

Naar een toekomstbestendige huisvesting onderwijs en opvang in de gemeente Veere

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2013-2022

ACTUALISATIE NOVEMBER 2019

1.	Inleiding.....	2
1.1	Aanleiding actualisatie	2
1.2	Visie onderwijshuisvesting, doelstelling IHP en actuele ontwikkeling	2
1.3	Totstandkoming actualisatie IHP	3
1.4	Uitgangspunten IHP.....	4
1.5	Uitgangspunten huisvesting kinderopvang en peuterspeelzalen.....	5
2.	Samenvatting Huisvestingsplan Onderwijs en opvang	7
2.1	Samenvatting	7
2.2	Aagtekerke.....	8
2.3	Grijpskerke	10
2.4	Serooskerke	11
2.5	Biggekerke	13
2.6	Oostkapelle	14
2.7	Veere	17
2.8	Zoutelande.....	18
2.9	Westkapelle.....	19
2.10	Koudekerke	21
2.11	Domburg.....	23
2.12	Meliskerke.....	24
2.13	Vrouwenpolder.....	26

1. Inleiding

1.1 Aanleiding actualisatie

In december 2012 heeft de gemeenteraad het Integraal Huisvestingsplan onderwijshuisvesting en opvang vastgesteld (IHP). Hierin was onderstaande planning opgenomen:

2013 Veere
2014 Zoutelande
2016 Biggekerke
2018 Oostkapelle
2022 Westkapelle
2024 Aagtekerke
2025 Vrouwenpolder/Serooskerke

Van deze planning zijn de eerste 3 jaren gerealiseerd. Ook is een aantal scholen in de lopende planperiode opgeheven / samengevoegd. Te weten De Springplank in Aagtekerke, De Schutte in Gapinge, De Knotwilg en De Regenboog in Oostkapelle tot De Lispeltuut, en Het Veer en de Valeriuschool in Veere tot De Magdalon.

Voor de laatste 4 voorzieningen is sprake van overlap met de huidige nota Maatschappelijk Vastgoed (MV). Dit heeft geleid tot onduidelijkheid voor diverse partijen. In het IHP is opgenomen dat dit iedere 3 jaar geactualiseerd wordt, inclusief actuele leerlingenprognoses. Door de relatie met het MV wordt in november 2019 een voorstel tot actualisatie van het IHP voorgelegd aan de gemeenteraad.

Deze actualisatie beschrijft de huidige relevante ontwikkelingen en voorstellen. Hierbij wordt aangegeven of dit aansluit of afwijkt van de oorspronkelijke voorstellen.

1.2 Visie onderwijshuisvesting, doelstelling IHP en actuele ontwikkeling

Visie onderwijshuisvesting

We zien de scholen en voorzieningen voor peuters en baby's graag zo dicht mogelijk bij de kinderen. Kwaliteit gaat voor kwantiteit. We bieden basisonderwijs aan in doelmatige en toekomstbestendige schoolgebouwen, liefst in combinatie met meerdere voorzieningen. Deze voorzieningen zijn passend in de omgeving en passend binnen de gemeentebegroting.

Doelstelling IHP

In het IHP wordt voor de langere termijn een kader geschetst waarbinnen invulling wordt gegeven aan de huisvesting van onderwijs en opvang. Een IHP geeft richting, maar moet ook actueel blijven om in te kunnen spelen op bijgestelde prognoses en voortschrijdende inzichten. Om te zorgen dat het IHP actueel blijft is het van belang om het IHP om de drie jaar te toetsen aan de leerlingenprognoses en de toekomstvisies van de gemeente en de schoolbesturen/opvang.

Een IHP is dan ook een dynamisch planningsinstrument, dat de kaders stelt voor het jaarlijkse onderwijshuisvestingsprogramma en zicht geeft op de investeringen voor de lange termijn.

Het IHP heeft de volgende doelstellingen:

- Het opstellen van een investeringsprogramma met een prioritering van de onderwijshuisvesting. Dit programma moet passen binnen de financiële kaders van de meerjarenramingen van de gemeente Veere.
- Het maken van lange termijn afspraken met de schoolbesturen. De afspraken dienen op basis van wederzijdse overeenstemming gemaakt te worden.
- Het faseren en plannen van de afgesproken huisvestingsplannen, waardoor inzichtelijk wordt gemaakt op welke termijn huisvestingsknelpunten weggewerkt worden.

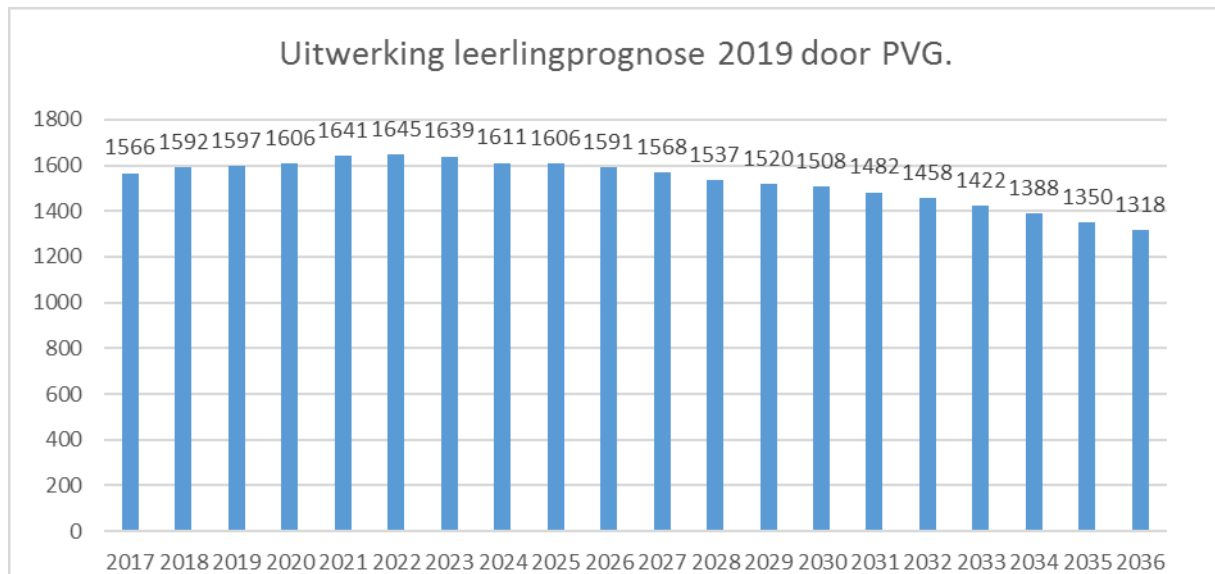
Actuele ontwikkeling

Op dit moment is wetgeving in voorbereiding om het IHP een meer verplichtend karakter te geven. De looptijd wordt minimaal 16 jaar, waarbij de eerste 4 jaar een verplichtend karakter heeft voor zowel gemeenten als schoolbestuur. Daarnaast om renovatie als een voorziening in de huisvesting op te nemen in de onderwijswetten. De verwachting is dat in 2022 wetgeving hierover in werking treedt.

1.3 Totstandkoming actualisatie IHP

Ontwikkeling leerlingenaantallen

Door Planingsverband Groningen (PVG) is in 2019 een nieuwe leerlingenprognose gemaakt. Hiervoor hebben wij gegevens over aantallen geboorten en woningbouwplanning aangeleverd. Opvallend is de toename van het leerlingenaantal de komende jaren (tot en met 2023). Daarna is er opnieuw sprake van een terugloop van het aantal leerlingen.



Onderzoek bouwkundige staat onderwijsgebouwen BBN adviseurs 5 juli 2019

BBN adviseurs heeft de verschillende schoolgebouwen onderzocht vanuit de volgende onderzoeksvragen:

- Beoordeel het casco van de schoolgebouwen om vast te stellen of een renovatie verantwoord is.
- Bekijk de mogelijkheden om de schoolgebouwen te verduurzamen naar Bijna Energie Neutraal (BENG), Energie Neutraal (ENG) en Nul op de Meter (NOM).
- Kijk naar de mogelijkheden voor de huisvesting van voorschoolse en buitenschoolse functies in de schoolgebouwen door een herinrichting of uitbreiding daarvan.

Daarnaast is voor een aantal kernen nog een aantal specifieke vragen gesteld.

Oostkapelle

- Kijk bij de Eben Haëzerschool naar de mogelijkheid om de Lispeltuut te huisvesten in het gebouwdeel dat nu aan Stichting Welzijn Veere is verhuurd en omgekeerd.

Westkapelle

- Kijk of het gebouw van De Lichtstraal ook onderdak kan bieden aan De Lichtboei en omgekeerd.

Serooskerke

- Kijk of in het gebouw van De Wegwijzer ook De Goede Polder uit Vrouwenpolder kan worden gehuisvest.

Actualisatie kaders

In maart 2012 heeft de gemeenteraad de kaders gesteld waarbinnen de visie op de onderwijshuisvesting moet vallen om verzekerd te zijn van voldoende draagvlak bij de gemeenteraad en hoogstwaarschijnlijk ook de bevolking van de gemeente Veere. In de voorbereiding voor de huidige actualisatie van het IHP zijn de kaders op onderdelen aangepast in samenspraak met het onderwijsveld. Hiervoor is een werkgroep IHP van schoolbesturen en gemeente ingesteld. Inhoudelijk zijn deze aanpassingen veelal beperkt. Waar deze wel specifiek afwijken wordt dit toegelicht. De kaders zijn besproken in de werkgroep IHP. Deze kaders zijn nu als volgt:

- De kwaliteit van het onderwijs is leidend. Een belangrijke voorwaarde voor kwaliteit is een gezonde en ruime schoolomgeving voor kinderen waar zij optimaal onderwijs kunnen genieten. Tevens is het belangrijk dat er combinaties zijn tussen onderwijs, voorschoolse voorzieningen (peutergroepen) en kinderopvang. Dit om de noodzakelijke doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen te kunnen garanderen. De huidige scholen zitten boven de gemeentelijke opheffingsnorm (42). De manier waarop een school organisatorisch is ingericht is aan de schoolbesturen.
- De aanwezigheid van een school in de kern is voor de leefbaarheid belangrijk, maar niet onmisbaar. Een kern zonder school kan ook voldoende leefbaar zijn.
- Identiteit is een zaak van de ouders en de schoolbesturen.
- De raad kiest voor een evenwichtige spreiding van scholen en voorschoolse voorzieningen (peutergroepen) binnen de gemeente. Er moet denominatieve diversiteit blijven.
- Nieuwbouw voldoet aan het duurzaamheidsbeleid van de gemeente Veere .
- De gemeente stelt geen geld beschikbaar voor de exploitatie van scholen met als doel het openhouden van (te) kleine scholen.
- In grotere scholen is een voorschoolse functie (peutergroepen) gewenst.

1.4 Uitgangspunten IHP

Hierin wordt beschreven wat de wettelijke kaders zijn en wat de uitgangspunten zijn.

Wettelijk kader:

Onderwijs

Voor het Onderwijs is de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) van kracht. De verantwoordelijkheden voor de huisvesting en onderhoud zijn geregeld via de gemeentelijke verordening Voorzieningen huisvesting onderwijs. De gemeente stelt budgetten beschikbaar voor uitbreiding en nieuwbouw terwijl de schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor de exploitatielasten (inclusief onderhoud) van een schoolgebouw.

De gemeente krijgt via het gemeentefonds een bijdrage voor nieuwbouw en uitbreiding van onderwijsvoorzieningen. De schoolbesturen krijgen een bijdrage van het rijk voor de exploitatiekosten (inclusief onderhoud) van de schoolgebouwen.

Zowel gemeente als schoolbesturen hebben er belang bij dat scholen geen leegstand hebben, omdat de bekostiging is gebaseerd op het aantal leerlingen en niet op het aantal ² m BVO in de schoolgebouwen.

Opvang

Hiervoor is geen wettelijk kader. De gemeente heeft geen zorgplicht voor de huisvesting voor peuteropvang / kinderopvang. Het is autonoom beleid van de gemeente of zij dit wil faciliteren.

Beleidsinhoudelijk is het wel van belang dat er peuteropvang is vanwege de ontwikkeling van kinderen.

Uitgangspunten voor het IHP:

Naast de visie / kaders is een aantal uitgangspunten van belang voor de nadere uitwerking van het IHP:

- Verordening Huisvesting Onderwijs is leidend.
Bij de berekeningen voor het IHP bij nieuwbouw uit te gaan van de nog vast te stellen vergoedingen conform de modelverordening 2019 (inclusief 40% verhoging) van de VNG en de daarop volgende aanpassing van deze verordening. De eenmalige verhoging met 40% wordt gelijktijdig met de actualisatie november 2019 van het IHP aan de raad voorgelegd.
- Bij nieuwbouw c.q. vervangende bouw wordt voor het aantal te verwachten huisvesten leerlingen uitgegaan van een leerlingprognose die aantoont hoeveel leerlingen over 15 jaar kunnen worden verwacht; met als uitgangspunt peiljaar 2019.
- Vanwege Duurzaamheidsbeleid als uitgangspunt BENG te nemen. Dit zit niet in de normen van de VNG. Bouwbesluit is van toepassing in normvergoeding VNG. Extra investering door de gemeente in duurzaamheid kan exploitatievoordeel voor de scholen opleveren. Als dit zich voordoet is het uitgangspunt dat de gemeente in overleg treedt met schoolbesturen over de wijze waarop dit exploitatievoordeel vergoed wordt aan de gemeente ter dekking van de kapitaallasten.
- Bij levensduur verlengende renovatie van 25 jaar worden tussen schoolbestuur en gemeente afspraken gemaakt wie wat betaalt en de wijze van uitvoering. Het opstellen van een Duurzaam Meerjaren Onderhoudsplan is hiervoor de basis. Hierbij wordt geanticipeerd op nieuwe wetgeving zoals in paragraaf 2.1 aangegeven.

Mede gelet op wettelijke en actuele ontwikkelingen vergen bovenstaande punten nadere uitwerking in overleg met de schoolbesturen.

1.5 Uitgangspunten huisvesting kinderopvang en peuterspeelzalen

In grotere scholen is een voorschoolse functie (peutergroepen) gewenst. Tevens is het belangrijk dat er combinaties zijn tussen onderwijs, voorschoolse voorzieningen (peutergroepen) en kinderopvang. Dit is niet in specifiek beleid vastgelegd.

Voor de uitwerking van het IHP i.c. de voorbereiding van nieuwbouw van scholen, is het nodig een aantal uitgangspunten in dit kader vast te stellen.

Gelet op bovenstaande worden de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- Bij nieuwbouw of vervangende nieuwbouw wordt rekening gehouden met een IKC;
- De investering komt voor rekening van de gemeente;

- De exploitant dient een langdurige huurovereenkomst aan te gaan op basis van een kostendeekkende huur;
- In bestaande onderwijsgebouwen vindt ten behoeve van IKC geen investeringen plaats. Leegstand in een gebouw kan worden benut voor de diverse vormen van kinderopvang;
- Er moet voor wat betreft de vormen van kinderopvang sprake zijn van een toekomstperspectief in kwantitatieve zin op de langere termijn. Als dit niet het geval is, dan investeert de gemeente niet.

2. Samenvatting Huisvestingsplan Onderwijs en opvang

2.1 Samenvatting

Dit hoofdstuk beginnen wij met een samenvatting van de planning van het huisvestingsplan per kern. In eerste instantie is de volgorde vanuit het geldende IHP (2013-2022) aangehouden en opgenomen. Indien van toepassing zijn daar aanpassingen / bijzonderheden opgenomen vanwege de actualisatie en / of andere ontwikkelingen.

Het kan hierbij gaan om nieuwbouw, renovatie en/of samenvoeging van scholen. In de financiële planning (volgt later) gaat het om nieuwbouw. Wanneer het om renovatie gaat moeten er nog afspraken tussen de gemeente en de schoolbesturen gemaakt worden over de kostenverdeling. Ook bij nieuwbouw moeten hierover nog afspraken gemaakt worden; als eventuele extra investeringen in duurzaamheid door de gemeente exploitatievoordeel heeft voor de schoolbesturen.

We gaan er in dit plan vanuit dat bij samenvoeging van scholen geen extra ruimte nodig is. De normen uit de verordening onderwijshuisvesting zijn leidend. Dit leidt dan ook in principe niet tot extra huisvestingskosten.

Het huisvestingsplan voorziet in onderstaande planning (van realisatie):

2022 / 2023*	Oostkapelle (*) De planning vanuit het huidige IHP is 2018. Het betreft nieuwbouw van 2 scholen.
2022*	Westkapelle (*) Jaartal is afkomstig van huidige IHP. We gaan voor de betreffende 2 scholen in eerste instantie uit van renovatie. Met de schoolbesturen maken we afspraken wie wat betaalt en jaar van uitvoering. Daarnaast zoeken we naar reservering van ruimte voor toekomstige nieuwe ontwikkelingen voor beide scholen. Vanuit de gemeente geven we hier in 2020 een antwoord op.
2025*	Aagtekerke (*) De planning vanuit het huidige IHP is 2024. Op grond van aantal afwegingen wordt planning 2025. Het betreft nieuwbouw voor de Versluijsschool (op de huidige locatie).
2025*	Serooskerke / Vrouwenpolder (*) Jaartal is afkomstig van huidige IHP. Vanwege andere ontwikkelingen (gebiedsontwikkeling Serooskerke-Oost) wordt de planning hiervan mogelijk naar voren gehaald. Onder voorbehoud van realisatie van deze andere ontwikkeling wordt de planning dan 2022 / 2023. Betreft nieuwbouw van de Wegwijzer, waarbij in overleg met het schoolbestuur samenvoeging van de school in Vrouwenpolder wordt uitgewerkt. In overleg met het schoolbestuur wordt hiervoor een (eventueel gefaseerde) aanpak uitgewerkt.

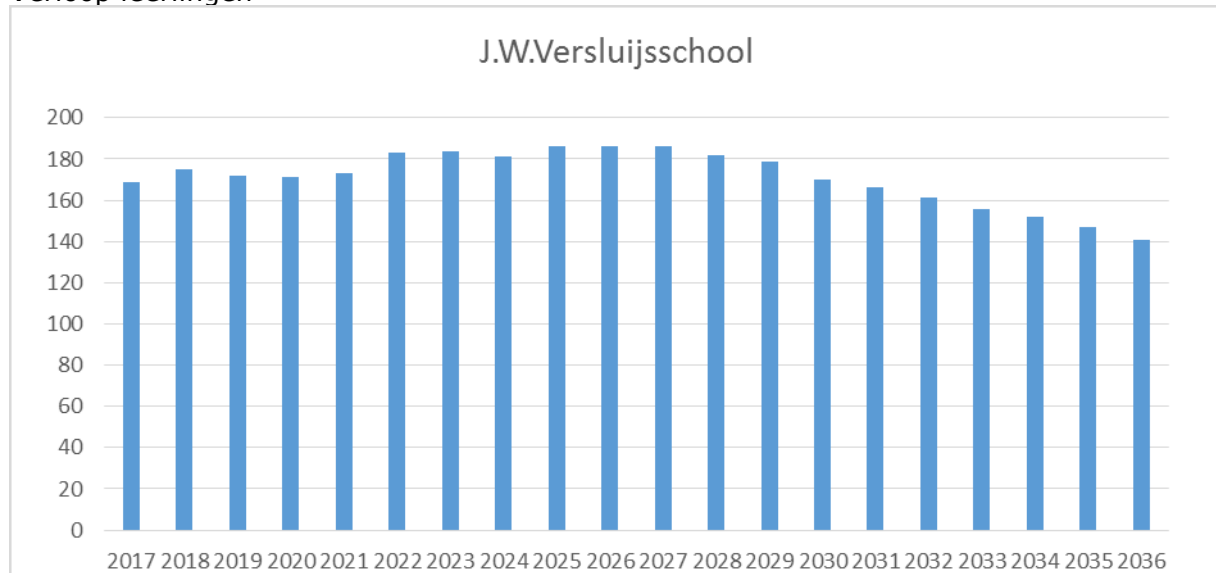
De financiële consequenties worden in combinatie met investeringen maatschappelijke voorzieningen later uitgewerkt. De verordening onderwijshuisvesting is hierbij leidend.

2.2 Aagtekerke

Huidige situatie

RSV: Jhr. W. Versluijsschool, Prelaatweg 22
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 175
Bouwjaar gebouw: 1979
KOW: Peuterspeelzaal Peuterpret

Verloop leerlingen



Herkomst leerlingen Jhr. W. Versluijsschool:

Woonkern	Aantal leerlingen
Aagtekerke	131
Domburg	2
Grijpskerke	4
Westkapelle	38
Totaal	175

Ontwikkelingen

De J. Willem Versluijsschool blijft zelfstandig voortbestaan. Op basis van de leerlingenprognose is de verwachting dat het leerlingenaantal de komende jaren toeneemt en vanaf 2027 terugloopt.

Scenario

Het huidige gebouw van de J. Willem Versluijsschool dateert voor het grootste deel uit 1979 en is daarmee 40 jaar oud. De mogelijkheden tot renovatie en verduurzaming van het gebouw zijn aanwezig, maar de te verwachten kosten daarvan liggen dichtbij de kosten van nieuwbouw. Vanuit onderwijskundig oogpunt bestaat een voorkeur voor nieuwbouw op de huidige locatie van de school.

Kinderopvangmogelijkheden te Aagtekerke:

Peuterspeelzaal Peuterpret in de Versluijsschool.

2.2.1 Leerling-prognoses

leerlingenprognoses (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
JW Versluijsschool	171	173	183	184	181	186	186	186	161	141
totaal Aagtekerke	171	173	183	184	181	186	186	186	161	141

2.2.2 Wij stellen voor:

- De Jhr. W. Versluijsschool in de huidige vorm te laten bestaan en te zijner tijd vervangende nieuwbouw te doen.
- De Jhr. W. Versluijsschool buiten de planningsperiode in het jaar 2025 op de planning opnemen. Investerings scholen worden nu wel meegenomen in totaalbeeld maatschappelijke voorzieningen.
- Behoudens het planningsjaar (oorspronkelijke IHP gaat uit van 2024) is dit overeenkomstig het geldende IHP.

2.2.3 Financiële consequenties

Deze worden later uitgewerkt. Investerings scholen worden nu wel meegenomen in totaalbeeld maatschappelijke voorzieningen. De verordening onderwijshuisvesting is leidend.

2.3 Grijpskerke

Huidige situatie

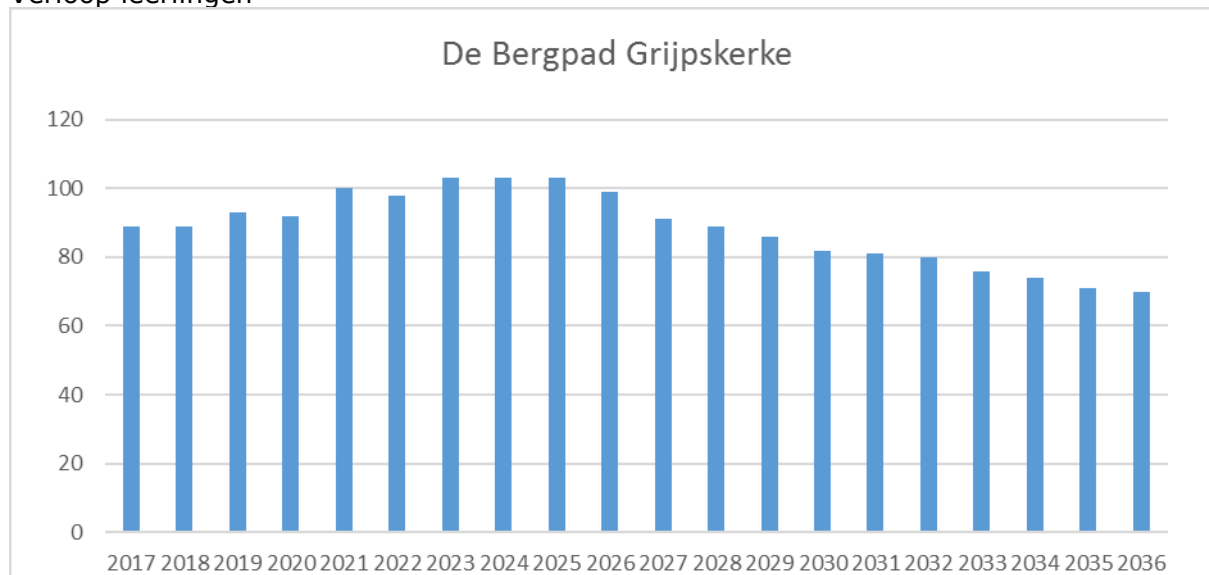
Primas: Bergpadschool, Bergpad 1

Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 89

Bouwjaar gebouw: 1979

KOW: Peuterspeelzaal 't Hummelhoekje' en BSO De Speelkamer

Verloop leerlingen



Ontwikkelingen

Het gebouw van de Bergpadschool kan volgens onderzoek van BBN goed gerenoveerd en verduurzaamd worden. Dit wordt door het schoolbestuur zelf ook onderzocht binnen het project "Meer energie voor scholen".

Scenario

Mede afhankelijk van de uitkomsten van het project "Meer energie op scholen" kan dit schoolgebouw op termijn gerenoveerd worden. Schoolbestuur en gemeente maken op dat moment afspraken over de verdeling van de kosten van de renovatie.

Kinderopvangmogelijkheden te Grijpskerke:

Peuterspeelzaal 't Hummelhoekje' en BSO De Speelkamer.

2.3.1 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
Bergpadschool	92	100	98	103	103	103	99	91	80	70
Totaal	92	100	98	103	103	103	99	91	80	70

2.3.2 Wij stellen voor:

- Geen, in afwachting van het rapport "Meer energie op scholen".

2.3.3 Financiële consequenties

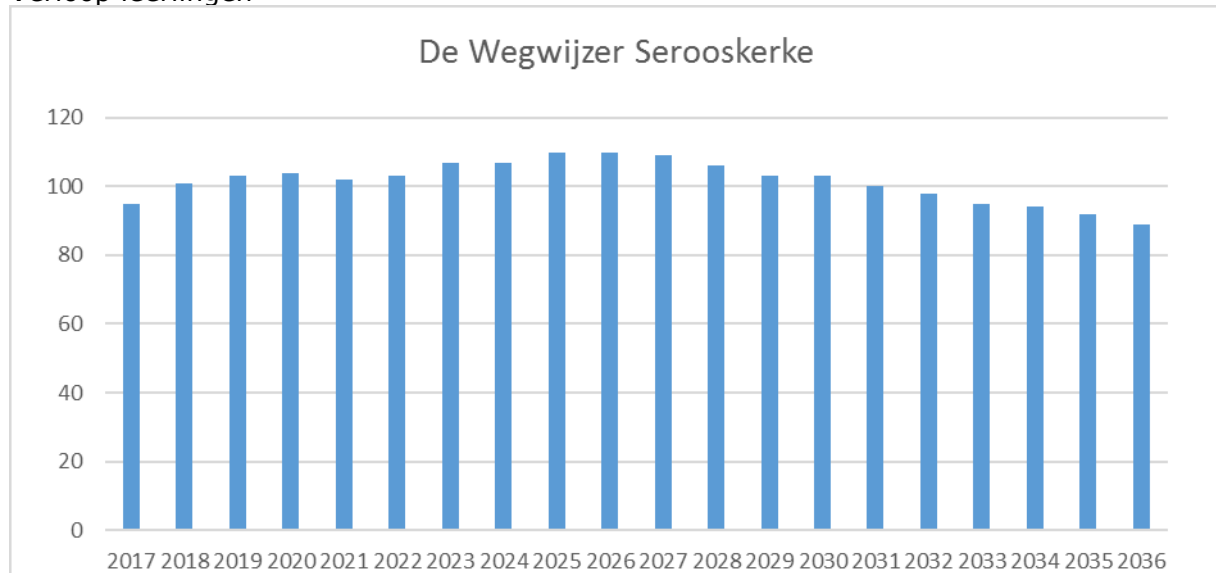
Nog niet aan de orde, afhankelijk van de uitkomsten van het project "Meer energie op scholen" en afspraken tussen schoolbesturen en gemeente.

2.4 Serooskerke

Huidige situatie

Primas: De Wegwijzer, Wilgenlaan 12
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 101
Bouwjaar gebouw: 1967
KOW: Peuterspeelzaal Vrolijke keet

Verloop leerlingen



Ontwikkelingen

De Wegwijzer heeft nu een lokaal dat wordt gebruikt als BSO en een lokaal dat fungeert als Plusgroepen lokaal voor de regio. De Goede Polder heeft 53 leerlingen. Deze zouden in de 2 lokalen kunnen worden gehuisvest, maar dan is er geen ruimte meer voor de BSO en de Plusgroepen. Hiervoor zou dan vervangende ruimte moeten worden gezocht. Door de Primas scholengroep is aangegeven dat het onderbrengen van de leerlingen van De Goede Polder op de school in Serooskerke alleen acceptabel is bij vervangende nieuwbouw, niet bij renovatie. Volgens de leerlingenprognose van PVG uit 2019 stijgt het leerlingenaantal op De Wegwijzer de komende jaren. Na 2027 wordt een daling van het leerlingenaantal verwacht.

Scenario's

Voor Serooskerke zijn twee scenario's denkbaar: renovatie van het huidige gebouw of nieuwbouw. Volgens rapport BBN is renovatie mogelijk maar wel tegen aanzienlijke kosten en zijn er beperkingen qua functionaliteit. De voorkeur van het schoolbestuur gaat uit naar nieuwbouw. Dit kan een goede optie zijn in combinatie met de gebiedsontwikkeling Serooskerke-Oost en de ontwikkelingsmogelijkheden van het huidige kavel van De Wegwijzer.

Dit betreft dan nieuwbouw van de Wegwijzer in Serooskerke-Oost met samenvoeging van de school in Vrouwenpolder. Vanwege andere ontwikkelingen (gebiedsontwikkeling Serooskerke-Oost) wordt de planning hiervan mogelijk naar voren gehaald. Onder voorbehoud van realisatie van deze andere ontwikkeling wordt de planning dan 2022 / 2023.

In overleg met het schoolbestuur wordt hiervoor een (eventueel gefaseerde) aanpak uitgewerkt.

Kinderopvangmogelijkheden te Serooskerke:
Peuterspeelzaal Vrolijke keet (nu in apart gebouw)

2.4.1 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
Wegwijzer	104	102	103	107	107	110	110	109	98	89
totaal	104	102	103	107	107	110	110	109	98	89

2.4.2 Wij stellen voor:

- In te zetten op nieuwbouw van De Wegwijzer in Serooskerke, waarbij in overleg met het schoolbestuur samenvoeging van de school in Vrouwenpolder wordt uitgewerkt.
- De Wegwijzer buiten de (financiële) planningsperiode in het jaar 2025 op de planning opnemen.
- Vanwege gebiedsontwikkeling Serooskerke-Oost wordt de planning eventueel naar voren gehaald (2022/2023).
- In overleg met het schoolbestuur een (eventueel gefaseerde) aanpak uitwerken
- Dit is inhoudelijk in lijn met het geldende IHP.

2.4.3 Financiële consequenties

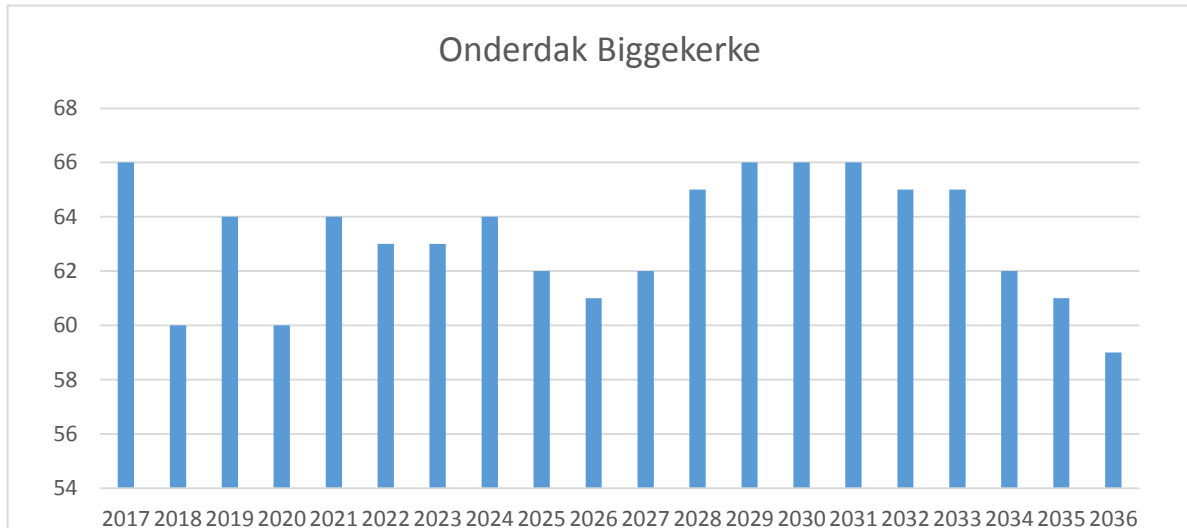
Deze worden later uitgewerkt. De verordening onderwijshuisvesting is leidend.

2.5 Biggekerke

Huidige situatie

Primas: Onderdak, Schuitvlotstraat 10
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 60
Bouwjaar gebouw: 2018
KOW: Peuterspeelzaal Onderdak

Verloop leerlingen



Ontwikkelingen

In 2019 is de nieuwbouw in gebruik genomen. Verder zijn er geen ontwikkelingen.

Scenario's

Geen

Kinderopvangmogelijkheden te Biggekerke:

Peuterspeelzaal Onderdak

2.5.1 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
Onderdak	60	64	63	63	64	62	61	62	65	59

2.5.2 Wij stellen voor:

Gelet op de recente nieuwbouw is een voorstel niet nodig.

2.6 Oostkapelle

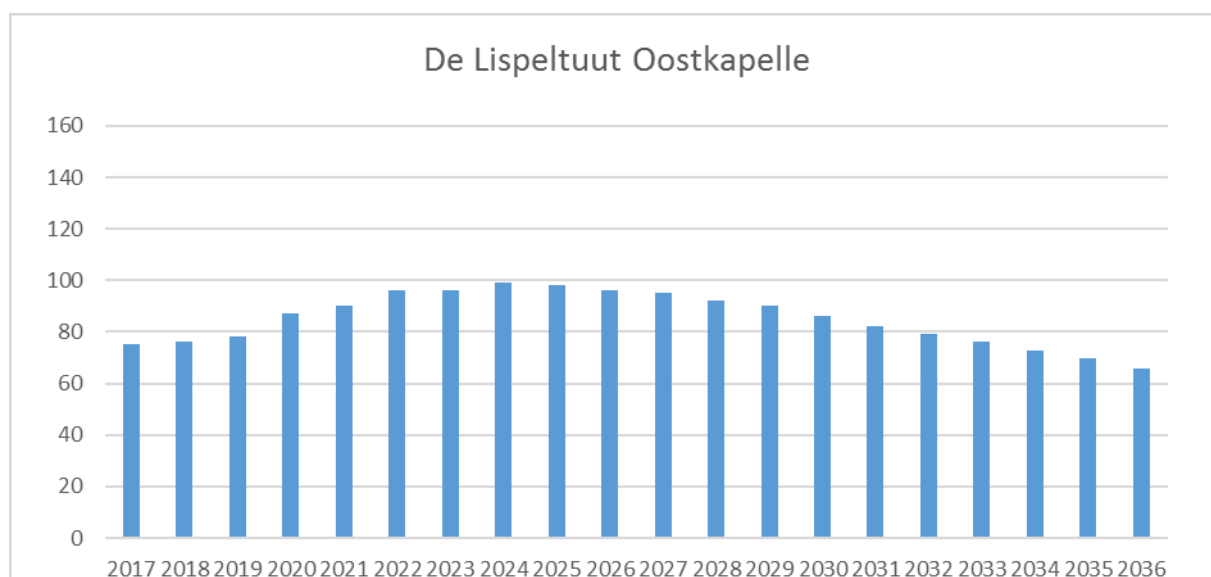
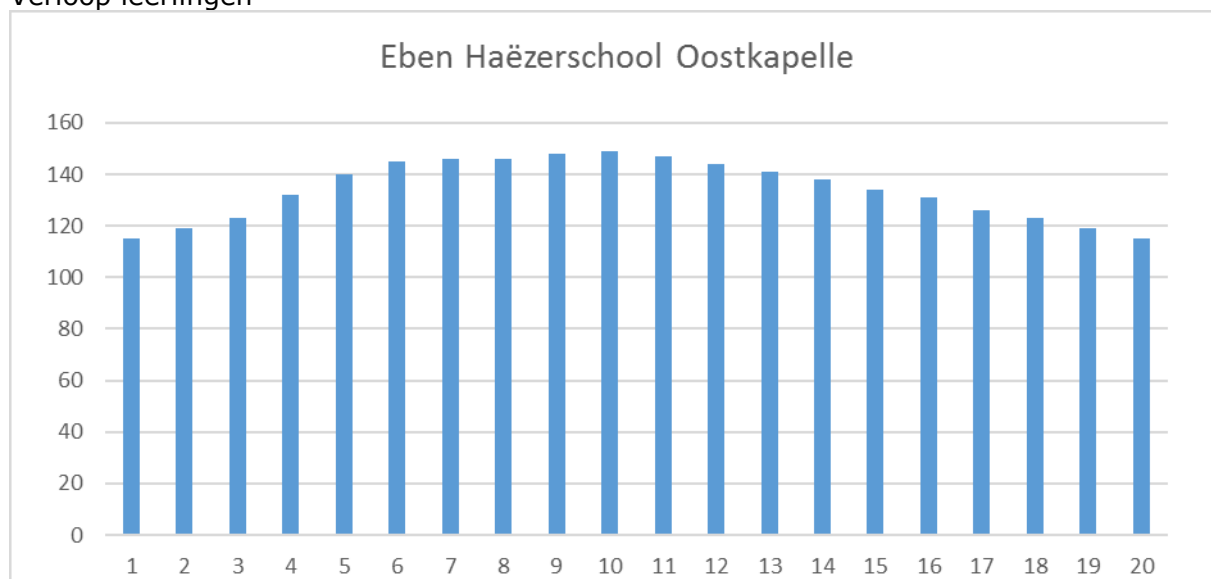
Huidige situatie

Archipel: De Lispeltuut, Torenstraat 29
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 76
Bouwjaar gebouw: 1972

RSV: Eben Haëzerschool, Vlaamse Gaai 2
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 119
Bouwjaar gebouw: 1984

KOW: Peuterspeelzaal 't Speeltreintje
BSO Grote Beer
KDV Kleine Beer

Verloop leerlingen



Herkomst van de leerlingen van de Eben Haëzerschool:

Woonkern	Aantal leerlingen
Oostkapelle	
Serooskerke	
Vrouwenpolder	
Middelburg	
Domburg	
Gapinge	
Grijpskerke	
Totaal	119

Ontwikkelingen

Sinds 1 augustus 2013 bestaat de samenwerkingschool die is ontstaan uit De Knotwilg en De Regenboog. In het huidige IHP staat al dat: "In planperiode 2 wordt de samenwerkingschool ondergebracht in een nieuw gebouw, met de mogelijkheid dat in overleg met het schoolbestuur ook de Eben Haëzerschool in dit gebouw wordt gehuisvest."

Door BBN is gekeken naar de mogelijkheid om bij de Eben Haëzerschool de Lispeltuut te huisvesten in het gebouwdeel dat nu aan Stichting Welzijn Veere is verhuurd en omgekeerd.

Scenario's vanuit het geldende IHP

Stap 1: In planperiode 1 worden de scholen ondergebracht in 1 gebouw. (gerealiseerd)

Stap 2: In planperiode 1 wordt een samenwerkingschool gevormd. (gerealiseerd)

Stap 3: In planperiode 2 wordt de samenwerkingschool ondergebracht in een nieuw gebouw, met de mogelijkheid dat in overleg met het schoolbestuur ook de Eben-Haëzerschool in dit gebouw wordt gehuisvest.

Scenario's vanuit het rapport BBN

Het rapport van BBN geeft diverse opties. De opties om de scholen bij elkaar te huisvesten wordt door de schoolbesturen om diverse redenen geen goede optie geacht. De optie nieuwbouw heeft de voorkeur van beide schoolbesturen. Vanwege de samenwerking met elkaar incl. de peuteropvang/ kinderopvang. Indien dit niet gerealiseerd kan worden zien zij maar één ander alternatief; en dat is renovatie van beide scholen apart.

Kinderopvangmogelijkheden te Oostkapelle:

Peuterspeelzaal 't Speeltreintje' is gevestigd in een apart pand. Het heeft de voorkeur van KOW om de peuterspeelzaal onder te brengen in de basisschool.

De buitenschoolse opvang en de voorschoolse opvang 'Grote Beer' zijn ondergebracht bij de basisschool.

De kinderopvang 'Kleine Beer' is gevestigd in een apart pand. Mogelijk is deze opvangvorm in de toekomst ook onder te brengen in de basisschool.

2.6.1 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
De Lispeltuut	87	90	96	96	99	98	96	95	79	66
Eben Haezer	132	140	145	146	146	148	149	147	131	115
totaal Oostkapelle	219	230	241	242	245	246	245	242	210	181

2.6.2 Wij stellen voor:

- In te zetten op de realisatie van nieuwbouw van de beide scholen in één gebouw
- Dit is inhoudelijk in lijn met het geldende IHP

2.6.3 Financiële consequenties

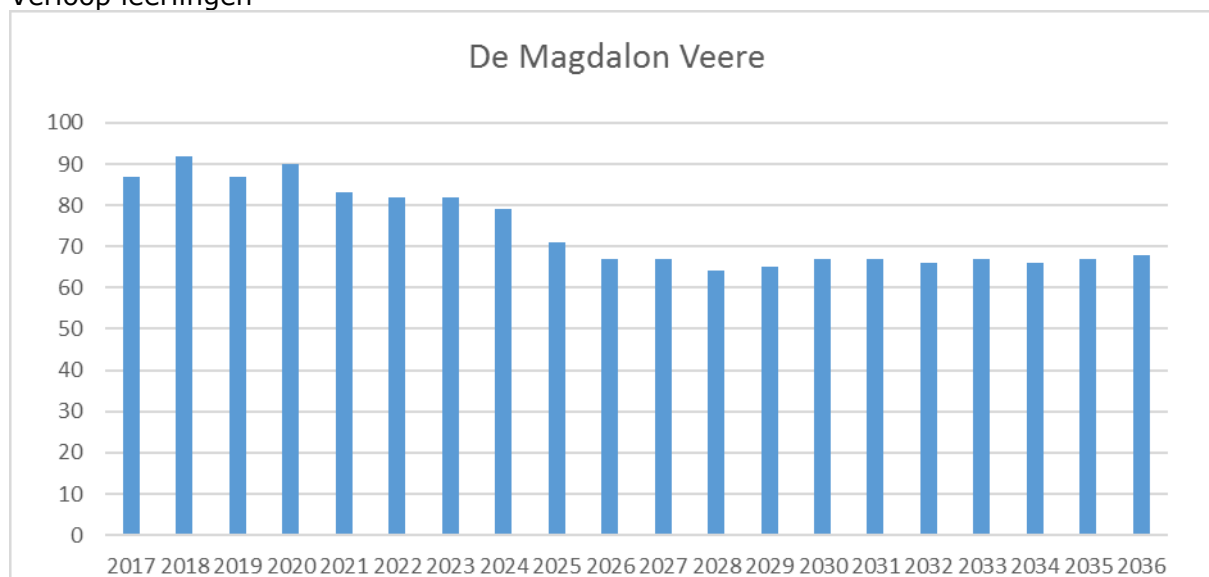
Deze worden later uitgewerkt. Investerings scholen worden nu wel meegenomen in totaalbeeld maatschappelijke voorzieningen. De verordening onderwijshuisvesting is leidend.

2.7 Veere

Huidige situatie

Primas: Magdalon, Wijngaardstraat 8
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 92
Bouwjaar gebouw: 2000
KOW: Peuterspeelzaal Veerse Mopjes
BSO Schotse Schelm

Verloop leerlingen



Ontwikkelingen

De Magdalon dateert uit het bouwjaar 2000 en valt daarmee buiten de financiële planningsperiode. BBN heeft onderzocht dat er goede mogelijkheden bestaan om dit gebouw te verduurzamen. Dit is echter in dit kader niet verder uitgewerkt.

Scenario

De school blijft zelfstandig voortbestaan.

Kinderopvangmogelijkheden te Veere:

Peuterspeelzaal Veerse Mopjes
BSO Schotse Schelm

2.7.1 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
Magdalon	90	83	82	82	79	71	67	67	66	68
totaal Veere	90	83	82	82	79	71	67	67	66	68

2.7.2 Wij stellen voor:

Er is geen voorstel, omdat deze school buiten de planningsperiode valt.

2.7.3 Financiële consequenties

Niet van toepassing.

2.8 Zoutelande

Huidige situatie

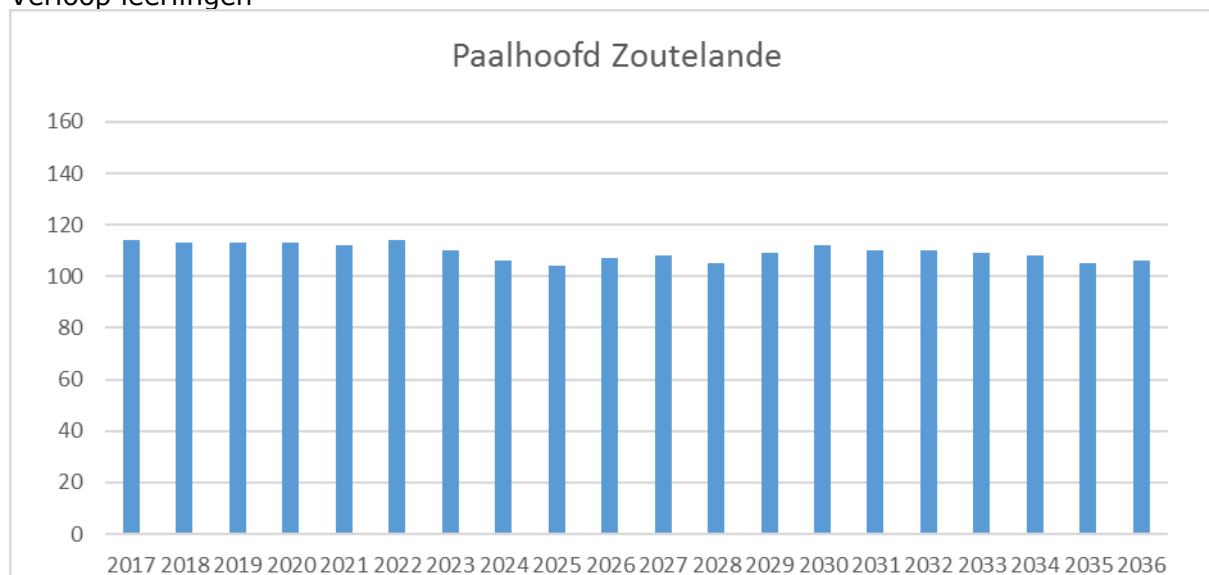
Primas: Het Paalhoofd, Westkapelseweg 24A

Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 113

Bouwjaar gebouw: 2016

KOW: Peuterspeelzaal, Kinderdagverblijf en BSO 't Paalhoofd

Verloop leerlingen



Ontwikkelingen

Het schoolgebouw dateert uit 2016 en valt daarmee buiten de planningsperiode.

Scenario

De school blijft zelfstandig voortbestaan.

Kinderopvangmogelijkheden te Zoutelande:

Peuterspeelzaal, Kinderdagverblijf en BSO 't Paalhoofd

2.8.1 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
Het Paalhoofd	113	112	114	110	106	104	107	108	110	106

2.8.2 Wij stellen voor:

Er is geen voorstel, omdat deze school buiten de planningsperiode valt.

2.8.3 Financiële consequenties

Niet van toepassing.

2.9 Westkapelle

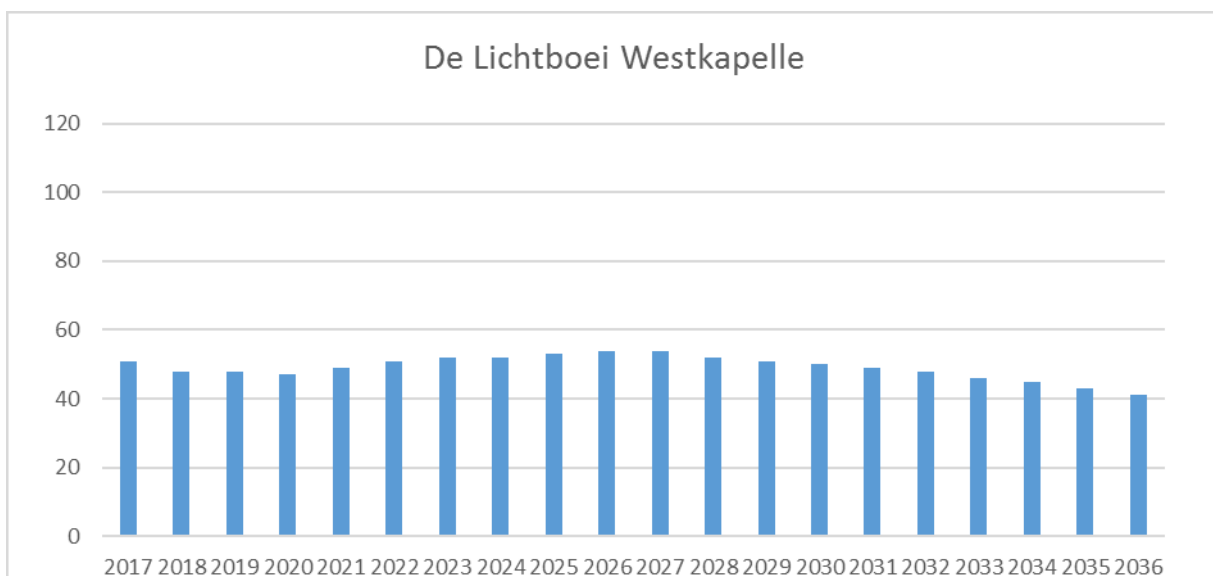
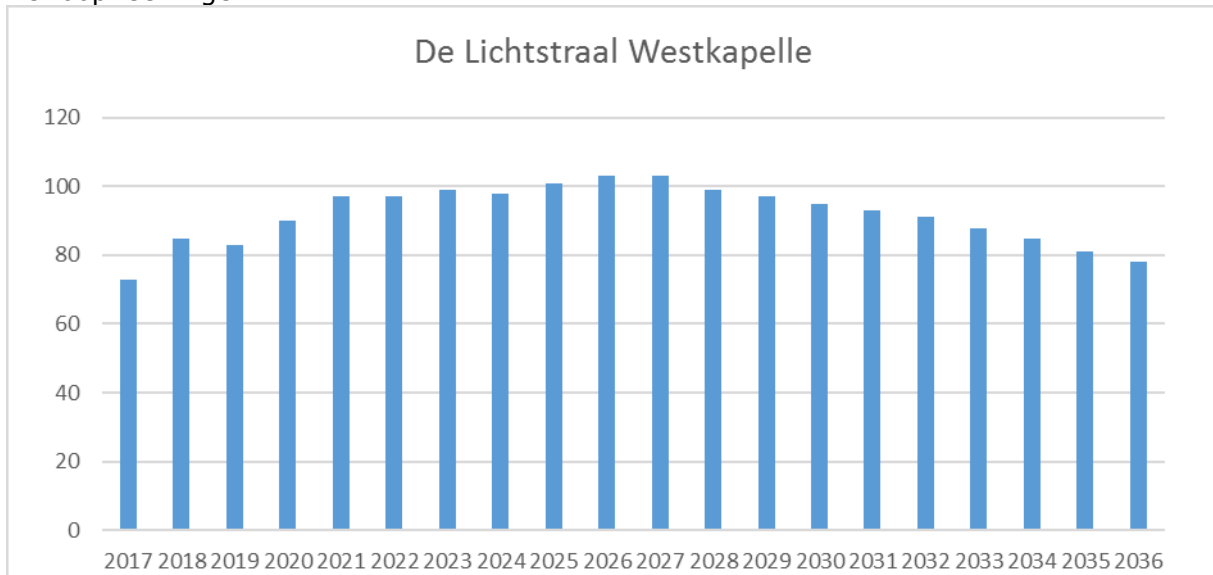
Huidige situatie:

Archipel: De Lichtboei, Koudorpstraat 18
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 48
Bouwjaar gebouw: 1979

Primas: De Lichtstraal, Europaplein 10
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 85
Bouwjaar gebouw: 1959

KOW: Peuterspeelzaal, KDV Torenlicht
BSO Wannes & Ko

Verloop leerlingen



Ontwikkelingen

Uit onderzoek door BBN is gebleken dat beide schoolgebouwen gerenoveerd en verduurzaamd kunnen worden. Het huisvesten van de ene school in of bij het gebouw van de andere school wordt door BBN niet realistisch geacht. Het vormen van een samenwerkingsschool in Westkapelle is door de schoolbesturen eerder onderzocht, maar gaat niet door.

Scenario

In eerste instantie gaan we voor beide scholen uit van renovatie. Wij zoeken wel naar reservering van ruimte voor toekomstige nieuwe ontwikkelingen voor beide scholen. Vanuit de gemeente geven we hier in 2020 een antwoord op.

De Primas-scholengroep heeft voorkeur voor nieuwbouw: een samenwerkingschool in combinatie met kinderopvang en sport dan wel de twee scholen in een gebouw in combinatie met kinderopvang en sport.

De Archipelscholen kunnen met afweging van alle belangen instemmen met voornoemd scenario.

Dit is niet geheel in lijn met het geldende IHP. Hier wordt zondermeer uitgegaan van het op termijn onderbrengen van de beide scholen in één gebouw.

Kinderopvangmogelijkheden te Westkapelle:

Peuterspeelzaal, KDV Torenlicht
BSO Wannas & Ko

2.9.1 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
De Lichtboei	47	49	51	52	52	53	54	54	48	41
De Lichtstraal	90	97	97	99	98	101	103	103	91	78
totaal Westkapelle	137	146	148	151	150	154	157	157	139	119

2.9.2 Wij stellen voor:

- In eerste instantie uitgaan van renovatie voor beide scholen
- In 2020 zoeken naar reservering van ruimte voor toekomstige nieuwe ontwikkelingen voor beide scholen.
- Dit is niet geheel in lijn met het geldende IHP

2.9.3 Financiële consequenties

Deze worden later uitgewerkt. De verordening onderwijshuisvesting is leidend.

2.10 Koudekerke

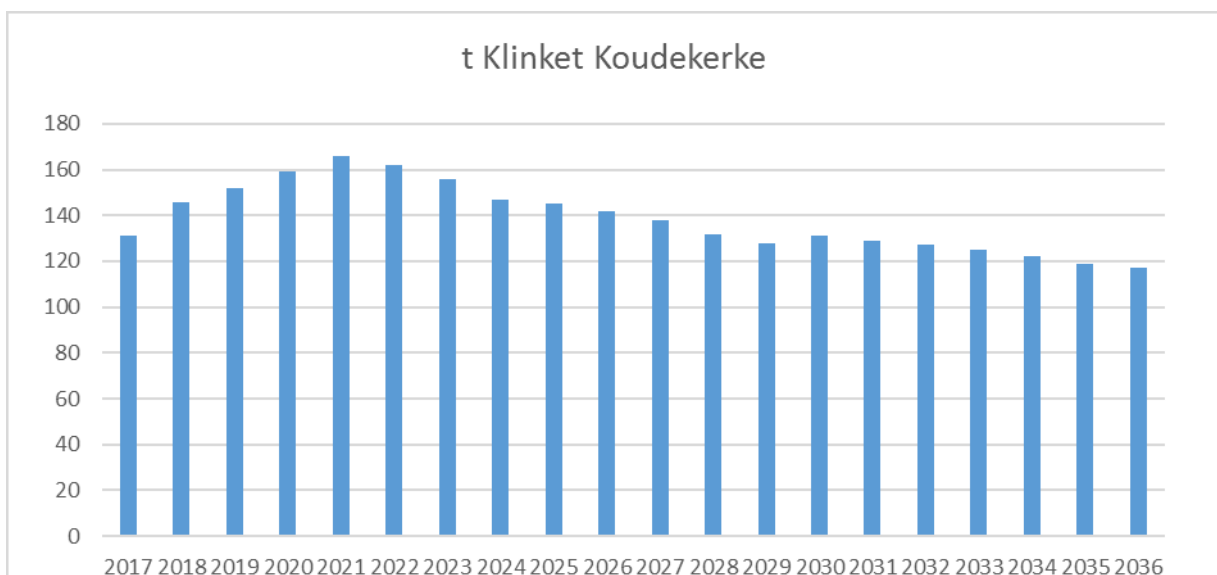
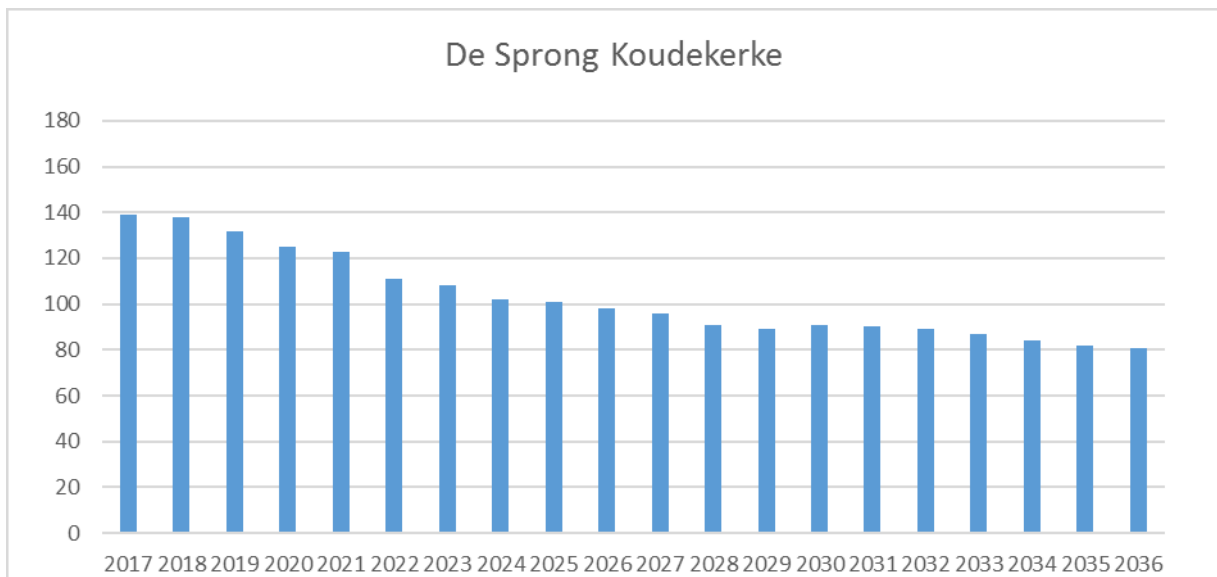
Huidige situatie

Archipel: De Sprong
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 138
Bouwjaar gebouw: 2006

Primas: 't Klinket
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 146
Bouwjaar gebouw: 1974

KOW: Peuterspeelzaal Pien
BSO Pien
KDV Pien

Verloop leerlingen



Ontwikkelingen

Het gebouw van 't Klinket kan volgens onderzoek van BBN goed gerenoveerd en verduurzaamd worden. Dit wordt door het schoolbestuur zelf ook onderzocht binnen het project "Meer energie voor scholen".

Kinderopvangmogelijkheden te Koudekerke:

Peuterspeelzaal Pien, BSO Pien, KDV Pien

2.10.1 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
De Sprong	125	123	111	108	102	101	98	96	89	81
t Klinket	159	166	162	156	147	145	142	138	127	117
totaal Koudekerke	284	289	273	264	249	246	240	234	216	198

2.10.2 Wij stellen voor:

Voor 't Klinket net als bij de Bergpadschool de uitkomsten van het rapport "Meer energie op scholen" af te wachten. Voor De Sprong geen voorstel in deze planperiode.

2.10.3 Financiële consequenties

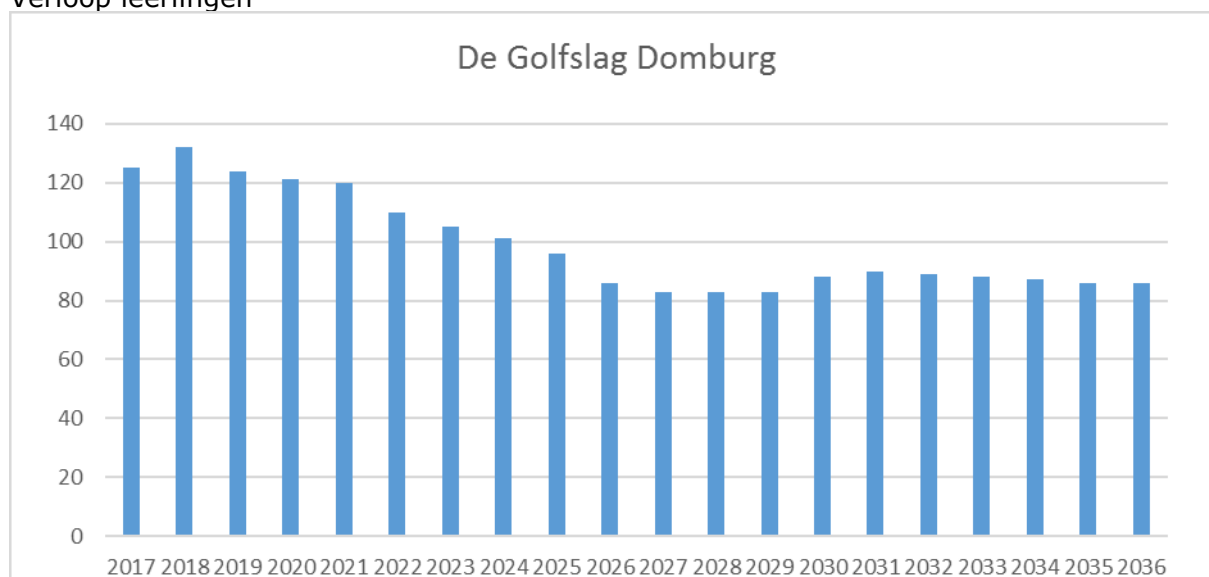
Deze worden later uitgewerkt. De verordening onderwijshuisvesting is leidend.

2.11 Domburg

Huidige situatie

Archipel: De Golfslag,
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 132
Bouwjaar gebouw: 2011
KOW: Peuterspeelzaal, KDV en BSO Watertoren

Verloop leerlingen



Ontwikkelingen

Geen ontwikkelingen in deze planperiode.

Scenario

De school blijft zelfstandig voortbestaan.

Kinderopvangmogelijkheden te Domburg:

Peuterspeelzaal, KDV en BSO Watertoren
Buitenschoolse opvang (voor en na schooltijd en in vakanties).

2.11.1 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
(2019)										
De Golfslag	121	120	110	105	101	96	86	83	89	86

2.11.2 Wij stellen voor:

Er is geen voorstel, omdat deze school buiten de planningsperiode valt.

2.11.3 Financiële consequenties

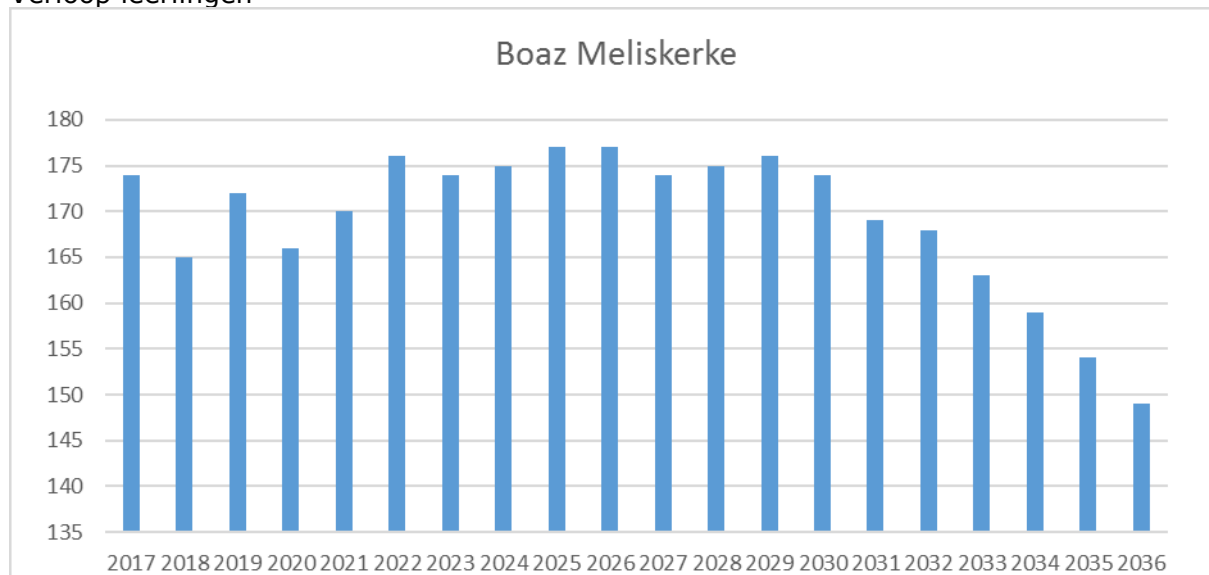
Niet van toepassing

2.12 Meliskerke

Huidige situatie

RSV: Boazschool,
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 175
Bouwjaar gebouw: 2003
KOW: Peuterspeelzaal Klein Duimpje

Verloop leerlingen



Herkomst van de leerlingen van de Boazschool:

Woonkern	Aantal leerlingen
Grijpskerke	
Meliskerke	
Biggekerke	
Zoutelande	
Totaal	175

Ontwikkelingen

De peutergroep (nu in een apart gebouw), brengen we in 2020 onder bij de BOAZ school.

Scenario

De school blijft zelfstandig voortbestaan.

Kinderopvangmogelijkheden te Meliskerke:

Peuterspeelzaal Klein Duimpje

2.12.1 Leerlingprognoses

Leerlingenprognoses (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
Boazschool	166	170	176	174	175	177	177	174	168	149

2.12.2 Wij stellen voor:

De peutergroep in 2020 onder te brengen in de BOAZ school. Er is geen nader voorstel, omdat deze school buiten de planningsperiode valt.

2.12.3 Financiële consequenties

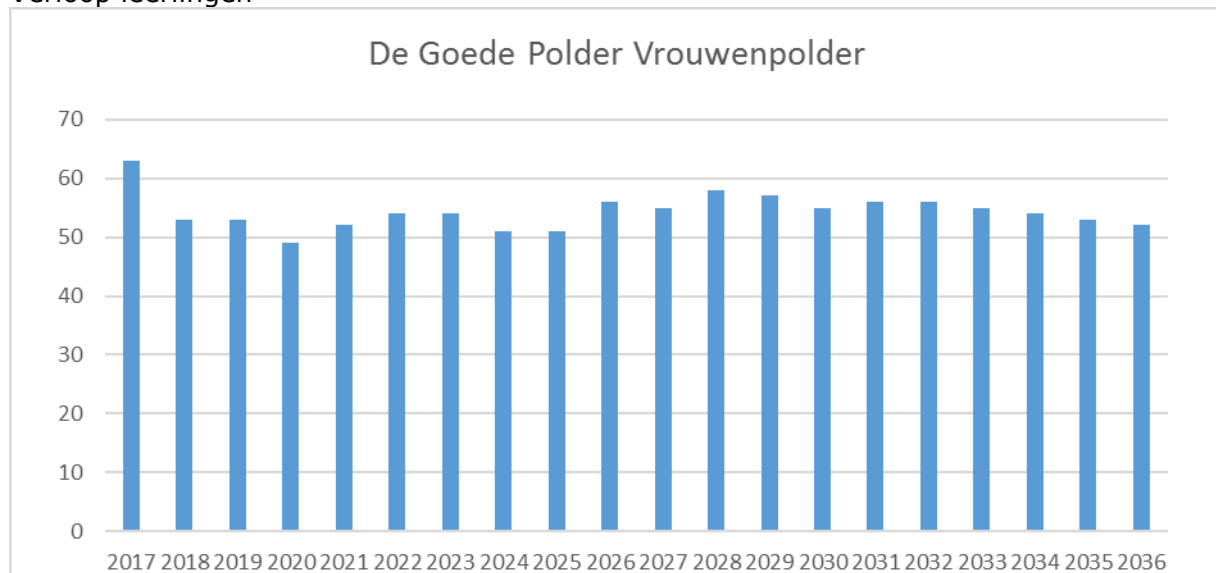
Niet van toepassing.

2.13 Vrouwenpolder

Huidige situatie

Primas: De Goede Polder, Nieuwstraat 39, Vrouwenpolder
Aantal leerlingen per 1 oktober 2018: 53
Aantal geboorten in 2011: 11
Bouwjaar gebouw: 1969, renovatie buitenzijde in 2008
KOW: Peuterspeelzaal Ons Polderhuisje

Verloop leerlingen



Ontwikkelingen

Door de Primas scholengroep is aangegeven dat het onderbrengen van de leerlingen van De Goede Polder op de school in Serooskerke alleen acceptabel is bij vervangende nieuwbouw, niet bij renovatie.

Scenario's

Bij een keuze voor nieuwbouw van De Wegwijzer in Serooskerke kan De Goede Polder hierin opgenomen worden. Bij een renovatie van dit gebouw blijft De Goede Polder zelfstandig voortbestaan.

Zoals bij Serooskerke aangegeven kan nieuwbouw van de Wegwijzer in Serooskerke-Oost met samenvoeging van de school in Vrouwenpolder een goede optie zijn.

In overleg met het schoolbestuur wordt hiervoor een (eventueel gefaseerde) aanpak uitgewerkt.

Kinderopvangmogelijkheden te Vrouwenpolder:

Peuterspeelzaal Ons Polderhuisje

2.13.1 Leerlingprognoses

Leerlingenprognoses (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
De Goede Polder	49	52	54	54	51	51	56	55	56	52

2.13.2 Wij stellen voor

- In te zetten op nieuwbouw van De Wegwijzer in Serooskerke, waarbij in overleg met het schoolbestuur samenvoeging van de school in Vrouwenpolder wordt uitgewerkt.
- In overleg met het schoolbestuur een (eventueel gefaseerde) aanpak uitwerken
- Dit is inhoudelijk in lijn met het geldende IHP

2.13.3 Financiële consequenties

Deze worden later uitgewerkt. Investerings scholen worden nu wel meegenomen in totaalbeeld maatschappelijke voorzieningen. De verordening onderwijshuisvesting is leidend.