand	11
4.1 - Schoolbesturen	11
4.2 - Denominaties	12
4.3 - Scholen.....	12
4.4 - Gebouwen	12
4.5 - Gymzalen.....	13
4.6 - Leerlingen	13
4.7 - Opheffingsnormen	15
5 - Huisvestingsbehoefte	16
5.1 - Basisonderwijs.....	16
5.2 - Voortgezet onderwijs	17
5.3 - Overige huisvestingsvoorzieningen.....	17
6 - Behoefte-bestandsvergelijking	18
6.1 - Basisonderwijs.....	18
6.2 - Voortgezet onderwijs	18
7 - Beschrijving per school	20

7.1 - Basisonderwijs.....	20
7.2 - Voortgezet onderwijs	25
8 - Bewegingsonderwijs.....	26
9 - Conclusies en aanbevelingen	27
9.1 Mogelijke ontwikkelingen	27
9.2 Financiën	28

1 - Inleiding

Een Integraal huisvestingsplan (IHP) heeft het karakter van een beleidsnotitie en het is tegelijkertijd een planningsdocument. Het plan geeft een inhoudelijk kader voor het omgaan met onderwijsgebouwen die in de gemeente zijn gevestigd. Daarnaast maakt een IHP inzichtelijk welke voorzieningen noodzakelijk zijn vanuit het oogpunt van capaciteit, inhoudelijke ontwikkelingen en wettelijke eisen. Een koppeling van deze laatste gegevens en informatie met een meerjaren kostenoverzicht geeft inzicht in de jaarlijks te verwachten investeringen. Het IHP biedt zo houvast bij de besluitvorming van de gemeente, omdat het de relatie zichtbaar maakt tussen 'noodzakelijke' voorzieningen en noodzakelijke investeringen en het dient als handvat bij het beschikbaar stellen van financiële middelen voor de huisvesting van het onderwijs.

1.1 - Aanleiding

De zorg voor onderwijshuisvesting is een wettelijke taak voor de gemeenten in Nederland. Krimp van het aantal leerlingen als gevolg van ontgroening (minder geboorten) gaat ook De Ronde Venen niet voorbij. In deze gemeente zijn thans twintig basisscholen gehuisvest van vier verschillende denominaties (richtingen), te weten openbaar, rooms katholiek, protestants christelijk en bijzonder neutraal. Behalve basisscholen is er in de gemeente één school voor voortgezet onderwijs (met twee vestigingen). Deze scholen moeten ieder schooljaar samen een steeds kleiner wordende groep nieuwe leerlingen verdelen. Minder leerlingen bij een gelijkblijvend aantal schoolgebouwen betekent, dat (normatieve) leegstand gaat ontstaan en oplopen. Hierdoor ontstaat ook druk op de financiële positie van schoolbesturen. Hierdoor ontstaat druk op de financiële positie van scholbesturen. Deze ontwikkeling heeft een aantal schoolbesturen de laatste jaren al doen besluiten om scholen te sluiten. De onderwijsgebouwen en terreinen zijn door deze besturen weer aan de gemeente overgedragen. Deze wetgeving is voor het primair onderwijs per 2015 op onderdelen (bijv. groot onderhoud) veranderd. Dit heeft gevolgen voor schoolbesturen en voor gemeenten. Wij stellen ons ten doel om 'goed onderwijs te faciliteren' en daar hoort adequate huisvesting als resultaat bij.

1.2 - Leeswijzer

Hoofdstuk 2: gaat in op de wettelijke kaders en uitgangspunten van de onderwijshuisvesting.
Hoofdstuk 3: beschrijft landelijke en lokale ontwikkelingen met gevolgen voor onderwijshuisvesting.
Hoofdstuk 4: geeft een overzicht van het huidige bestand van scholen en gebouwen.
Hoofdstuk 5: geeft een overzicht van de huisvestingsbehoefte per school.
Hoofdstuk 6: berekent de verschillen van een behoefte - bestandsvergelijking.
Hoofdstuk 7: geeft een korte beschrijving van de huisvesting van elke school.
Hoofdstuk 8: gaat in op (ontwikkelingen van) het bewegingsonderwijs.
Hoofdstuk 9: hierin worden conclusies getrokken en aanbevelingen geformuleerd.

2 - Uitgangspunten

Onderwijshuisvesting is in beginsel een gemeentelijke verantwoordelijkheid. Deze zorgplicht vindt zijn grondslag in de Wet op het primair onderwijs en in de Wet op het voortgezet onderwijs. Voor de uitvoering van de zorgplicht is, na op overeenstemming gericht overleg met schoolbesturen, een lokale Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs vastgesteld. Een Integraal Huisvestingsplan biedt meerjarig inzicht in een gezamenlijke inspanning om de scholen in de gemeente op een adequate wijze te huisvesten.

2.1 - Wettelijk kader

In de Wet op het primair onderwijs en in de Wet op het voortgezet onderwijs zijn bepalingen opgenomen die de gemeenteraad onderscheidenlijk burgemeester en wethouders opdragen om zorg te dragen voor de voorzieningen in de huisvesting ten behoeve van de scholen op het grondgebied van de gemeente. Alle scholen worden op gelijke voet behandeld. Enkele voorbeelden van voorzieningen in de huisvesting zijn schoolgebouwen, schoolterreinen en gymzalen en eerste inrichting meubilair en onderwijsleerpakket.

2.2 - Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs

Ter uitvoering van deze wettelijke zorgplicht voor de huisvesting van scholen heeft de gemeenteraad een regeling vastgesteld. Deze regeling is de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs De Ronde Venen en laatstelijk vastgesteld op 3 januari 2011. De regeling bevat bepalingen over onder andere de voorzieningen in de huisvesting, de oppervlakten, de urgentie- en prognosecriteria, procedures, normbedragen etc. Er is een herziening in de maak, onder andere vanwege de wetswijziging per januari 2015 over het planmatig onderhoud van schoolgebouwen voor primair onderwijs. Op dit moment wordt landelijk een discussie gevoerd over wie de kosten van renovatie van schoolgebouwen draagt en hoe renovatie zich verhoudt tot groot onderhoud. De uitkomsten van deze discussie worden afgewacht. Naar verwachting kan de herziening in het 1^e kwartaal van 2018 worden vastgesteld.

2.3 - Onderwijs Huisvestingsplan en –overzicht

Op grond van de procedure, die in de verordening is vastgelegd, kunnen schoolbesturen jaarlijks een aanvraag voor een voorziening in de huisvesting voor hun school (scholen) voor het daaropvolgende kalenderjaar bij het college van burgemeester en wethouders indienen. Als de aanvraag op grond van de beoordelingscriteria gehonoreerd moet worden dan neemt het college de voorziening op in het Huisvestingsprogramma. Aanvragen die worden afgewezen neemt het college op in het Huisvestingsoverzicht. Na de vaststelling hiervan worden de schoolbesturen van wie de aanvraag gehonoreerd is gemachtigd om de goedgekeurde voorziening te doen realiseren en om de kosten hiervan na afloop bij de gemeente te declareren.

2.4 - Integraal Huisvestingsplan

Een IHP is vooral een planningsdocument. Het plan heeft weliswaar (nog) geen wettelijke grondslag, maar geeft de gemeente en de schoolbesturen meerjarig inzicht in de huisvesting van de scholen in de gemeente. Een IHP maakt inzichtelijk welke voorzieningen noodzakelijk zijn vanuit het oogpunt van capaciteit, inhoudelijke ontwikkelingen en wettelijke eisen. Een koppeling van deze laatste gegevens en informatie met een meerjaren kostenoverzicht geeft inzicht in de jaarlijks te verwachten gemeentelijke investeringen. Het IHP biedt zo houvast bij de besluitvorming, omdat het de relatie zichtbaar maakt tussen 'noodzakelijke' voorzieningen en noodzakelijke investeringen en dient als handvat bij het beschikbaar stellen van financiële middelen voor de huisvesting van het onderwijs.

Een IHP is dus een instrument dat:

1. inzicht geeft op onderwijskundige ontwikkelingen die binnen de onderwijsgebouwen vorm gegeven moeten worden en de gevolgen die dit zal hebben voor het ruimtegebruik.
2. mogelijkheden biedt tot het bevorderen van een efficiënte inzet van de gebouwenvoorraad, bijvoorbeeld door het tegengaan van kostbare leegstand.
3. schoolbesturen en gemeente houvast geeft met betrekking tot de richting van het huisvestingsbeleid in de komende jaren en het moment van oplossen van eventuele knelpunten in de huisvesting.
4. een meerjaren kostenoverzicht koppelt aan de noodzakelijke voorzieningen.

2.5 - Gezamenlijke verantwoordelijkheid

De doelstelling van onderwijsorganisaties is het bieden van onderwijskundige kwaliteit op de lange termijn, binnen de kaders van de eigen identiteit. Kwalitatief verantwoord onderwijs op schoolniveau wordt maatschappelijk steeds belangrijker, omdat onderwijs een elementaire onderdeel vormt in het proces van het opleiden van jongeren tot het bereiken van een volwaardige plek met voldoende kansen voor iedereen in de samenleving. Mede via inhoudelijke samenwerking en afstemming tussen gemeente en onderwijsveld kan de doelstelling worden gerealiseerd. Van visie naar stenen. Adequate huisvesting in aard en omvang is een essentiële randvoorwaarde voor het realiseren van deze gezamenlijke doelstelling en dus is dat een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school- en gemeentebestuur.

3 - Ontwikkelingen

In dit hoofdstuk zijn landelijke en lokale ontwikkelingen op het gebied van onderwijs beschreven die van invloed zijn en ook gevolgen hebben voor de huisvesting van scholen voor primair en voortgezet onderwijs.

3.1 - 'Onderhoud' en 'aanpassing' schoolgebouwen PO

De wetgever heeft de Wet op het primair onderwijs gewijzigd. Deze wijziging houdt in, dat vanaf 1 januari 2015 het rijksbudget voor 'onderhoud' en 'aanpassing' voor het primair onderwijs, ad 158,8 miljoen euro, is overgeheveld van het gemeentefonds naar de lumpsumbekostiging van schoolbesturen. De schoolbesturen hadden al de wettelijke taak om het onderwijsgebouw (en terrein en inventaris) behoorlijk te onderhouden; aan deze onderhoudsplicht wijzigt niets. De overheveling vond plaats in de staat van onderhoud waarin het schoolgebouw zich al bevond bij invoering van de wet. De wetgever is ervan uitgegaan, dat de schoolbesturen dit in het verleden op een adequate wijze met de gemeente hebben geregeld. Deze wetswijziging is in essentie gelijk aan die van 2005 voor de scholen voor voortgezet onderwijs. Een aantal inhoudelijke en financiële gevolgen voor zowel de schoolbesturen als de gemeente op een rij:

- schoolbesturen kunnen vanaf 2015 geen aanvraag voor bekostiging voor 'onderhoud' en/of 'aanpassing' bij de gemeente indienen; zij hadden al de wettelijke taak, ze hebben nu zelf ook de bekostiging daarvoor;
- de gemeenten blijven voor schoolbesturen aanspreekbaar voor de huisvestingsvoorzieningen: nieuwbouw, vervangende nieuwbouw, uitbreiding, ingebruikneming, verplaatsing, terrein, inrichting meubilair en onderwijsleerpakket, medegebruik, herstel constructiefouten, herstel schaden, alsmede huur sportterreinen voor een school voor voortgezet onderwijs;
- de gemeenten ontvangen vanaf 2015 een verlaagde algemene uitkering uit het Gemeentefonds; deze verlaging bedraagt voor De Ronde Venen € 350.000 in 2015.
- de gemeente De Ronde Venen stopte de jaarlijkse dotatie ad € 475.000 aan de gemeentelijke Voorziening groot onderhoud schoolgebouwen;
- de Voorzieningen onderhoud schoolgebouwen en terreinen met een omvang van afgerond 2 miljoen euro zijn per 2015 vrijgevallen ten gunste van de algemene reserve van de gemeente.

Tenslotte: deze wetswijziging mag niet verward worden met de andere maatregel van het Rijk; te weten de uitname per 2015 van 256 miljoen uit het gemeentefonds die aan de lumpsumvergoeding van het primair én het voortgezet onderwijs wordt toegevoegd. Deze laatstbedoelde maatregel had als aanleiding de geconstateerde onderbesteding van gemeenten voor onderwijshuisvesting (motie van kamerlid Haersma Buma).

3.2 - Krimp als gevolg van ontgroening

Krimp van het aantal leerlingen gaat ook niet voorbij aan de gemeente De Ronde Venen. Op de wettelijke teldatum 1 oktober 2011 telden de basisscholen in De Ronde Venen samen 4.237 leerlingen en dat aantal is per 1 oktober 2016 teruggelopen tot 3.534. En aan de afname lijkt voorlopig geen einde te komen. De meest recente meerjaren leerlingenprognose van december 2016 voorziet een 'bodem' van 3.193

leerlingen in 2035. De oorzaken van krimp zijn minder geboorten en minder nieuwe woningen voor gezinnen. Overigens doet de krimp in De Ronde Venen zich vooral voor in de kern Mijdrecht. Een schematisch overzicht treft u aan in paragraaf 4.6.

3.3 - Verkenning (her)ontwikkeling basisscholen Mijdrecht

Als gevolg van de krimp van het aantal leerlingen ontstaat (formele) leegstand in schoolgebouwen. Aangezien schoolbesturen door het Rijk bekostigd worden op basis van het aantal ingeschreven leerlingen geeft leegstand een financiële druk bij die schoolbesturen. Immers, als een schoolgebouw groot genoeg is voor 200 leerlingen, en de school ontvangt 'maar' bekostiging voor 100 leerlingen, dan komt het schoolbestuur 'te kort' aan de rijksbekostiging voor de instandhouding van de school en het gebouw.

De ontwikkeling van het afnemend aantal leerlingen in de kern Mijdrecht heeft een schoolbestuur met drie protestants christelijke basisscholen in Mijdrecht in 2004 al doen besluiten om twee (Opdracht en Ontmoeting) van de drie te fuseren en te huisvesten in een nieuw schoolgebouw aan Johan van Renessestraat te Mijdrecht; enkele jaren werd ook de derde p.c. school (Hoeksteen) aan de fusieschool (Fontein) toegevoegd.

Op 1 augustus 2016 heeft ook het schoolbestuur voor rooms katholiek basisonderwijs twee van haar basisscholen (Twistvlied en Proostdij) gefuseerd en de fusieschool (Windroos) gehuisvest in één van de twee gebouwen; het schoolbestuur heeft het leegkomende gebouw (van Twistvlied) overgedragen aan de gemeente.

Intussen heeft ook het bestuur van het openbaar basisonderwijs besloten om twee van hun basisscholen (Molenland en Trekvogel) te fuseren (per 1 augustus 2018) en om één (Trekvogel) van de twee gebouwen aan de gemeente 'terug te geven'. Daarnaast hebben de schoolbesturen van twee basisscholen, samen gehuisvest in het scholencomplex Hofland Noord, de gemeente gevraagd mee te denken en werken aan vervangende nieuwbouw van het scholencomplex.

De leegkomende schoolgebouwen in Mijdrecht Zuid en de vraag om vervangende nieuwbouw voor het bestaande scholencomplex in Mijdrecht Noord noopt tot een heroriëntatie op de schoolgebouwen in Mijdrecht. Daarom is een concept van een Plan van Aanpak opgesteld voor een verkenning van een herontwikkeling van de basisscholen in Mijdrecht. De kernvraag in dit plan van aanpak is: *“Wat is voor de gemeente en de schoolbesturen gezamenlijk het gewenste scenario als het gaat om de herschikking van de scholen op korte en lange termijn en wat is voor de gemeente het gewenste scenario voor de herontwikkeling van (een) vrijgekomen locatie(s)?”*. Dit Plan van Aanpak is door ons (college) vastgesteld en wordt ten uitvoering gebracht.

3.4 - Onderwijs

De klas als eenheid van het lesgeven maakt steeds meer plaats voor de individuele leerling als eenheid in het onderwijsproces. Veel scholen lopen bij het vernieuwen van het onderwijs aan tegen de beperkingen van de bestaande gebouwen, die vaak zijn ingericht op traditioneel klassikaal aanbodgericht onderwijs. De nieuwe werkvormen en activiteiten verplaatsen zich daardoor noodgedwongen naar ruimten die daarvoor in principe niet bedoeld en geschikt zijn, zoals werkplekken in smalle gangen of in de gemeen-

schapsruimte, die tevens in gebruik zijn als verkeersruimte, huisvesting van de Remedial Teachers en/of Interne Begeleiders in een inpandig afgesloten ruimte, die in het verleden in gebruik was als berging et cetera. Met minder frontale groepsinstructie is het klaslokaal niet langer een logische eenheid voor vraaggestuurd onderwijs. Om de veelheid aan nieuwe werkvormen een verantwoorde plek te geven heeft de hedendaagse school juist behoefte aan multifunctionele, stimulerende en tevens uitdagende en contextrijke ruimten, ontworpen en gedimensioneerd op het principe van vraaggestuurd onderwijs en het schoolspecifieke onderwijskundig concept. Bovendien moet het gebouw flexibel en aanpasbaar zijn voor nog te verwachten toekomstige ontwikkelingen in het onderwijskundig proces; onderwijsvernieuwing is immers een voortdurend en dynamisch proces.

3.5 - Woningbouw

Het gemeentelijke woningbouwprogramma heeft een looptijd tot en met 2021. Het programma voorziet in totaal 1.220 nieuwe woningen in vijf van de acht kernen van de gemeente De Ronde Venen. De woningen die er tot 2021 gefaseerd moeten verrijzen, zullen geschikt zijn voor diverse doelgroepen. In totaal staan er nu 1.220 woningen ingetekend in de kernen Abcoude, Baambrugge, Vinkeveen, Wilnis en Mijdrecht, waarvan 481 sociale woningen en 739 vrije sector woningen. Er worden binnen deze categorieën zowel huur- als koopwoningen ontwikkeld, eengezinswoningen en appartementen.

3.6 - Buitenschoolse opvang

Alhoewel de buitenschoolse opvang (bso) niet behoort tot het primaire proces van de scholen, is het wel een voorziening die nauw verbonden is met het onderwijs. Immers vanaf 1 januari 2007 zijn naar aanleiding van de motie Van Aartsen-Bos de scholen voor po verplicht (als ouders daarom vragen), hetzij zelf voor- en naschoolse opvang te verzorgen op schooldagen tussen 7.30 uur en 18.30 uur, hetzij faciliteiten te bieden waarbinnen andere partijen dat doen en hierbij de randvoorwaarden aan te geven. Ook de ontwikkeling van Brede Scholen laat zien dat onder andere bij het aanbieden van dag arrangementen school en kinderopvang in elkaars verlengde liggen en dat zij vaak ook zoeken naar inhoudelijke samenwerking en het op elkaar afstemmen van activiteiten en vieringen. Vanuit gemeenteperspectief is bso een marktactiviteit. Bij de totstandkoming van dit IHP is duidelijk geworden dat de schoolbesturen als aanvulling op dit beleid, er de voorkeur aan geven de bso in het schoolgebouw onder te brengen. Duidelijk moet zijn dat kinderopvang een commerciële instelling is en dat het in gebruik geven van huisvesting, al dan niet aan de bestemming onttrokken, plaats vindt op basis van marktconforme tarieven. Wanneer de huisvesting is onttrokken aan de onderwijshuisvesting is de gemeente als eigenaar de verhuurder en ontvangt daarvoor dan ook de huurvergoeding. In het geval de ruimte in eigendom is van het bevoegd gezag moet bij de huurvergoeding onderscheid gemaakt worden naar exploitatiekosten en huur (ter dekking van stichtingskosten). Deze huur dient over het algemeen ten goede te komen aan de gemeente aangezien de gemeente over het algemeen ook de stichtingskosten maakt.

3.7 - Huur en medegebruik

Verhuur van onderwijsgebouwen door het bevoegd gezag aan derden is onderhevig aan de goedkeuring van het college van burgemeester en wethouders. Deze toestemmingsvereiste is opgenomen in artikel 36 van de verordening. Bij commerciële verhuur zijn de regels zoals omschreven in de vorige paragraaf van toepassing. Op verhuur aan culturele of maatschappelijke doeleinden is artikel 108 Wpo van toepassing

(alleen exploitatiekosten vergoeden). Op dit moment wordt in de praktijk afgeweken van deze wettelijke regels.

3.8 - Tijdelijke lokalen

Op grond van artikel 3.22 van de Wet ruimtelijke ordening (Wro), die op 1 januari 2008 in werking is getreden, is het mogelijk voor het college om met het oog op de voorziening in een tijdelijke behoefte ontheffing van het bestemmingsplan te verlenen. Deze termijn kan maximaal vijf jaar duren en hieraan mogen voorschriften worden verbonden. In tegenstelling tot de oude Wro kan de termijn niet verlengd worden. Wel kan worden verlengd als een vrijstelling is verleend voor een periode van drie jaar. De tijdelijke ontheffing kan dan worden verlengd met twee jaar tot ten hoogste vijf jaar. Na de periode van vijf jaar is het niet meer mogelijk om een tijdelijke ontheffing te verlenen.

3.9 - Duurzaamheid

Binnen bestaande schoolgebouwen is een groot besparingspotentieel aanwezig. Schoolbesturen denken op dit moment al na over het plaatsen van zonnepanelen. In de kadernota 2017 heeft de gemeente gesteld haar verantwoordelijkheid te nemen en een bijdrage te leveren aan de verduurzaming van de maatschappij en zet daarbij in op de verwezenlijking van de doelen uit het landelijk Energieakkoord. Daarbij heeft de gemeenteraad in juni 2016 een motie aangenomen om in 2040 een klimaat neutrale gemeente te zijn. Er wordt aan een programma gewerkt om dit doel te realiseren. Klimaatneutraal worden is een proces waarbij veel stakeholders nodig zijn. Scholen zijn daar een onderdeel van. Daarbij hoort het stimuleren van scholen om stappen te ondernemen als het gaat om energiebesparende maatregelen en hernieuwbare energieopwekking. In een collectief zonnepanelenproject kunnen de daken van gemeentelijke vastgoed (maar ook van scholen) worden gebruikt voor het opwekken van duurzame energie.

Het beleid naar scholen richt zich op het stimuleren door gerichte communicatie en het faciliteren (ontzorgen) door het verstrekken van informatie, over bijvoorbeeld financiering, en het bij elkaar brengen van vraag en aanbod van duurzame maatregelen.

4 - Huidig onderwijsbestand

Om de richting van deze nota te kunnen bepalen is het noodzakelijk om eerst inzicht te krijgen in de huidige situatie van de scholen in deze gemeente. Voor het bepalen van de bestaande capaciteit van de scholen zijn in de gemeentelijke Verordening voorzieningen huisvesting Onderwijs bepalingen opgenomen.

4.1 - Schoolbesturen

Alle scholen worden in stand gehouden door zelfstandige schoolbesturen. Een schoolbestuur vormt het wettelijke bevoegd gezag van een school. De juridische entiteit van een bevoegd gezag kan een stichting of een vereniging zijn. Een schoolbestuur kan meerdere scholen in stand houden. Ook de scholen voor openbaar onderwijs zijn door de gemeenten overgedragen aan een zelfstandig stichtingsbestuur; in 2006 is het bevoegde gezag van de vijf openbare basisscholen door De Ronde Venen overgedragen aan een zelfstandige stichting en in 2009 heeft Abcoude hetzelfde gedaan met de openbare basisschool aldaar. In de tabel hieronder staan deze negen besturen met hun aantal scholen vermeld.

SCHOOLBESTUUR		SCHOLEN in DRV
Stichting Katholiek Primair Onderwijs Sint Antonius		Antonius van Padua Hofland Windroos Driehuis St. Jozef
Stichting AURO voor Openbaar Primair Onderwijs	1)	De Eendracht De Trekvogel 2) Molenland 2) Willespoort De Pijlstaart
Vereniging Vechtstreek en Venen	1)	Fontein Kids College CNS Ichthus
Stichting Kalisto_	1)	Paulus Pius
Stichting PriMA (Primair Onderwijs Mondriaan Abcoude)		Piet Mondriaan
Vereniging Protestants Christelijk basisonderwijs Wilnis		Koningin Juliana
Vereniging Protestants Christelijk basisonderwijs Vinkeveen		Schakel
Stichting Jenaplanbasisonderwijs Vlinderbos		Vlinderbos
Stichting Ceder Groep	1)	VeenLanden College

1) De besturen AURO, V&V, Kalisto en Ceder houden ook scholen in stand in andere gemeenten.

2) AURO heeft een voorgenomen besluit om twee van de vijf openbare basisscholen te fuseren per 1 augustus 2018

4.2 - Denominaties

In De Ronde Venen worden openbare en bijzondere scholen onderscheiden. Openbare scholen zijn van oorsprong gesticht door de gemeenten. Gemeenten moeten grondwettelijk voorzien in een genoegzaam aantal scholen voor openbaar onderwijs. De bijzondere scholen bieden hun onderwijs meestal vanuit een bepaalde godsdienst of levensbeschouwing aan, bijvoorbeeld de rooms-katholieke en de protestants-christelijke scholen. Zowel openbare als bijzondere scholen zijn vrij hun onderwijs in te richten volgens een bepaalde opvoedingsvisie of onderwijsmethode. Voorbeelden hiervan zijn het Montessori-, Dalton- en Jenaplanonderwijs. In De Ronde Venen biedt de rk basisschool Windroos Daltononderwijs aan en de bijzonder neutrale basisschool Vlinderbos biedt Jenaplanonderwijs aan.

4.3 - Scholen

Basisscholen: De hiervoor genoemde schoolbesturen houden momenteel samen in totaal twintig scholen voor basisonderwijs in de gemeente in stand; zes openbare, zeven rooms katholieke, zes protestants christelijke en een algemeen bijzondere basisschool. Dit maakt dat er voldoende keuzevrijheid is voor de ouders van de leerlingen van De Ronde Venen. De (20) scholen zijn gevestigd in zes van de acht kernen van De Ronde Venen. In de kern Amstelhoek is reeds in 1997 de basisschool gesloten; en vanaf 2007 is er in Waverveen door sluiting ook geen school meer. De leerlingen van deze twee kernen zijn aangewezen op basisscholen in nabijgelegen kernen, waaronder overigens ook Uithoorn en Nes aan de Amstel (gemeente Amstelveen).

Voortgezet onderwijs: De enige school voor voortgezet onderwijs in De Ronde Venen is de scholengemeenschap VeenLanden College. Deze school is in 2004 ontstaan uit een fusie van het toenmalige protestants christelijke VeenLanden College te Mijdrecht en de rooms katholieke Paus Joannes MAVO te Vinkeveen. Het VLC biedt onderwijs voor (hoger) algemeen vormend onderwijs en voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (havo en vwo).

4.4 - Gebouwen

De wetgever heeft bepaald dat gemeenten een zorgplicht hebben voor de huisvesting van scholen voor basis- en voortgezet onderwijs. Die huisvesting beperkt zich niet alleen tot een gebouw, maar betreft bijvoorbeeld ook het terrein en de inrichting met meubilair en onderwijsleerpakket. In De Ronde Venen hebben alle scholen een gebouw om hun onderwijs in te verzorgen. In de tabel hierna zijn per kern alle scholen met het adres en totale beschikbare bruto vloeroppervlakte in een totaaloverzicht opgenomen.

KERN	SCHOOL	ADRES	m ² BVO
Abcoude	Obs Piet Mondriaan	Broekzijdselaan 46a	2.003
Abcoude	Rkbs Pius	Broekzijdselaan 3	1.250
Abcoude	Rkbs Paulus	Koppeldijk 30	1.260
Abcoude	Chr. Nationale School Abcoude	Blomswaard 2	1.235
Baambrugge	Pcbs Ichthus	Dorpsstraat 4	842
De Hoef	Rkbs Sint Antonius van Padua	De Hoef Oostzijde 33	699
Mijdrecht	Obs De Eendracht	Eendracht 7	1.386
Mijdrecht	Obs Molenland	Molenwiek 48	1.096

KERN	SCHOOL	ADRES	m ² BVO
Mijdrecht	Obs De Trekvogel	Karekiet 49	1.224
Mijdrecht	Rkbs Hofland	Eendracht 2	1.195
Mijdrecht	Rkbs Windroos	Proostdijstraat 35	1.158
Mijdrecht	Rkbs Driehuis	Bozenhoven 156	1.126
Mijdrecht	Pcbs Fontein	Johan van Renessestraat 14	1.648
Wilnis	Obs Willespoort	Vossestraat 1	1.187
Wilnis	Pcbs Kids College	Veenweg 118a	1.158
Wilnis	Pcbs Koningin Juliana	Stationsweg 7	1.030
Wilnis	Abbs Vlinderbos	Veenweg 117a	1.591
Vinkeveen	Obs De Pijlstaart	Pijlstaartlaan 7	1.752
Vinkeveen	Rkbs Sint Jozef	Tuinderlaantje 1-3	1.905
Vinkeveen	Pcbs Schakel	Pijlstaartlaan 1	854
Mijdr. + Vive	VeenLanden College	Diamant 9 + Bonkestekersweg 1	12.474

4.5 - Gymzalen

De wettelijke zorgplicht voor de huisvesting van scholen die op het grondgebied van de gemeente zijn gevestigd strekt zich ook uit tot het bewegingsonderwijs. De gemeente kan hiervoor zelf gymzalen in stand houden en de gemeente kan capaciteit (gymnastiekuren) 'inhuren' bij externe exploitanten van gymzalen of sporthallen. In de gemeente De Ronde Venen worden de volgende ruimten voor bewegingsonderwijs voor basisscholen gebruikt

KERN	GYMZAAL	ADRES	Exploitant
Abcoude	Sportzaal Kees Bonzaal	Holendrecht 55	Stichting Abcoude Sport
Baambrugge	Gymzaal De Vijf Bogen	Dorpsstraat 4	Stichting Dorpshuis Baambrugge
De Hoef	Gymzaal De Springbok	De Hoef Oostzijde 33	Stichting gemeenschapshuis De Hoef
Mijdrecht	Sportzaal De Eendracht	Eendracht 1	Gemeente De Ronde Venen
	Gymzaal De Brug	Van Wassenaerstraat 7	Gemeente De Ronde Venen
	Sporthal Phoenix	Karekiet 49	LACO
Wilnis	Sporthal De Willistee	Pieter Joostenlaan 24	Stichting dorpscentrum Wilnis
Vinkeveen	Sporthal De Boei	Pijlstaartlaan 7	Stichting Ons Dorpshuis

Het VeenLanden College beschikt op de vestiging Mijdrecht over drie eigen gymzalen en het schoolgebouw in Vinkeveen beschikt ook over een eigen gymzaal.

4.6 - Leerlingen

De basis voor de bekostiging door het Rijk van scholen voor basis en/of voortgezet onderwijs is het aantal leerlingen van de school. Daarom wordt jaarlijks het werkelijke aantal leerlingen van elke school geteld. 1 oktober is de zogenaamde teldatum. Uitgangspunt voor dit IHP is de leerlingenprognose voor de basisscholen van het externe prognosebureau Pronexus. In de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Gemeente De Ronde Venen is omschreven waaraan een leerlingenprognose moet voldoen. Deze omschrijving is conform de normen zoals die in samenspraak met de Vereniging voor Nederlandse

Gemeenten zijn vastgesteld. Pronexus maakt bij de berekeningen gebruik van het softwarepakket G4PRO. Dit programma voldoet aan het 'Programma voor het opstellen van leerlingenprognoses' van de VNG. De meerjaren leerlingenprognose wordt jaarlijks in opdracht van de gemeente geactualiseerd. De meest recente prognose dateert van december 2016. Bij deze prognose is gebruik gemaakt van actuele bevolkingsgegevens, woningbouwbestand en het gemeentelijke woningbouwprogramma, alsmede de leerlinggegevens van de wettelijke teldatum 1 oktober 2016. In de tabel hieronder staan de basisscholen, het werkelijk aantal leerlingen op de teldatum van de laatste vijf jaar, alsmede het geprognosticeerde aantal leerlingen van enkele komende jaren.

KERN	SCHOOL	werkelijk op 1 oktober ...					prognose			
		2012	2013	2014	2015	2016	2018	2020	2025	2035
Abcoude	Obs Piet Mondriaan	356	357	345	348	369	375	370	357	344
Abcoude	Rkbs Pius	222	221	220	223	217	215	211	206	198
Abcoude	Rkbs Paulus	235	226	223	229	233	236	245	245	237
Abcoude	Chr.Nat.School Abcoude	233	212	210	207	193	190	186	182	176
		1.046	1.016	998	1.007	1.012	1.016	1.012	990	955
Baambrugge	Pcbs Ichthus	104	102	99	102	102	99	98	86	82
De Hoef	Rkbs St Antonius v. Padua	87	103	96	91	80	74	67	63	63
Mijdrecht	Obs De Eendracht	240	218	207	189	156	138	128	122	121
Mijdrecht	Obs Molenland	138	122	128	110	105	(97)	(92)	(88)	(88)
Mijdrecht	Obs De Trekvogel	143	144	138	127	103	(91)	(83)	(79)	(79)
Mijdrecht	Rkbs Hofland	172	179	167	167	165	158	150	142	142
Mijdrecht	Rkbs Proostdij	169	152	135	119	0				
Mijdrecht	Rkbs Twistvlied	160	142	125	107	0				
Mijdrecht	Rkbs Windroos					194	173	164	159	157
Mijdrecht	Rkbs Driehuis	149	129	132	120	110	103	(98)	(95)	(93)
Mijdrecht	Pcbs Fontein	256	230	233	258	257	255	268	268	268
		1.427	1.316	1.265	1.197	1.090	1.015	978	945	942
Wilnis	Obs Willespoort	197	198	183	190	172	185	197	210	192
Wilnis	Pcbs Kids College	191	171	143	117	104	(101)	(87)	(80)	(75)
Wilnis	Pcbs Koningin Juliana	177	167	161	164	150	159	169	178	165
Wilnis	Abbs Vlinderbos	225	220	221	228	235	244	242	239	227
		790	756	708	699	661	689	695	707	659
Vinkeveen	Obs De Pijlstaart	316	322	321	347	321	326	311	282	277
Vinkeveen	Rkbs Sint Jozef	249	219	187	158	146	146	133	119	117
Vinkeveen	Pcbs Schakel	128	122	127	119	122	120	111	(99)	(98)
		693	663	635	624	589	592	555	500	492
De Ronde Venen, basisonderwijs		4.147	3.956	3.801	3.720	3.534	3.485	3.405	3.291	3.193

De cijfers tussen () in de kolommen Prognose geven aan dat het geprognosticeerde aantal leerlingen onder de door het Rijk vastgestelde opheffingsnorm komt. Uit dit overzicht blijkt dat het totaal van het aantal leerlingen in het basisonderwijs de afgelopen vijf jaar met ruim 600 leerlingen is afgenomen. En aan deze afname lijkt voorlopig nog geen einde te komen.

Ook het voortgezet onderwijs ontkomt niet aan een geleidelijke afname van het aantal leerlingen en de school verwacht ook dat het deze afname nog even doorgaat.

Voortgezet onderwijs	werkelijk op 1 oktober ..					Prognose *)			
	2012	2013	2014	2015	2016	2018	2020	2025	2035
VeenLanden College	1.808	1.806	1.764	1.776	1.768	1.707	1.588	1.414	1.615

*) Bron: Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

4.7 - Opheffingsnormen

Voor iedere gemeente stelt de minister, op basis van de leerlingdichtheid in die gemeente, een opheffingsnorm vast voor de scholen voor basisonderwijs. Als een basisschool drie achtereenvolgende jaren onder de opheffingsnorm zit, dan stopt de minister de bekostiging aan die school. Vóór de herindeling van de gemeenten De Ronde Venen en Abcoude was de opheffingsnorm voor basisscholen in deze gemeenten respectievelijk 109 en 87. Door de herindeling zou de nieuwe opheffingsnorm rond de 100 uitkomen. Dit zou vooral van invloed zijn op de relatief kleine basisschool in Baambrugge en De Hoef. Uiteindelijk heeft de minister in 2012 op verzoek van de gemeente en met instemming van de schoolbesturen het gebied van de nieuwe gemeente De Ronde Venen gesplitst in twee delen met ieder een eigen opheffingsnorm. Dat zijn deel 1) Baambrugge plus De Hoef en deel 2) 'de rest van De Ronde Venen', respectievelijk 47 en 103. Dit betekent, dat met een opheffingsnorm van 47 leerlingen, het voortbestaan van de twee relatief kleine basisscholen in deze twee kleine woonkernen minder snel tot niet in gevaar komt. Bovendien kan schoolbestuur van een basisschool onder de opheffingsnorm in bepaalde gevallen bij de minister een beroep doen op een uitzonderingssituatie. De opheffingsnormen gelden tot 31 juli 2018; vóór 1 november 2017 zal de minister nieuwe opheffingsnormen per gebiedsdeel vaststellen. De verwachting is dat deze niet veel zullen afwijken van de huidige. De opheffingsnorm van het VeenLanden College is op basis van de relevante bepalingen van de Wet op het voortgezet onderwijs berekend op 487.

5 - Huisvestingsbehoefte

De behoefte aan huisvesting van scholen voor basis- en ook voortgezet onderwijs wordt uitgedrukt in vierkante meters bruto vloeroppervlakte. Voor het bewegingsonderwijs van basisscholen is het aantal klokuren bepalend. In de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs zijn hiervoor normatieve rekenmodellen opgenomen.

5.1 - Basisonderwijs

Voor een basisschool is het aantal leerlingen en de gewichtensom bepalend voor de berekening van de normatieve huisvestingsbehoefte. Deze ruimtebehoefte, in vierkante meters bruto vloeroppervlakte, is opgebouwd uit een basisruimtebehoefte, en -indien van toepassing- een toeslag in verband met de gewichtensom. De basisruimtebehoefte van een basisschool wordt berekend met de formule: $200 \text{ m}^2 + 5,03 \text{ m}^2 \times$ het aantal leerlingen van de school op de teldatum voorafgaande aan het jaar. De gewichtensom is de gecorrigeerde optelling van het aantal leerlingen, inclusief weging, per school. De gewichtenregeling kent twee gewichten, te weten 0,3 en 1,2. Hoeveel een leerling weegt is afhankelijk van de opleiding van de ouder(s) / verzorger(s).

Voor een basisschool is het normatieve aantal gymgroepen bepalend voor het aantal klokuren gymnastiek. Het aantal gymgroepen is afhankelijk van het aantal formatieplaatsen, zoals bepaald in de beleidsregel voor bekostiging gymnastiekruimte voor basisonderwijs. Per normatieve gymgroep 6-12 jarigen wordt uitgegaan van maximaal 1½ klokuur gymnastiek.

Het bovenstaande leidt op basis van de teldatum 1 oktober 2016 tot de volgende ruimtebehoefte.

KERN	SCHOOL	Behoefte 2017		GYM		MEERJAREN in m ²			
		# lln	m ²	gr.	uur	2018	2020	2025	2035
Abcoude	Piet Mondriaan	369	2.056	11	16,5	1.890	1.805	1.744	1.719
Abcoude	Pius	217	1.292	6	9	1.312	1.246	1.201	1.196
Abcoude	Paulus	233	1.372	7	10,5	1.337	1.322	1.276	1.271
Abcoude	CNS	193	1.171	5	7,5	1.171	1.115	1.075	1.070
Baambrugge	Ichthus	102	713	3	4,5	693	688	628	612
De Hoef	St Antonius	80	602	2	3	602	562	542	557
Mijdrecht	Eendracht	156	1.010	4	6	1.015	939	894	919
Mijdrecht	Molenland	105	728	3	4,5	723	708	673	493
Mijdrecht	Trekvogel	103	726	3	4,5	748	693	663	683
Mijdrecht	Hofland	165	1.034	4	6	960	909	864	894
Mijdrecht	Windroos	194	1.176	5	7,5	703	653	623	643
Mijdrecht	Driehuis	110	758	3	4,5	738	698	683	698
Mijdrecht	Fontein	257	1.493	7	10,5	1.432	1.402	1.327	1.377
Wilnis	Willespoort	172	1.082	4	6	1.166	1.181	1.221	1.216

KERN	SCHOOL	Behoeftte 2017		GYM		MEERJAREN in m ²			
		# lln	m ²	gr.	uur	2018	2020	2025	2035
Wilnis	KidsCollege	104	723	2	3	693	612	617	617
Wilnis	Juliana	150	955	4	6	1.020	1.035	1.055	1055
Wilnis	Vlinderbos	235	1.382	7	10,5	1.312	1.256	1.251	1.266
Vinkeveen	Pijlstaart	321	1.815	9	13,5	1.955	1.855	1.744	1.779
Vinkeveen	St Jozef	146	934	4	6	869	789	804	763
Vinkeveen	Schakel	122	814	3	4,5	768	708	748	683

5.2 - Voortgezet onderwijs

Voor een school voor voortgezet onderwijs wordt met behulp van het Ruimtebehoeftemodel (RBM) de normatieve ruimtebehoefte in vierkante meters bruto vloeroppervlakte bepaald. Het totale ruimtebeslag van een instelling voor voortgezet onderwijs, zoals het VeenLanden College is een optelling van een vaste voet per instelling en een leerlinggebonden component, waarbij geldt:

- Vaste voet = 980 m²
- Onderbouw leerjaar 1 en 2 = 6,18 m² (en 1,66 m² gymnastiek)
- Bovenbouw AVO/WVO = 5,85 m² (en 0,78 m² gymnastiek)
- Bovenbouw theoretische leerweg = 6,41 m² (en 1,11 m² gymnastiek)

Uitgaande van het aantal leerlingen op de meest recente teldatum 1 oktober 2016, leidt dit tot een huisvestingsbehoefte voor 11.693 m² onderwijsruimte en 2.067 m² gymnastiekonderwijs. Omdat het aantal leerlingen in de volgende jaren –volgens de meerjaren leerlingenprognose- terugloopt, neemt ook de huisvestingsbehoefte (in m² BVO) af. Ook deze school krijgt meer te maken met (formele) leegstand (ook wel 'overdimensionering').

5.3 - Overige huisvestingsvoorzieningen

Behalve een huisvestingsbehoefte voor onderwijsruimte en gymnastiekruimte kan een school voor basis- of voortgezet onderwijs ook een huisvestingsbehoefte hebben aan terrein en inrichting meubilair en onderwijsleerpakket of leer- en hulpmiddelen. Ook hiervoor zijn in de onderwijs huisvestingsverordening bepalingen opgenomen en (financiële) normen bepaald.

6 - Behoeft-bestandsvergelijking

Door de behoefte aan huisvesting van scholen, gebaseerd op het recente en geprognosticeerde aantal leerlingen van de school te vergelijken met de bestaande capaciteit van het schoolgebouw en de gymnastiekruimte ontstaat inzicht in normatieve tekorten of overschotten.

6.1 - Basisonderwijs

KRN	SCHOOL	Cap.	Bhft over		bhft over		bhft over		bhft over	
		2017	2017	2017	2018	2018	2020	2020	2025	2025
Abc	Piet Mondr.	2.003	2.056	-53	2.086	-83	2.061	-58	1.996	7
Abc	Pius	1.250	1.292	-42	1.281	-31	1.251	41	1.236	56
Abc	Paulus	1.260	1.372	-112	1.387	-127	1.432	-172	1.432	-172
Abc	CNS	1.235	1.171	64	1.156	79	1.136	35	1.115	120
BB	Ichthus	842	713	129	698	144	693	149	633	209
DH	St Antonius	699	602	97	572	127	537	162	517	182
MD	Eendracht	1.386	1.010	376	916	470	864	522	834	552
MD	Molenland	1.096	728	368	712	384	685	411	664	432
MD	Trekvogel	1.224	726	498	665	559	624	600	603	621
MD	Hofland	1.195	1.034	161	999	196	958	237	917	278
MD	Windroos	1.158	1.176	-18	1.070	88	1.000	158	960	198
MD	Driehuis	1.126	758	368	722	404	696	430	681	445
MD	Fontein	1.648	1.493	155	1.482	166	1.548	100	1.548	100
WN	Willespoort	1.187	1.082	105	1.148	39	1.209	-22	1.276	-89
WN	Kids College	1.158	723	435	708	450	638	520	602	585
WN	Juliana	1.030	955	75	1.000	30	1.050	-20	1.095	-65
WN	Vlinderbos	1.591	1.382	209	1.427	164	1.417	174	1.402	189
VV	Pijlstaart	1.752	1.815	-63	1.840	-88	1.764	-12	1.618	134
VV	St Jozef	1.905	934	971	934	971	869	1.036	799	1.106
VV	Schakel	854	814	40	804	50	758	96	698	156

6.2 - Voortgezet onderwijs

De gemeente laat geen leerlingenprognose opstellen voor het VeenLanden College en gebruikt de prognosecijfers van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. In zekere mate is de ontwikkeling van het aantal leerlingen volgend op de afnemende trend in het basisonderwijs. Echter, ook van invloed zijn de bereikbaarheid van de school met bijvoorbeeld het openbaar vervoer. In zekere zin heeft het VeenLanden College een regionale functie en is ook afhankelijk van leerlingen uit andere kernen/gemeenten. Het regelgeving voor onderwijshuisvesting kent het VeenLanden College als één school (met een hoofdvestiging en een nevenvestiging zonder spreidingsnoodzaak). Daarom is de capaciteit van de huisvesting van deze school = 12.474 m² BVO (= 8.772 Mijdrecht en 3.702 Vinkeveen). De huisvestingsbehoefte in 2017 is op grond van het totaal aantal leerlingen van de

school per 1 oktober 2016 in totaal 11.693 m². Het vergelijk van de capaciteit en de behoefte levert dus een (normatieve) leegstand op van 781 m². Deze leegstand bevindt zich op dit moment vooral in de nevenvestiging (Vinkeveen). Op grond van de DUO prognosecijfers loopt deze overcapaciteit op tot 1.184 m² in 2018; 1.971 m² in 2020 en 3.122 m² in 2025.

7 - Beschrijving per school

7.1 - Basisonderwijs

Abcoude

Openbare basisschool Piet Mondriaan

Deze school is in het schooljaar 2015/2016 gestart als Integraal Kind Centrum Piet Mondriaan (IKC). Dat betekent een inhoudelijke samenwerking met -in dit geval- een peuterspeelzaal, kinderopvang en de bibliotheek. Het gebouw aan de Broekzijdselaan 46a dateert van 2003 en omvat naast het IKC ook andere functies, zoals een ruimte voor een muziekvereniging en de zogenaamde culturele middenzalen. Begin 2016 is de uitbreiding van het gebouw ten behoeve van de school opgeleverd. De bruto vloeroppervlakte bedraagt na uitbreiding 2.003 m², waarmee in voldoende huisvesting wordt voorzien. De tijdelijke schoollokalen aan de overzijde van de Boekzijdselaan zijn in 2017 verwijderd. In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 389. Volgens prognose loopt dit nauwelijks af naar rond de 357 in 2025. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van de Kees Bonzaal.

Rooms katholieke basisschool Pius

De Piusschool is gelegen aan de Broekzijdselaan 3. Het gebouw is uit 1981 en is in 2001 na een brand herbouwd. Het gebouw verkeert in goede staat van onderhoud en heeft een bruto vloeroppervlakte van 1.250 m². In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 217. De prognose voorziet een afname van het aantal leerlingen tot 206 in 2025. Hoewel er een beperkt tekort is aan ruimte t.o.v. het aantal leerlingen, worden er door deze geprognosticeerde afname geen huisvestingsproblemen verwacht. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van de Kees Bonzaal.

Rooms katholieke basisschool Paulus

De Paulusschool ligt aan de Koppeldijk 30. Het gebouw dateert uit 1955 en de staat van onderhoud is goed te noemen. De bruto vloeroppervlakte bedraagt 1.260 m². In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 233, dat licht toeneemt tot 245 in 2025. Ook deze school kent een beperkt tekort aan ruimte, die conform de prognose wat structureler van aard lijkt. Echte huisvestingsproblemen zijn er volgens opgave niet. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van de Kees Bonzaal.

Christelijke Nationale School Abcoude

Deze school is gevestigd in een gebouw uit 1922 dat staat aan de Blomswaard 2. De school vormt samen met een kinderopvangorganisatie en binnen het schoolgebouw een Integraal Kindcentrum. De bouwkundige staat van het gebouw is goed te noemen. De bruto vloeroppervlakte van de permanente huisvesting bedraagt 1.085 m². Daarnaast zijn er twee semi-permanente lokalen aanwezig (150 m²). In 2016 telt de school 193 leerlingen. Volgens de prognose daalt dit aantal leerlingen gestaag tot 182 in 2025. Er zijn geen huisvestingsproblemen. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van de Kees Bonzaal.

Baambrugge

Protestants christelijke basisschool Ichthus

De woonkern Baambrugge kent één school, de protestants christelijke basisschool Ichthus. Het permanente schoolgebouw aan de Dorpsstraat 4 dateert uit 1930. De school is later uitgebreid met een permanent, waarna het gebouw in 5 lokalen voorziet. Voor een gemeenschapsruimte is de school aangewezen op het dorpshuis De Vijf Bogen. Enkele dagen per week wordt binnen het gebouw de mogelijkheid van peuteropvang georganiseerd. De school is belangrijk voor de kern. In 2012 is de opheffingsnorm vanuit de minister verlaagd naar 47 leerlingen. In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 102. Volgens prognose loopt dit gestaag af naar rond de 86 in 2025. Het bestaansrecht komt daarmee niet in gevaar. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van gymzaal De Vijf Bogen.

De Hoef

Rooms katholieke basisschool Sint Antonius van Padua

De woonkern De Hoef kent één school, te weten de rooms katholieke basisschool Sint Antonius van Padua. Het permanente schoolgebouw aan De Hoef Oostzijde 33 dateert van 1956 en is in 1976 uitgebreid met een lokaal. Daarmee bestaat het schoolgebouw uit vier leslokalen, een speellokaal, een gemeenschapsruimte en diverse nevenruimten (personeel, berging, toiletten, etc.). De bruto vloeroppervlakte van het gebouw bedraagt 653 m². Doordat er te weinig leerlingen gebruik maken van de buitenschoolse opvang is deze niet meer binnen de school te realiseren. Het zou voor de school zijn als dit en/of nieuwe organisaties toch medegebruik van het schoolgebouw maken. De school is belangrijk voor de kern De Hoef. In 2012 is de opheffingsnorm vanuit de minister net als in Baambrugge verlaagd naar 47 leerlingen. In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 80. Volgens prognose loopt dit gestaag af naar rond de 63 in 2025. Het bestaansrecht komt daarmee niet in gevaar. Het schoolgebouw voldoet zowel onderwijskundig als bouwkundig aan de eisen, maar is financieel niet kostendekkend. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van gymzaal De Springbok.

Mijdrecht

Openbare basisschool De Eendracht

Het permanente gebouwdeel Eendracht 7 dateert van 1973 en maakt onlosmakelijk onderdeel uit van het grote scholencomplex Hofland Noord, waarin ook de rooms katholieke basisschool Hofland gehuisvest is en tot een aantal jaren geleden ook de protestants christelijke basisschool De Hoeksteen. De school biedt binnen het schoolgebouw buitenschoolse kinderopvang aan. Qua ruimte is er geen knelpunt in de huisvesting. In 2016 heeft de school 156 leerlingen dat volgens de trend komende jaren zal afnemen. Dat laat onverlet dat de school bestaansrecht heeft en houdt ten opzichte van de opheffingsnorm van 103 leerlingen. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van de naastgelegen minisporthal Eendracht.

Met betrekking tot dit schoolcomplex wordt nog het volgende opgemerkt. Het schoolbestuur vroeg vóór de Wetswijziging groot onderhoud en samen met het bestuur van de katholieke basisschool Hofland bij de gemeente bekostiging aan voor groot onderhoud in 2014; de toenmalige Meerjaren Onderhoud Plan raamde de kosten hiervan op afgerond € 800.00. Deze aanvraag is in verband met toenmalige plannen voor vervangende nieuwbouw én na overleg met de schoolbesturen niet gehonoreerd. Een jaar later diende het schoolbestuur dezelfde aanvraag voor bekostiging in 2015 bij de gemeente in, omdat er nog geen uitkomst was in het gezamenlijk onderzoek naar de mogelijkheden van vervangende nieuwbouw.

Bij deze nieuwbouwplannen rekenden de schoolbesturen op een gemeentelijke bijdrage, gelijk aan het bedrag voor groot onderhoud; € 800.000. De aanvraag groot onderhoud voor 2015 is op grond van de overgangsbepalingen van de wetwijziging groot onderhoud afgewezen. En vanwege de wetwijziging had de gemeente de saldi van de gemeentelijke voorzieningen groot onderhoud basisscholen laten vrijvallen aan de algemene middelen.

De eerdergenoemde Verkenning herontwikkelingsmogelijkheden basisscholen Mijdrecht zal antwoord geven op de vraag of het mogelijk is het scholencomplex Hofland Noord te vervangen.

Openbare basisschool De Trekvogel

Deze school aan de Karekiet 49 dateert van 1981 en is zowel in 1989 als in 1995 met een extra leslokaal uitgebreid. Daarmee beschikt de school over 10 leslokalen, een speellokaal, een gemeenschapsruimte en meerdere nevenruimten (personeel, berging, toiletten, etc.). De bruto vloeroppervlakte bedraagt 1.224 m². In 2005 is de school in pandig aangepast aan de onderwijskundige vernieuwingen. Een deel van het gebouw is in medegebruik bij een organisatie voor buitenschoolse opvang. Met het aantal leerlingen van 103 in 2016 zit de school 'ruim in zijn jas' en is de verwachting dat het aantal leerlingen mogelijk nog voor 2018 structureel onder de opheffingsnorm komt. Het bestaansrecht als zelfstandige school komt dan ook in gevaar. Het schoolbestuur heeft daarom een voorgenomen besluit genomen om deze openbare basisschool per 1 augustus 2018 te fuseren met de openbare basisschool Molenland (zie hieronder). Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van sporthal Phoenix.

Openbare basisschool Molenland

De school aan de Molenwiek 48 dateert van 1986 en is in 2002 met een extra leslokaal uitgebreid. Daarmee beschikt de school over 8 leslokalen, een speellokaal, een gemeenschapsruimte en meerdere nevenruimten. De bruto vloeroppervlakte bedraagt 1.096 m². In 2007 zijn er nog onderwijskundige vernieuwingen aan het gebouw doorgevoerd. De buitenschoolse opvang heeft ook een deel van het gebouw in medegebruik. Met het aantal leerlingen van 110 in 2015 is er geen knelpunt in de huisvesting. Door geprognosticeerde afname van het aantal leerlingen de komende jaren, komt het bestaansrecht in relatie tot de opheffingsnorm serieus in gevaar. Het schoolbestuur is voornemens om deze school te fuseren met de openbare basisschool De Trekvogel. De fusieschool wordt door het schoolbestuur gehuisvest in het gebouw aan Molenwiek 48. Het gebouw van obs De Trekvogel komt dan leeg en wordt door het schoolbestuur aan de gemeente overgedragen. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van sporthal Phoenix.

Rooms katholieke basisschool Hofland

Deze school maakt eveneens onderdeel uit van scholencomplex Hofland Noord. Het gebouwdeel aan Eendracht 2 dateert van 1974 en is eveneens bouwkundig slecht en aan vervanging toe. De school heeft samen met OBS De Eendracht de wens om tot nieuwbouw over te gaan. Er is geen knelpunt qua ruimte. Voor wat betreft de bouwkundige kant wordt verwezen naar de tekst bij de openbare basisschool De Eendracht. De Buitenschoolse opvang vindt plaats in de multifunctionele ruimte van het scholencomplex en ene lokaal is in medegebruik bij een peuterspeelzaal. In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 165, wat naar verwachting nog zal afnemen tot rond de 142 in 2025. De bestaansrecht van deze school komt daarmee niet in gevaar. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van de naastgelegen minisporthal De Eendracht.

Rooms katholieke basisschool De Windroos

De Windroos is afgelopen schooljaar van start gegaan als fusieschool tussen de rooms katholieke basisscholen Twistvlied en Proostdij. Beide scholen dreigden hun bestaansrecht te verliezen. De Windroos is thans gehuisvest in het schoolgebouw van de voormalige Proostdijsschool aan de Proostdijstraat 35, dat dateert van 1970. Het gebouw beschikt over tien leslokalen, een speellokaal, een gemeenschapsruimte en meerdere nevenruimten. De bruto vloeroppervlakte bedraagt 1.158 m². In 2005 is het gebouw inpan-dig aangepast aan de onderwijskundige vernieuwingen. De school heeft aangegeven nu wat krap te zit-ten, maar met een paar jaar geen knelpunten meer te hebben in de huisvesting. Het schoolgebouw van de voormalige Twistvliedschool aan de Kwikstaart 44-46 staat momenteel leeg. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van De Brug/Phoenix

Rooms katholieke basisschool Driehuis

Deze school aan Bozenhoven 156 dateert oorspronkelijk van 1929 en beschikt op dit moment over 10 leslokalen, een speellokaal, een gemeenschapsruimte en meerdere nevenruimten. De bruto vloeroppervlakte bedraagt 1.126 m². Enkele jaren geleden zijn er onderwijskundige vernieuwingen doorgevoerd. In een deel van het bijgebouw van de school is buitenschoolse opvang gevestigd. Voor buitenschoolse acti-viteiten stelt de school desgevraagd ruimte beschikbaar. En in een deel van het bijgebouw is de muziek-school Kunst Rond de Venen gevestigd. In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 110, wat naar verwachting binnen een paar jaar structureel onder de opheffingsnorm zal komen te liggen. Daarmee komt ook het bestaansrecht van deze school in gevaar. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van De Brug/Phoenix

Protestants christelijke basisschool Fontein

Het schoolgebouw aan de Johan van Renessestraat 14 dateert van 2004 en beschikt over 11 leslokalen, een speellokaal, een gemeenschapsruimte en meerdere nevenruimten. De bruto vloeroppervlakte be-draagt 1.648 m². Aan het gebouw van de school staat het gebouw van de brede school Present. Het ge-bouw Present wordt gebruikt door de school Fontein, door een stichting voor opvang van kinderen, zoals voor tussenschool (overblijf) en na schooltijd en een wijkcentrum: een groep actieve wijkbewoners met als kerntaak onder andere: creatieve middagen voor kinderen. In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 257 en is daarmee de afgelopen jaren stabiel gebleven. De prognose laat zien dat het aantal leerlingen de komende jaren iets zal toenemen (268 in 2025). Op dit moment is er geen knelpunt in de huisvesting. Samenwerking wordt gezocht met Kinderopvang Kind & Co, met mogelijk een brede school in de toe-komst. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van De Brug/Phoenix

Wilnis

Openbare basisschool Willespoort

Het schoolgebouw aan Vossenstaart 1 dateert van 1981 en beschikt over acht leslokalen, een speello-kaal, een gemeenschapsruimte en diverse nevenruimten. De bruto vloeroppervlakte van het gebouw bedraagt thans 1.187 m². Enkele jaren geleden zijn er onderwijskundige vernieuwingen doorgevoerd. In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 172 en de verwachting is dat dit aantal toeneemt als gevolg van nieuwbouw in De Maricken (210 in 2025). Daarnaast wordt samenwerking gezocht met Kinderopvang Kind & Co. Op dit moment is er geen knelpunt in de huisvesting. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van Sporthal De Willistee

Protestants christelijke basisschool Kids College

Deze voormalige Prinses Beatrixschool aan de Veenweg 118a dateert van 1992 en beschikt op dit moment over acht leslokalen, een speellokaal, een gemeenschapsruimte en diverse nevenruimten. De bruto vloeroppervlakte van het gebouw bedraagt 1.158 m². Een kinderopvangorganisatie verzorgt ingaande het schooljaar 2016/2017 de buitenschoolse opvang binnen het gebouw van Kids College. In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 104. De prognose laat een daling van het aantal leerlingen zien tot 80 in 2025. Daarmee komt het bestaansrecht van deze school serieus in gevaar. Knelpunten in de huisvesting zijn er dientengevolge niet. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van Sporthal De Willistee

Protestants christelijke basisschool Koningin Juliana

Het schoolgebouw aan de Stationsweg 7 dateert oorspronkelijk van 1929 en is na die tijd verschillende malen aangepast en uitgebreid. Op dit moment beschikt het gebouw over acht leslokalen, een speellokaal, een gemeenschapsruimte en diverse nevenruimten. De bruto vloeroppervlakte van het gebouw bedraagt 1.030 m². In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 150. De prognose voorziet een toename van het aantal leerlingen (178 in 2025). Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van Sporthal De Willistee.

Bijzonder neutrale Jenaplanbasisschool Vlinderbos

Het schoolgebouw aan de Veenweg 117a dateert van 1997 en is daarna een aantal keren uitgebreid tot uiteindelijk negen leslokalen, een speellokaal, een gemeenschapsruimte en diverse nevenruimten. De bruto vloeroppervlakte van het gebouw bedraagt 1.591 m². In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 235. De prognose voorziet in een lichte toename de komende jaren (239 in 2025). Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van Sporthal De Willistee.

Vinkeveen

Openbare basisschool De Pijlstaart

Het schoolgebouw aan de Pijlstaartlaan 7 dateert van 2008 en heeft, met de dislocatie De Parkieten in het Zwanenpark, een bruto vloeroppervlakte van 1.752 m². In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 321. De ruimtebehoefte is daarmee op dit moment groter dan de beschikbare ruimte. De leerlingenprognose voor de komende jaren een daling laat zien (282 in 2025) in het aantal leerlingen. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van Sporthal De Boei.

Rooms katholieke basisschool Sint Jozef

Het schoolgebouw aan het Tuinderslaantje dateert van 1975 en heeft, samen met een noodlokaal op het schoolplein, een totale bruto vloeroppervlakte van 1.905 m². In het schoolgebouw zijn ook een peuterspeelzaal en dagopvang gevestigd. En een opvangorganisatie verzorgt de voor- en naschoolse opvang. Op basis van het leerlingenaantal (146 in 2016), bestaat er thans een behoorlijke ruimteoverschot. Daarom is het schoolbestuur bereid een deel van het gebouw 'terug te geven' aan de gemeente, dat de gemeente dan verkoopt aan zorgverleners voor een gezondheidscentrum (zie ook 9.1). Daarmee ontstaat voor de school een meer passend en toekomstbestendig schoolgebouw. De prognose voorziet in een verdere daling van het aantal leerlingen tot 119 in 2025. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van Sporthal De Boei.

Protestants christelijke basisschool Schakel

Het nieuwe schoolgebouw uit 2012 aan de Pijlstaartlaan 1 heeft een bruto vloeroppervlakte van 854 m². In 2016 bedroeg het aantal leerlingen 122 en naar verwachting zal dat de komende jaren iets terug lopen. Er zijn geen huisvestingsproblemen. Voor gymnastiekuren maakt de school gebruik van Sporthal De Boei.

7.2 - Voortgezet onderwijs

De gemeente De Ronde Venen kent één school voor het voortgezet onderwijs: Het Veenlanden College. Deze christelijke scholengemeenschap kent twee locaties. De hoofdvestiging aan Diamant 9 te Mijdrecht en een nevenvestiging zonder spreidingsnoodzaak aan de Bonkerstekersweg 1 te Vinkeveen. Het schoolgebouw aan Diamant 9 te Mijdrecht dateert van 1995 en is in 2000 met 1.1912 m² bruto vloeroppervlakte uitgebreid tot in totaal 8.772 m³. De locatie Vinkeveen heeft een bruto vloeroppervlakte van 3.702 m². Het VeenLanden College beschikt dus over twee moderne en op de toekomst gerichte onderwijsgebouwen met een totale capaciteit van 12.747 m². De school is ingericht voor in totaal 1.785 leerlingen, respectievelijk 1.325 en 460 leerlingen.

Op de laatst bekende telling in 2016 bedroeg het aantal leerlingen 1.768. De huisvestingsbehoefte kan dan ook volledig worden opgevangen binnen de capaciteit van beide gebouwen. De school verwacht de komende jaren echter een daling van het aantal leerlingen, hetgeen ook in lijn ligt met de afname van het aantal leerlingen in het basisonderwijs. Knelpunten in de huisvesting worden dan ook niet verwacht, anders dan dat er bij een voortgaande dalende trend, enige vorm van leegstand kan ontstaan. Beide locaties beschikken over gymzalen, die qua capaciteit voldoen.

8 - Bewegingsonderwijs

Op dit moment is er in alle kernen voldoende capaciteit aan gymzalen om in het bewegingsonderwijs te voorzien voor zowel het basis- als het voortgezet onderwijs. De gymzalen zijn in paragraaf 4.5 benoemd. Wettelijk dient een basisschoolleerling nu 1,5 klokuur per week bewegingsonderwijs te krijgen.

Ontwikkelingen

In het bestuursakkoord Primair Onderwijs is Staatssecretaris Dekker met de PO-raad overeengekomen dat er meer en betere gymlessen in het primair onderwijs moeten komen. Het is de bedoeling dat scholen minimaal twee (en waar mogelijk drie) lessen bewegingsonderwijs per week door bevoegde (vak)leerkrachten gaan geven. Indien het aantal klokuren bewegingsonderwijs omhoog gaat, betekent dit ook een uitbreiding van de benodigde capaciteit (accommodaties en bevoegde vakleerkrachten).

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het aanbieden van voldoende capaciteit aan huisvesting voor bewegingsonderwijs (op lokaal niveau). De bestaande gymzalen kunnen een twee lessen bewegingsonderwijs per leerling qua capaciteit opvangen. Op dit moment is niet duidelijk of dat kan bij een uitbreiding naar drie lesuur. Maar moet eerst het Rijk besluiten en de extra benodigde financiële middelen beschikbaar stellen. Mogelijk kan een eventuele uitbreiding ook bij bestaande sportfaciliteiten als sportvelden, zwembaden en particuliere sportscholen gevonden worden.

Kees Bonzaal

De scholen in Abcoude verzorgen bewegingsonderwijs in de Kees Bonzaal. De zaal dateert van 1973 en kan met een scheidingswand worden opgedeeld in twee ruimten. De zaal is verouderd en de eigenaar / exploitant (Stichting Abcoude Sport) heeft de overeenkomst om van de zaal gebruik te maken per 2020 opgezegd. Daarmee is de continuïteit van het bewegingsonderwijs in Abcoude niet langer gegarandeerd. De gemeente zal tijdig voor een nieuwe gymnastiekvoorziening in Abcoude zorgdragen. Nieuwbouw van een passende gymvoorziening, ergens op een plek in Abcoude, ligt daarmee voor de hand. Overigens moet daarbij voor de scholen rekening gehouden worden met de afstand tot de gymzaal of sporthal. In de normen van de lokale Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs wordt rekening gehouden met een maximale afstand van –in dit geval- 7½ km tot de scholen. Andere organisaties / gemeenten hantieren andere normen.

VAN	NAAR	
	Kees Bonzaal Holendrecht 55	Bijv. Spoorlaan / Bovenkamp
Piet Mondriaan, Broekzijdselaan 46a	560	440
Pius, Broekzijdselaan 3	760	310
Paulus, Koppeldijk 30	760	1.350
Chr. Nat. School, Blomswaard 2	380	1.080

9 - Conclusies en aanbevelingen

9.1 Mogelijke ontwikkelingen

Zowel in het basisonderwijs als in het voortgezet onderwijs loopt het aantal leerlingen komende jaren terug. Een trend die zich al vanaf 2001 inzet. Een aantal basisscholen komt daarmee structureel onder de opheffingsnorm. Met name in Mijdrecht is dat het geval. Er ontstaat een normatieve leegstand, die zwaar drukt op de financiële positie van de scholen. Voor de kern Mijdrecht zijn er initiatieven bij de schoolbesturen om scholen te laten fuseren of herschikken. In de andere kernen speelt dit niet of minder.

Mijdrecht

Mijdrecht-Noord

Voor de scholenlocatie Hofland (Mijdrecht-Noord) wordt door de schoolbesturen en de gemeente nagedacht over vervangende nieuwbouw op de huidige locatie. Op dit moment zijn er nog twee scholen in het scholencomplex gevestigd: Obs De Eendracht en RKBS Hofland. Door het wegvallen van de PCBS Hoeksteen is de capaciteit van het scholencomplex groter dan voor het onderwijs noodzakelijk is. Bovendien zijn de gebouwen bouwkundig en functioneel verouderd. Denkrichting van de schoolbesturen is hier nieuwbouw in compacte vorm met deels woningbouw als verdien capaciteit. Voordelen van één nieuw scholencomplex zijn voor het onderwijs meer passende capaciteit (lagere lasten), meer flexibiliteit en multifunctionaliteit (mogelijkheid van IKC) en een duurzaam/energiezuinig gebouw.

Herontwikkeling van de locatie waarbij een nieuw scholencomplex wordt gerealiseerd is een positieve ontwikkeling. De bereidheid om planologisch/stedenbouwkundig mee te denken is bij de gemeente aanwezig. Het schoolbestuur AURO van Obs De Eendracht heeft een memo met oplossingsrichting laten opstellen en bij de gemeente ingediend. De gemeente zal in samenwerking met het schoolbestuur, en het schoolbestuur van de betrokken rooms katholieke basisschool, de haalbaarheid van het plan, met de hiervoor genoemde Verkenning herontwikkeling basisscholen Mijdrecht (paragraaf 3.3), beoordelen.

Mijdrecht-Zuid

Per schooljaar 2016/2017 is er op initiatief van het schoolbestuur (Stichting Katholiek Primair Onderwijs Sint Antonius) zelf een fusie doorgevoerd van de scholen Twistvlied en Proostdij, wat geleid heeft tot de nieuwe school 'De Windroos' op de locatie van de Proostdij. Het schoolbestuur heeft dat gebouw bouwkundig en esthetisch geschikt gemaakt voor de huisvesting van de fusieschool. Daarmee is de locatie Twistvlied vrij gekomen. De locatie wordt overgedragen aan de gemeente, daarna kan voor deze locatie een nieuwe invulling worden gezocht.

Intussen is ook het schoolbestuur voor openbaar primair onderwijs, AURO, voornemens om twee onder haar bestuur staande openbare basisscholen, De Trekvogel en Molenland per 1 augustus 2018 te fuseren. Het bestuur maakt het gebouw van Molenland bouwkundig en esthetisch geschikt voor de huisvesting van de nieuwe fusieschool en het gebouw van De Trekvogel wordt dan overgedragen aan de gemeente. Daarna zijn thans in Mijdrecht-Zuid vier scholen gesitueerd (PCBS De Fontein, RKBS De Windroos, RKBS Driehuis en een openbare fusieschool).

Met de hiervoor genoemde Verkenning herontwikkeling basisscholen Mijdrecht (paragraaf 3.3) onderzoekt de gemeente ook de herontwikkelingsmogelijkheden van vrijgekomen en vrijkomende schoollocaties.

De Hoef

Op basis van het de huidige leerlingenprognoses en de in 2012 door de minister verlaagde opheffingsnorm voor de kleine kernen (De Hoef, Baambrugge), kan de Sint Antonius van Padua ook op langere termijn voortbestaan.

Vinkeveen

De basisscholen in Vinkeveen voorzien zowel kwantitatief als kwalitatief in voldoende huisvesting. Tot en met 2020 worden geen grote investeringen verwacht, waarvoor reserveringen nodig zijn.

Zoals al in paragraaf 7.1 is geconstateerd kampt de Sint Jozefschool met een fors ruimteoverschot als gevolg van een flinke terugloop in het aantal leerlingen. In overleg met de school hebben de gezamenlijke huisartsen in Vinkeveen het initiatief genomen plannen voor een gezondheidscentrum te realiseren op een deel van het schoolterrein. Eind 2016 heeft uw raad een investeringsbudget beschikbaar gesteld voor de kosten van de sloop van –globaal- de helft van het schoolgebouw, de interne bouwkundige en technische aanpassingen en de verhuizing van de school naar het overblijvende en geschikt gemaakte bouwdeel. Zodra alle afspraken en voorwaarden met de zorgverleners en de school zijn vastgelegd verkoopt de gemeente de grond onder het gesloopte bouwdeel aan de zorgverleners. Zij zullen hier vervolgens in eigen beheer en voor eigen rekening een gezondheidscentrum realiseren.

Abcoude

De scholen in Abcoude voorzien zowel kwantitatief als kwalitatief in voldoende huisvesting. Tot en met 2020 worden geen grote investeringen voor bijvoorbeeld uitbreiding van schoolgebouwen verwacht, waarvoor reserveringen nodig zijn.

Baambrugge

Op basis van het de huidige leerlingenprognoses en de in 2012 door de minister verlaagde opheffingsnorm voor de kleine kernen (De Hoef, Baambrugge), kan de basisschool Ichthus ook op langere termijn voortbestaan.

Wilnis

De scholen in Wilnis voorzien zowel kwantitatief als kwalitatief in voldoende huisvesting. Tot en met 2020 worden geen grote investeringen verwacht, waarvoor reserveringen nodig zijn.

De verkoop van de voormalige Veenzijdeschool aan de huisartsen zal naar verwachting in 2017 plaatsvinden.

9.2 Financiën

Een groot deel van de onderwijshuisvestingsbegroting is maar beperkt beïnvloedbaar. Dat komt omdat de begroting voor een belangrijk deel bestaat uit kapitaallasten voor de bestaande scholen. De onderwijswijs huisvestingsvoorzieningen worden door de gemeente De Ronde Venen in 60 jaar afgeschreven. Deze

kosten staan vast. Jaarlijks kunnen schoolbesturen de gemeente bekostiging vragen voor een noodzakelijke voorziening in hun huisvesting. Via het jaarlijkse Huisvestingsprogramma wordt op deze aanvragen beslist. Door de lange afschrijvingstermijnen zijn de boekwaarden op de onderwijshuisvesting hoog. Nieuwe onderwijs huisvestingvoorzieningen worden vanaf 2017 in veertig jaar afgeschreven.

De gemeente is verantwoordelijk voor passende onderwijshuisvesting. De huidige schoolgebouwen en gymvoorzieningen voldoen aan de bouwtechnische en onderwijskundige eisen. De schoolbesturen ontvangen sinds 2015 zelf de rechtstreekse rijksbekostiging voor het grootonderhoud van de gebouwen. In die zin worden grote aanvragen vanuit de schoolbesturen voor groot onderhoud de komende jaren dan ook niet verwacht.

Zoals gesteld in paragraaf 11.1 verwachten de schoolbesturen wel dat de gemeente actief meedenkt in de mogelijkheden voor het samenvoegen van schoolgebouwen in Mijdrecht. Eerste verkenningen hebben aangetoond dat dit niet budgettair neutraal kan. De gemeente zal op basis van nader onderzoek dan ook een standpunt moeten innemen of en welke rol de gemeente financieel in deze ontwikkeling wil innemen.

Vervanging Kees Bonzaal

Voor de komende jaren staat de opgave om de scholen in Abcoude te voorzien van een nieuwe gymzaal per 2020. De normkosten voor nieuwbouw van een gymnastieklokaal met een vloeroppervlakte van 455 m² en inclusief de kosten van inrichting met meubilair en leer-en hulpmiddelen zijn € 760.038,00 (prijspeil 2017). Uitgaande van twee lokalen vergt dit een genormeerde investering van iets meer dan € 1.500.000,00, wat neerkomt op een kapitaallast van € 59.280,00 in het eerste jaar bij een afschrijving in 40 jaar. Deze investering is exclusief grondkosten. Als deze nieuwe gymzalen ook de bestaande zaal-sportverenigingen van Abcoude onderdak moet bieden, dan vraagt dat een andere accommodatie (bijv. sporthal) en dus ook een andere investeringsbijdrage.