

Onderwijs en opgroeien op weg naar 2030!

Integraal huisvestingsplan kern Wijk bij Duurstede

Datum: 8 september 2014

Opdrachtgever: Gemeente Wijk bij Duurstede
Vereniging De Oorsprong
Stichting Openbaar Onderwijs
Wijk bij Duurstede
Stichting het Sticht
Stichting Gewoon Speciaal



Inhoud

- Inleiding 3
- Doel Integraal Huisvestingsplan ‘kern Wijk’ 4
- Kenmerken en uitgangspunten (afspraken) 5
- Varianten ontwikkeling 12
- Perspectief eindsituatie financieel en capaciteit 22
- Vervolg en aandachtspunten 25

Inleiding

In de periode maart-mei 2014 hebben de besturen van de scholen voor primair onderwijs (Vereniging De Oorsprong, Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede, Stichting het Sticht en de Stichting Gewoon Speciaal) in de kern Wijk van Wijk bij Duurstede, samen met de gemeente, het Integraal Huisvestingsplan (IHP) primair onderwijs 2015 - 2030 kern Wijk, ontwikkeld.

Werkwijze

Na een bilaterale intake bij elke betrokken partij, is dit IHP op een interactieve wijze, met de schoolbesturen en de gemeente, tot stand gekomen. Gebaseerd op een gezamenlijke doelomschrijving zijn kenmerken en uitgangspunten van dit IHP vastgelegd. Op basis van deze kaders is een aantal mogelijke varianten ontwikkeld. De bespreking van deze varianten hebben de kaders vervolgens verder verdiept en geleid tot de variant die de partijen in dit IHP hebben vastgelegd.



Integraal Huisvestingsplan kern Wijk

Doel IHP

Een Integraal Huisvestingsplan IHP is een consensus document tussen gemeente en schoolbesturen. Het wettelijke vangnet wordt gevormd door de ‘Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs’ van de gemeente Wijk bij Duurstede (vastgesteld op 16 september 2008).

Gemeente en schoolbesturen hebben voor dit IHP als doel geformuleerd:
“Het IHP heeft als doel om voor alle kinderen vanuit een integrale visie op onderwijs (keuze in richting, diversiteit, complementaire scholen en aanvullende voorzieningen) voor nu en de lange termijn afspraken te maken over de evenredige spreiding van passende huisvesting van scholen op drie locaties in de kern Wijk.”

Hierbij realiseren de partijen zich dat bij het blijven waarmaken van deze ambitie een proces noodzakelijk is dat zich kenmerkt door openheid, volledigheid, vertrouwen, elkaar gunnen, oog voor elkaars situatie en waarbij scholen de besturen volgen.



Integraal Huisvestingsplan kern Wijk

Kenmerken IHP (1)

Het IHP primair onderwijs 2015-2030 heeft een aantal kenmerken (volgorde is willekeurig):

- **Consensus document tussen schoolbesturen en gemeente:** streven is derhalve een maximaal draagvlak;
- **Overeenstemming bereiken in OOGO:** Formele vaststelling van het IHP geschiedt allereerst in het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO). Indien bij de uitvoering wordt afgeweken moet opnieuw gezocht worden naar overeenstemming in het OOGO: Partijen hebben naar elkaar uitgesproken dat consensus de grondslag is voor dit IHP. Eventuele afwijkingen worden derhalve pas uitgevoerd na instemming van alle betrokken partijen;
- Gemeentelijke taak **betreft vervangingsinvesteringen en uitbreidingsbehoefte** dan wel inkrimpen op basis van afschrijvingstermijn van 40 jaar;



Integraal Huisvestingsplan kern Wijk

Kenmerken IHP (2)

- **Onderhoud maakt geen deel uit van dit IHP.** Per 1-1-2015 volgt een wetswijziging onderwijshuisvesting voor primair en speciaal onderwijs, waarin budgetten voor grootonderhoud en aanpassingen in het kader van wettelijke eisen en onderwijskundige ontwikkelingen worden overgeheveld naar de schoolbesturen;
- **Er worden geen jaarlijkse programma's meer opgesteld,** uitvoering vindt plaats conform het IHP: Dit is het uitgangspunt. Echter niet alle ontwikkelingen zijn voorspelbaar. Hoe verder weg in de tijd hoe groter de kans dat plannen een gewijzigde invulling zouden kunnen krijgen. Overleg tussen partijen op basis van de uitgangspunten zoals in dit IHP vastgelegd, vormt dan de basis voor eventuele aanpassingen dan wel verdere uitwerking van hetgeen in dit IHP is vastgelegd;



Integraal Huisvestingsplan kern Wijk

Kenmerken IHP (3)

- **De verordening blijft van kracht als vangnet:** dus mochten partijen tijdens de uitvoering gaan afwijken van hetgeen is vastgelegd dan is de verordening onverkort van toepassing;
- **Uitvoering binnen door gemeenteraad vastgestelde financiële kaders:** gemeenteraad blijft de financiële kaders stellen.



Uitgangspunten: afspraken

De betrokken schoolbesturen en de gemeente hebben gezamenlijk uitgangspunten geformuleerd om tot uitvoeringsvarianten te komen waarlangs het doel behaald kan worden. De volgende uitgangspunten zijn geformuleerd (1):

- In kern Wijk ontstaan 3 brede scholen, gehuisvest in brede accommodaties, te weten brede school De Horden (in ‘zuid’), brede school De Heul (in ‘oost’) en brede school ‘west’ (werktitel);
- Kostendekkende huisvesting van andere functies dan onderwijs wordt per accommodatie bepaald;
- Op het niveau van de “kern Wijk” is de benodigde totale capaciteit voor het huisvesten van alle geprognosticeerde leerlingen beschikbaar. De kern Wijk wordt dus niet opgedeeld in kleinere planningseenheden;
- De capaciteit van gebouwen wordt uitgedrukt in ‘leerlinggroepen’;
- Er is keuze in onderwijs. Partijen willen de huidige keuze in het onderwijsaanbod zo maximaal mogelijk in stand houden. Dit betekent echter niet automatisch dat het huidige scholenaanbod blijft bestaan;



Uitgangspunten: afspraken

De volgende uitgangspunten zijn geformuleerd (2):

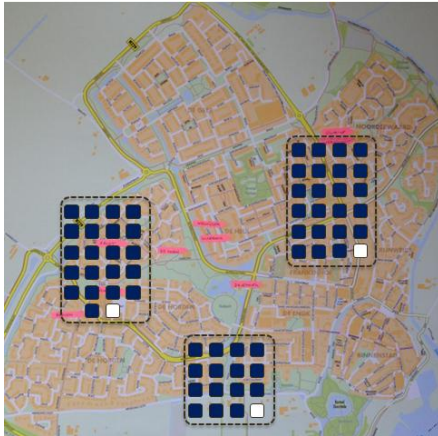
- Zo min mogelijk leegstand. Zowel voor de gemeente (als financier van de huisvesting) als ook voor de schoolbesturen (als exploitant van de huisvesting) is een zo passend mogelijke huisvesting het vertrekpunt om een verantwoorde besteding van de middelen mogelijk te maken. Dit geldt zowel voor het ‘eindplaatje’ als ook tijdens de periode (tussenfase(n)) er naar toe;
- Gebaseerd op leerlingprognoses. Dit IHP is op prognoses gebaseerd van teldatum 1 oktober 2013. Afgesproken is om in elk geval elke 2 jaar op basis van nieuwe prognoses de consequenties voor de planvorming in kaart te brengen;
- Is volledig, zowel eindsituatie als tussenfasen. Partijen willen het niet slechts over de situatie in 2030 eens zijn maar zeker ook over de mogelijke tussenfasen;
- Investeringsbeslissing is aan de gemeente. Gemeente besluit of ze de benodigde investering voor het creëren van de gewenste huisvestingssituatie voor haar rekening kan en wil nemen.



Uitgangspunten: afspraken

De volgende uitgangspunten zijn geformuleerd (3):

- De eindsituatie geldt als leidend/beperkend voor de grootte van de brede school. De situatie zoals deze in 2030 geschetst wordt legt de onderwijscapaciteit van de brede accommodatie vast. Dat betekent dat er geen uitbreiding van onderwijscapaciteit zal plaatsvinden mocht er sprake zijn van groei van een school die in desbetreffend gebouw gehuisvest is. Deze groei zal dan anders/elders opgevangen moeten worden;
- Exploitatiebeslissing is aan het onderwijs. De schoolbesturen besluiten of zij de exploitatielasten van de nieuwe huisvesting (in tussenfasen en in eindsituatie) voor hun rekening willen en kunnen nemen;
- Is bestuurlijk haalbaar. De variant zoals overeengekomen tussen de schoolbesturen en met de gemeente zal zowel binnen ‘onderwijs’, de lokale gemeenschap als ook binnen de ‘gemeente’ voor zowel situatie van 2016, de tussenfasen als ook de eindsituatie 2030 op instemming moeten kunnen rekenen.
- Bevat ook criteria voor tussentijdse aanpassing. Eén daarvan is eerder al genoemd (nieuwe tweejaarlijkse leerlingprognoses);



Uitwerking

In meerdere interactieve werksessies is door de schoolbesturen en de gemeente open gesproken over de spreiding van huisvesting, en over de varianten voor ontwikkeling die daarbij horen. Er is snel en met draagvlak overeenstemming over het ontwikkelingsperspectief in 2030 bereikt. Deze eindsituatie is de eerst getoonde variant. Deze streefsituatie, de ontwikkeling van de ruimtebehoefte in de tijd, en de definitie van het project De Horden (ingebruikname januari 2016) heeft geleid tot de volgende uitwerking:

- Eindsituatie 2030, spreiding 3 brede accommodaties vanuit huidig perspectief
- Tussenfase: De Heul in 2020
- Situatie januari 2016: De Horden gerealiseerd



Doel: eindsituatie in 2030

Alle scholen in 3 brede accommodaties verspreid over de kern Wijk. De uitgangspunten zijn daarin zo maximaal mogelijk vertaald.

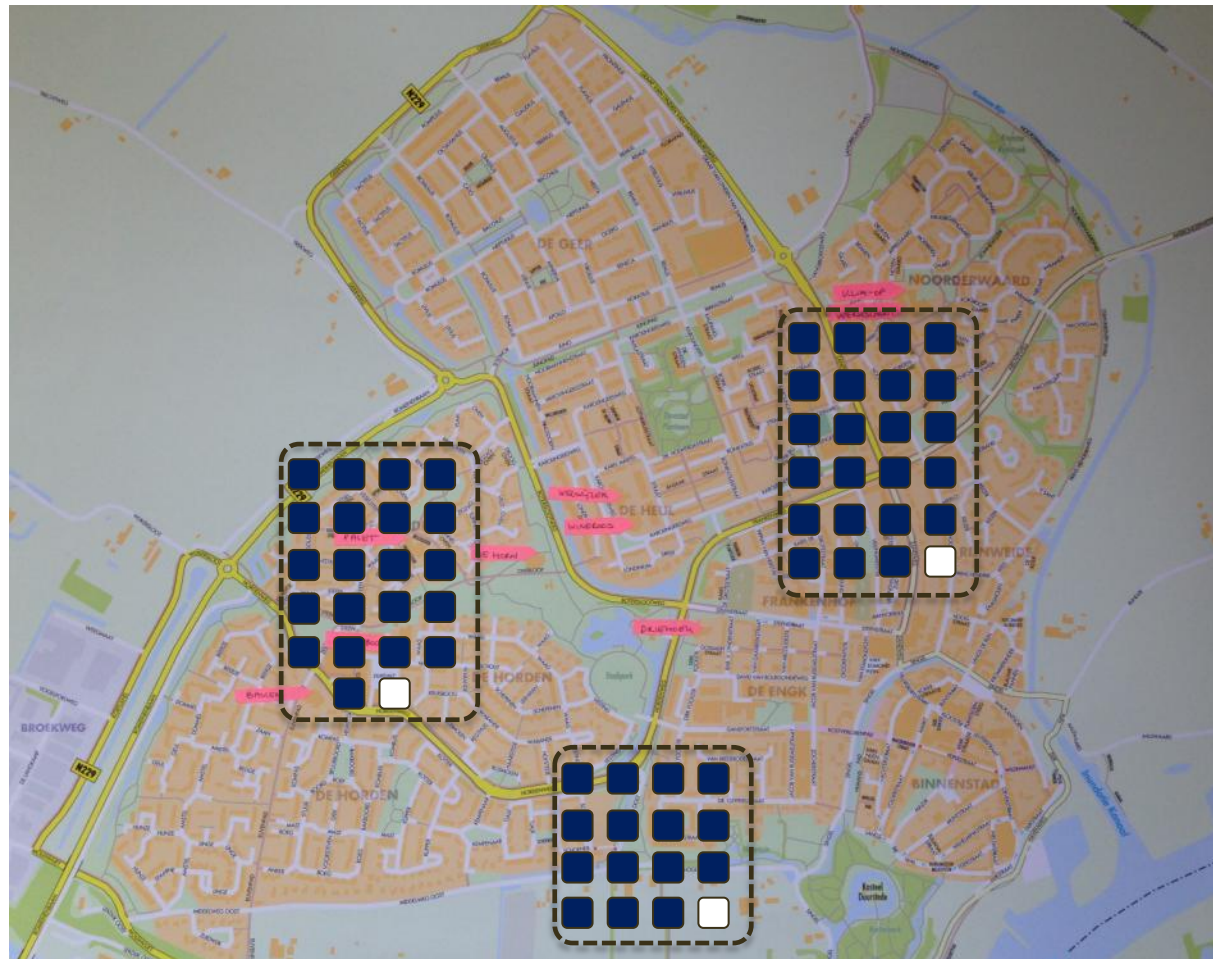
- Ruimtebehoefte volgens prognose 2030
- Brede school De Horden zoals in 2014 geprogrammeerd
- De Werkschuit, De Klim-op en De Wegwijzer in Brede school De Heul
- Overige scholen in “Brede school West” - gebouw of netwerk
- Alle brede schoolgebouwen inclusief één extra lokaal (flexibiliteit)

Doel: eindsituatie in 2030

Legenda beoordeling:

- ++ : Goed
- + : Voldoende
- : Matig
- : Onvoldoende

Capaciteit op wijkniveau	+	+
Keuze in onderwijs	+	
Zo min mogelijk leegstand	+	
Volgens leerlingprognoses	+	+
Volledig (eind en tussenfase)		-
Criteria/ruimte aanpassing		-
Exploitatie (scholen)	+	+
Investering (gemeente)	+	
Maximale schoolgrootte		-
Bestuurlijk haalbaar	+	



- Groepen totaal basisonderwijs
- Leegstand normatief

Doel: eindsituatie in 2030



Situatie 2030 - scholen in 3 brede accommodaties

- De Horden zoals 2014 geprogrammeerd
- De Werkschuit, De Klim-op en De Wegwijzer in De Heul
- Brede school West - cluster in één gebouw of een netwerk
- Inclusief één extra lokaal (flexibiliteit)

Capaciteit op wijkniveau	+	+
Keuze in onderwijs	+	
Zo min mogelijk leegstand	+	
Volgens leerlingprognoses	+	+
Volledig (eind en tussenfase)	-	
Criteria/ruimte aanpassing	-	
Exploitatie (scholen)	+	+
Investering (gemeente)	+	
Maximale schoolgrootte	-	
Bestuurlijk haalbaar	+	

Resultaat

- Gebaseerd op stabiele prognose
- Goede spreiding locaties brede voorziening
- Keuze in onderwijs op alle locaties
- Leegstand passend bij groei/krimp
- Resterende boekwaarde huidige gebouwen ca. €300.000,- (voornamelijk De Horn) - afhankelijk van keuze ontwikkeling West
- Proces en beleid (tussenfase, aanpassing en schoolgrootte vraagt continue gezamenlijke aandacht bestuurders).



Tussenfase: De Heul 2020

Realisatie De Heul in 2020, volledig passend bij prognose De Werkschuit, De Klim-op en De Wegwijzer. Bestuurlijke haalbaarheid door passende aansluiting van realisatie De Heul bij de ontwikkeling van de ruimtebehoefte in de tijd.

- De Werkschuit, De Klim-op en De Wegwijzer in De Heul in 2020, totale ruimtebehoefte passend en neemt daarna met één groep af tot 2030 (uitgangspunt voor gebouw prognose 2030). Keuze voor 2020 (in plaats van 2018) vanwege afnemende prognose tot 2020.
- Afwijkingen van omvang of prognose (groei) te behandelen volgens uitgangspunten (pag. 10)
- De Horden volgens huidige programmering, ontwikkeling behoefte versus capaciteit naar 2030.
- Overige scholen op locaties volgens situatie 2016. Naar 2020 herijking van de afspraken door besturen in IHP.

Tussenfase: De Heul 2020

Legenda beoordeling:

- ++ : Goed
- + : Voldoende
- : Matig
- : Onvoldoende

Capaciteit op wijkniveau	+	+
Keuze in onderwijs	+	
Zo min mogelijk leegstand	-	
Volgens leerlingprognoses	+	+
Volledig (eind en tussenfase)	+	
Criteria/ruimte aanpassing	-	
Exploitatie (scholen)	+	
Investering (gemeente)	+	
Maximale schoolgrootte	-	
Bestuurlijk haalbaar	+	





Tussenfase: De Heul 2020

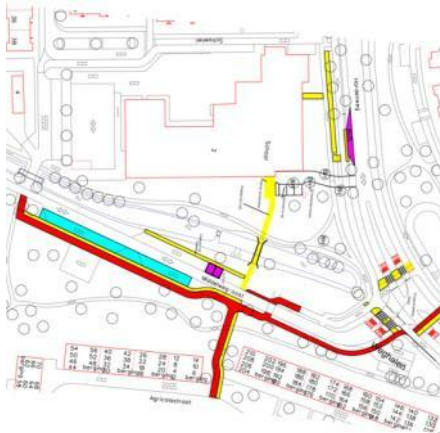
Optimalisatie tussenfase:

- De Horden volgens huidige programmering
- Omvang gebouw op basis van 2030
- De Werkschuit en De Wegwijzer in De Heul in 2020, totale ruimtebehoefte passend en neemt met één groep af tot 2030
- Overige scholen op locaties volgens situatie 2016

Capaciteit op wijkniveau	+	+
Keuze in onderwijs		+
Zo min mogelijk leegstand		-
Volgens leerlingprognoses	+	+
Volledig (eind en tussenfase)		+
Criteria/ruimte aanpassing		-
Exploitatie (scholen)		+
Investering (gemeente)		+
Maximale schoolgrootte		-
Bestuurlijk haalbaar		+

Resultaat

- De Wegwijzer (inclusief locatie De Klim-op) en De Werkschuit in brede school De Heul in 2020 passend gehuisvest, totale ruimtebehoefte De Heul in 2020 volgens omvang gebouw situatie 2030
- Totaal 12 lokalen normatieve leegstand in kern Wijk
- Behoefte in kern Wijk in 2020 totaal 5 groepen meer dan situatie 2030
- Afboeking gemeente voor bestaande locaties De Wegwijzer en De Werkschuit ca. €265.000,-



Situatie in 2016

De Horden gerealiseerd. De Horn en Wegwijzer zijn populaire scholen, meerdere scholen geconfronteerd met dreiging opheffingsnorm.

- Brede school De Horden volgens huidige programmering (Baken en Driehoek)
- Dislocatie De Horn op voorgaande locatie 't Baken
- De Wegwijzer gebruikt ruimten in andere locaties
- Overige scholen op huidige locaties

Situatie in 2016

Legenda beoordeling:

- ++ : Goed
- + : Voldoende
- : Matig
- : Onvoldoende

Capaciteit op wijkniveau	+	+
Keuze in onderwijs	+	
Zo min mogelijk leegstand	-	
Volgens leerlingprognoses	+	+
Volledig (eind en tussenfase)	-	
Criteria/ruimte aanpassing	-	
Exploitatie (scholen)	-	-
Investering (gemeente)	+	
Maximale schoolgrootte	-	
Bestuurlijk haalbaar	-	-



- Openbaar
- Oorsprong
- Sticht
- Gewoon Speciaal en openbaar (Baken) in De Horden
- Leegstand normatief

Situatie in 2016



Situatie 2016

- De Horden volgens huidige programmering ('t Baken en De Driehoek)
- Dislocatie De Horn op voorgaande locatie 't Baken
- Overige scholen op huidige locaties

Capaciteit op wijkniveau  

Keuze in onderwijs 

Zo min mogelijk leegstand 

Volgens leerlingprognoses  

Volledig (eind en tussenfase) 

Criteria/ruimte aanpassing 

Exploitatie (scholen)  

Investering (gemeente) 

Maximale schoolgrootte 

Bestuurlijk haalbaar  

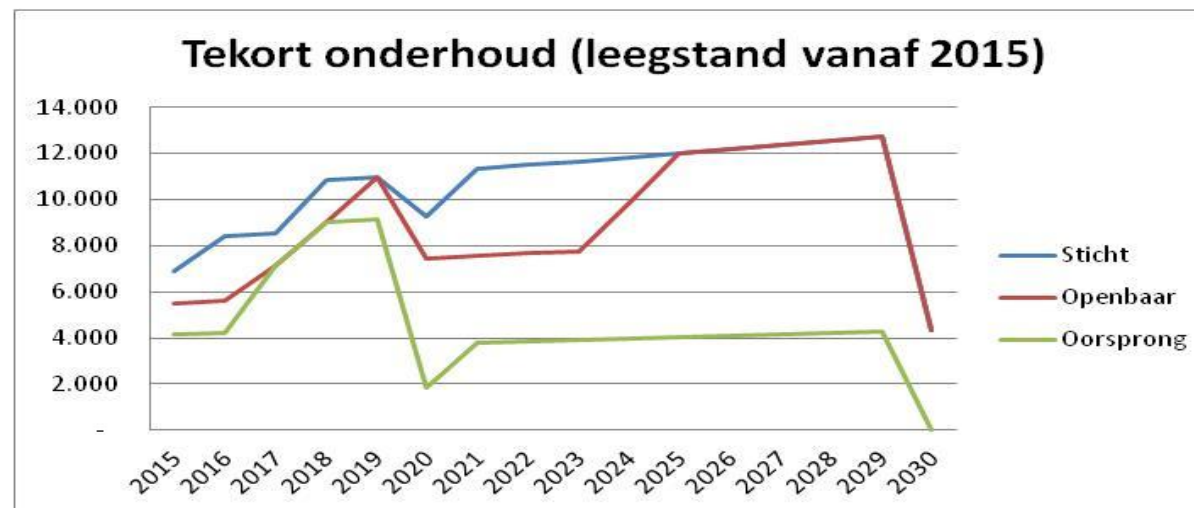
Resultaat

- Inzet bestaande gebouwen voor onderwijscapaciteit, medegebruik en dislocatie
- Ruim 6 lokalen normatieve leegstand in kern Wijk
- Prognose daalt: 11 groepen meer dan situatie 2030

Financieel perspectief besturen

Vanaf 2015 worden de schoolbesturen verantwoordelijk voor het onderhoud van de schoolgebouwen. Het budget van de gemeente wordt dan door het Rijk overgeheveld.

Een algemene analyse van de onderhoudskosten op basis van kengetallen en instandhouding van de technische kwaliteit toont een afname van latente tekorten per 2020 en 2030. Voor Gewoon Speciaal zijn die vanaf 2016 nagenoeg nihil.

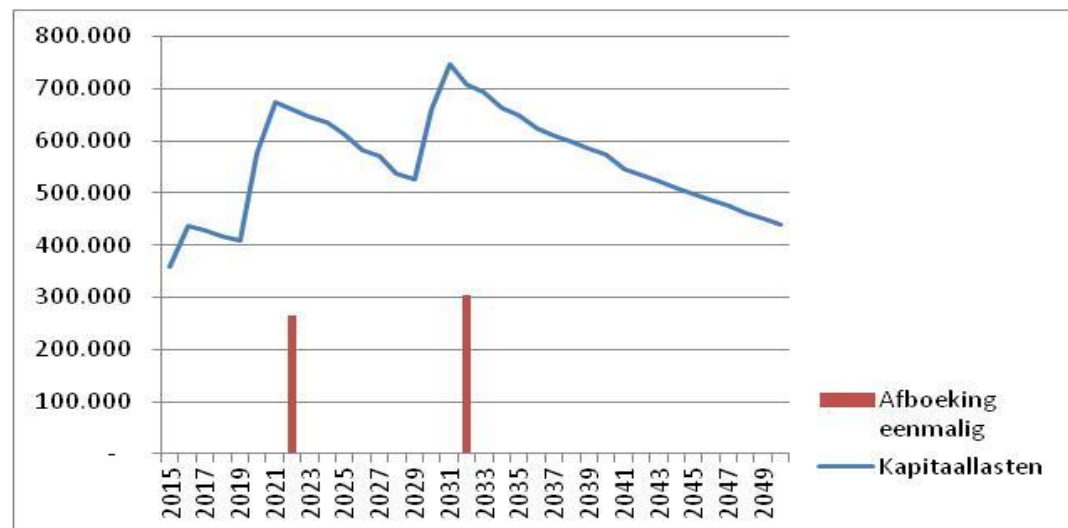


Perspectief gemeente financieel

De financiën betreffen voor de gemeente vanaf 2015 de kapitaallasten (onderhoud wordt door het Rijk overgeheveld naar de schoolbesturen).

De kapitaallasten bestaan uit afschrijving van (40 jaar) en rente over de investering in de schoolgebouwen. In de figuur zijn de pieken zichtbaar bij de nieuwbouw van De Horden (2016), Heul (2020) en West (2030).

Het ontwikkelingsresultaat van de oude locaties is niet weergegeven.



Perspectief gemeente financieel

In de figuur zijn ook de eenmalige afboekingen van schoolgebouwen (leegstand) getoond.

De doelstelling om leegstand te minimaliseren wordt met het plan in 2030 gerealiseerd. Het normatief (rekenkundig) aantal lege lokalen wisselt tijdens de uitvoering van het IHP.

Bij besluitvorming over de realisatie van nieuwe gebouwen blijft evenwel het toekomstperspectief uitgangspunt. Dat houdt in dat tijdelijke leegstand van bestaande gebouwen, die als gevolg van de uitvoering van stappen van het IHP kan ontstaan, niet te vermijden is.

Partijen spreken af om doelmatig om te gaan met de (exploitatie van) leegstand, en de gezamenlijke verantwoordelijkheid daarvoor actief bij besluitvorming te betrekken. De leegstand van vrijkomende locaties wordt uit de onderwijscapaciteit gehaald.



Aandachtspunten

De volgende zaken zijn niet verwerkt in het plan, maar kunnen de planvorming en uitvoering nog beïnvloeden (1):

- De ontwikkeling van passend onderwijs kan leiden tot een symbiose van het basisonderwijs en het SBAO op meerdere locaties in de kern Wijk. Dat leidt tot een andere invulling van de brede accommodaties. Dat proces wordt de komende jaren nauwgezet door schoolbesturen en gemeente gevolgd.
- De spreiding en keuze van onderwijs van ouders wordt door gemeente en schoolbesturen als zeer belangrijk genoemd. Tegelijkertijd worden enkele scholen met opheffing bedreigd. In voorbereiding naar de herijking van het plan in de periode 2015 - 2020, wordt door de besturen de spreiding van scholen over de brede accommodaties continu gewogen vanuit het perspectief van de spreiding in 2030. De grootte van de scholen kan daarin een rol spelen, maar wordt per schoolbestuur op basis van een eigen afwegingenkader meegenomen.



Aandachtspunten

De volgende zaken zijn niet verwerkt in het plan, maar kunnen de planvorming en uitvoering nog beïnvloeden (2):

- Met de voorstellen is aangesloten bij de boekwaarde van de huidige gebouwen, maar afboeking is niet geheel te voorkomen. De waarde van de grond en de herontwikkelingspotentie van de locaties is echter nog niet beoordeeld en kan leiden tot compensatie van de afwaardering.
- De invulling van het IHP is nu benaderd vanuit de onderwijscapaciteit. Een bredere invulling van de accommodaties met partners wordt per locatie bekeken en kan de ruimtebenutting nog optimaliseren.



Vervolg

Dit integraal huisvestingsplan is het resultaat van het proces van bespreking en overleg van gemeente en schoolbesturen. Het moet nu ter informatie en besluitvorming worden behandeld door de organisaties, en kan leiden tot uitvoering van de voorgenomen ontwikkeling. De vervolgstappen zijn:

- Bespreking in het OOGO
- Informatie en behandeling binnen schoolbesturen en gemeente
- Vaststellen integraal huisvestingsplan
- Voortzetting project De Horden volgens programmering (oplevering voorjaar 2016)
- Haalbaarheid en besluitvorming project De Heul

Voor de eerste stappen van de uitvoering van het IHP hebben de gemeente en schoolbesturen afspraken gemaakt. De afspraken van dit uitvoeringsplan zijn op de volgende pagina's weergegeven.

Afspraken uitvoering tot 2020 (1)

Voor de uitvoering van de stappen in het IHP tot 2020 hebben de gemeente en schoolbesturen de volgende algemene afspraken gemaakt:

- De ten tijde van de vaststelling lopende projecten, procedures en/of aanvragen op het gebied van nieuwbouw, renovatie of onderhoud blijven geldig en van kracht tot beëindiging van betreffend project, procedure of aanvraag (nieuwbouw De Horden en bezwaar uitspraak Wegwijzer).
- Bij alle besluiten over investeringen die samenhangen met de uitvoering van het IHP geldt de laatst vastgestelde prognose van het aantal leerlingen (n+15) als uitgangspunt
- Elke twee jaar wordt de geactualiseerde prognose vastgesteld. Op basis van de huidige inzichten van ontwikkeling van de huisvesting wordt een nieuwe prognose opgesteld op basis van de leerlingtelling van 1 oktober 2015, en vervolgens elke twee jaar daarna.

Afspraken uitvoering tot 2020 (2)

- Bij de vaststelling van een nieuwe prognose stellen partijen vast of en in welke mate (onderdelen van) het IHP moet worden bijgesteld. Een aanpassing leidt tot een IHP met een nieuw kenmerk.
- Eén van de doelstellingen is om de leegstand per 2030 te beheersen, teneinde verantwoord met de beschikbare middelen voor de investering in en de exploitatie van schoolgebouwen om te gaan. Dat geldt ook voor de periode van uitvoering van het IHP, waarbij tijdelijke leegstand niet te voorkomen is. Daarbij geldt als uitgangspunt dat het toekomstperspectief leidend is, maar de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de leegstaand kan leiden tot herschikking van scholen en/of het afstoten van bestaande gebouwen.

Afspraken De Heul (1)

Voor de ontwikkeling van het nieuwe Brede School Gebouw De Heul, de nieuwe beoogde huisvesting voor De Wegwijzer, De Klim-op en De Werkschuit zijn de volgende afspraken gemaakt:

- De omvang en fasering van de nieuwe voorziening: brede school De Heul is voorlopig vastgesteld op basis van de prognose uit 2014 (leerlingtelling 2013) op een ruimtebehoefte voor 24 groepen (23 in 2030, 24 in 2020).
- De schoolbesturen De Oorsprong en Openbaar Onderwijs hebben daarbij aangegeven dat een tijdelijke grotere ruimtebehoefte - tot maximaal 2 groepen extra gedurende maximaal 4 jaren - binnen de aangehouden ruimtebehoefte van 24 kan worden ondergebracht.
- Direct na de vaststelling van het IHP zal worden onderzocht of de beoogde ontwikkeling van Brede School De Heul haalbaar is. Het onderzoek naar de haalbaarheid is - in verband met de tijdige start van de ontwikkeling van gebied en gebouw - uiterlijk april 2015 gereed.

Afspraken De Heul (2)

- Indien op enig moment tijdens het onderzoek of bij de presentatie van de resultaten van het onderzoek wordt geconcludeerd dat het niet mogelijk is om een gebouw met een omvang en ruimtebehoefte van 24 groepen te realiseren op de beoogde locatie, nemen partijen een nieuw besluit over de ontwikkeling van de variant De Heul, uitgaande van consensus.
- Indien in de periode van minimaal 24 maanden en maximaal 36 maanden voor de beoogde ingebruikname van Brede School De Heul, het totaal van de prognose van de betrokken scholen structureel leidt tot de behoefte van 26 groepen of meer, nemen partijen een nieuw besluit over de ontwikkeling van de variant De Heul, uitgaande van consensus. Indien het aantal structureel lager zal zijn dan 23 geldt voor de besluitvorming over de ontwikkeling van Brede School De Heul als basis de actuele prognose (i.c. telling oktober 2017, cijfers 2018, n+15).

Afspraken De Heul (3)

- Optimalisatie van de leegstand (lees: van de financiële consequenties voor gemeente en schoolbesturen) binnen de bestaande gebouwen, zal als onderdeel van het besluit over De Heul worden meegewogen. Het besluit over de omvang van Brede School De Heul zal niet leiden tot:
 - meer leegstand van het nieuwe Brede School gebouw De Horden
 - een structurele (dat houdt in: vanaf oplevering De Heul en meer dan 4 jaren daarna) verhoging van het negatieve resultaat van de exploitatie van de schoolgebouwen in de kern Wijk voor alle schoolbesturen.

Haalbaarheid De Heul (1)

Het onderzoek naar de haalbaarheid is - in verband met de tijdige start van de ontwikkeling van gebied en gebouw - uiterlijk april 2015 gereed en bevat tenminste (1):

- Verificatie van de geldende prognose (2014) van de scholen in de kern Wijk op basis van de leerlingtelling van 1 oktober 2014.
- Onderzoek naar de mogelijkheid om het beoogde ruimteprogramma tot maximaal 24 groepen (en voorzieningen) op de locatie te realiseren.
- Onderzoek naar de invulling van het ruimteprogramma t.a.v. de flexibele inzet voor onderwijs en scholen (groei en krimp).
- Onderzoek naar de randvoorwaarden, kansen en belemmeringen op het gebied van de ruimtelijke ordening en stedenbouw (bestemming, vergunningen, verkeer, omwonenden, wijkontwikkeling).

Haalbaarheid De Heul (2)

Het onderzoek naar de haalbaarheid is - in verband met de tijdige start van de ontwikkeling van gebied en gebouw - uiterlijk april 2015 gereed en bevat tenminste (2):

- Advies over de inrichting en planning van het proces van ontwikkeling van de Brede School De Heul, met als doelstelling om de Brede School uiterlijk in augustus 2020 in gebruik te kunnen nemen. Uitgangspunt is om het proces van de ontwikkeling van de locatie (gebied en gebouw) in 2016 te starten.
- Onderzoek naar de financiële uitkomsten van realisatie (investering in gebouw en omgeving) en exploitatie van de Brede School De Heul
- Afspraken van Gemeente en Oorsprong over de bouwtechnische ingrepen om de technische staat van de huidige locatie van De Wegwijzer te optimaliseren, uitgaande van een passende onderwijsomgeving en een doelmatige besteding van middelen tot aan het moment van oplevering van een nieuw gebouw
- De gevolgen voor het IHP, inclusief de daarin opgenomen visie, de uitgangspunten ten aanzien van spreiding van scholen, de leegstand in de kern Wijk, en de exploitatie door de schoolbesturen

Colofon

nul25
Postbus 2841
3500 GV UTRECHT
www.nul25.nl

Rob in 't Zand
06 24714345 rintzand@nul25.nl

Edwin van der Voort
06 52593430 evandervoort@nul25.nl

