



**Gemeente
Zandvoort**

Integraal Huisvestingsplan 2025- 2028

Gemeente Zandvoort

24 september 2024
Jörn Sparius en Geert Boots
Jeugd, Onderwijs en Sport

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
	1.1 Aanleiding en opbouw	3
	1.2 Scholenlandschap in Zandvoort	4
2.	Beleidskaders	6
	2.1 Taken en verantwoordelijkheden	6
	2.1.1 Wettelijke taken gemeente	6
	2.1.2 Wettelijke zorgplicht gemeente: huisvesting	6
	2.1.3 Wettelijke zorgplicht gemeente: overige zaken	7
3.	Onderwijs en huisvestingsvisie	9
4.	Primair Onderwijs in Zandvoort	12
	4.1 Schoolgebouwen basisonderwijs	12
	4.2 Leerlingenprognose, capaciteit en ruimtebehoefte	15
5.	Voortgezet Onderwijs in Zandvoort	18
	5.1 Schoolgebouw Wim Gertenbach College	18
	5.2 leerlingenprognose, ruimtebehoefte en capaciteit Wim Gertenbach College	19
	Gevolgen leerlingenprognose voor ruimtebehoefte WGC	20
6.	Actuele huisvestingsvraagstukken	21
7.	Financiële consequenties en adviezen	24
8.	Conclusie	25

1. Inleiding

1.1 Aanleiding en opbouw

Naar verwachting is het vanaf 2026 wettelijk verplicht voor gemeenten om een IHP op te stellen. De gemeente Zandvoort hecht er belang aan om in overleg met de schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs alvast een IHP op te leveren met een stand van zaken, en vooruit te kijken op het gebied van de onderwijshuisvesting in het dorp. Dit eerste IHP voor Zandvoort wordt voor 4 jaar vastgesteld en heeft als focus de periode 2025-2028. In deze periode vindt er een technische nulmeting plaats van alle 4 de Zandvoortse schoolgebouwen. Op basis van de resultaten van deze nulmeting wordt vervolgens een IHP opgesteld voor een termijn van 16 jaar. Deze termijn van 16 jaar wordt naar alle waarschijnlijkheid wettelijk verplicht gesteld.

In dit IHP wordt allereerst het huidige scholenlandschap geschetst en het wettelijk kader weergegeven. Vervolgens wordt er ingegaan op de onderwijs en huisvestingsvisie van de gemeente op basis van het coalitieakkoord en bestaand beleid zoals het Speelruimteplan Zandvoort 2021. Hierin worden de volgende beleidsthema's benoemd: Integraal Kindcentrum, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE), openbare en groene schoolpleinen en het multi-inzetbaar gebruiken van schoolgebouwen.

Na deze inventarisatie wordt er verder ingegaan op de Zandvoortse schoolgebouwen. In hoeverre komen de accenten uit de visie terug in de schoolgebouwen? Wat is er de afgelopen jaren al gerealiseerd en wat is er de komende jaren qua leerlingenaantallen nodig om te voorzien in adequate en toekomstig bestendige onderwijshuisvesting? Deze informatie is in samenwerking met de scholen en schoolbesturen in kaart gebracht.

De ontwikkeling van de ruimtebehoefte van de scholen wordt in beeld gebracht op basis van actuele leerlingenprognoses. Door deze af te zetten tegen de capaciteit aan onderwijsruimte wordt bekeken of er capaciteitsvraagstukken zijn en wat er nodig is om te voorzien in voldoende onderwijsruimte. Tenslotte zijn er op basis van overleg met de schoolbesturen huisvestingsvraagstukken geïdentificeerd waar een oplossingsrichting voor wordt gegeven.

In dit IHP wordt inzicht verschaft en richting gegeven aan de te maken keuzes in het onderwijsvastgoed. Doel hiervan is om zowel de huidige 958 basisschoolleerlingen en 227 middelbare scholieren als de toekomstige generatie Zandvoortse kinderen te kunnen voorzien in adequate en toekomstbestendige onderwijshuisvesting. Om de voorwaarden te scheppen voor goed onderwijs en zo bij te dragen aan de ontwikkeling van komende generaties kinderen.

1.2 Scholenlandschap in Zandvoort

Het scholenlandschap van Zandvoort voor het basisonderwijs telt 3 schoolbesturen die het basisonderwijs in Zandvoort verzorgen. Op 1 maart 2024 zijn STOPOZ en Stichting Jong Leren gefuseerd tot Wij Wijzer Scholen. Gezamenlijk besturen en beheren de schoolbesturen 5 scholen. Er wordt onderwijs verzorgd voor 958 leerlingen.

Schoolbestuur	Denominatie	Scholen	Leerlingen (telling okt. 2023)	Leerlingen %
Stichting Lucas Onderwijs	Openbaar onderwijs	De School	84	8,8
WijWijzer Scholen	Katholiek onderwijs / Openbaar onderwijs	Mariaschool Hannie Schaft OBS De Zeevonk	535	55,8
TWijs	Christelijk onderwijs	Oranje Nassauschool	339	35,4
Totaal	-	5	958	100

Basisscholen

De School (Stichting Lucas Onderwijs)

Op De School (voor de verduidelijking: De School is de naam van de school) wordt sinds 2008 onderwijs aangeboden. De School geeft sociocratisch onderwijs, en biedt kinderen een brede opleiding in kerndoelen, die op maat toegepast worden per leerling. Hierbij wordt gewerkt op basis van drie pijlers; flexibiliteit, participatie en thematisch onderwijs. De School is onderdeel van Stichting Lucas Onderwijs, waarbij voornamelijk scholen zijn aangesloten uit Den Haag en omstreken.

De school werkt niet met klassen of groepen, maar met bouwen. Kinderen starten in de bouw Oost, vanaf 4 jaar, en stromen door als de leerlingen hier aan toe zijn. Iedere 10 weken wordt met een leerplangesprek bekeken wat op dat moment de beste plek is voor een leerling. In het laatste jaar van het basisonderwijs wordt gewerkt naar een goede en passende overgang richting het voortgezet onderwijs.

De School is gevestigd in onderwijsgebouw De Golf in Zandvoort Noord samen met OBS De Zeevonk.

OBS de Zeevonk (WijWijzer Scholen)

OBS de Zeevonk is in augustus 2022 ontstaan vanuit een samenvoeging van twee scholen: OBS de Duinroos (Stopoz) en de Nicolaasschool (Jong Leren). De Zeevonk maakt deel uit van WijWijzer Scholen, dit bestuur is ontstaan uit de fusie van schoolbesturen Stopoz en Jong Leren. Het schoolbestuur heeft een regionaal karakter.

Beide scholen kenden een teruglopend leerlingenaantal, en om tot één robuuste school te komen, is besloten deze scholen samen te voegen. De school wil een goede, groene en gezonde school zijn waar elk kind gelijke kansen krijgt. Er wordt gewerkt in kleine groepen waar elk kind de aandacht krijgt die het nodig heeft. OBS de Zeevonk is gevestigd in onderwijsgebouw De Golf in Zandvoort Noord samen met basisschool De School.

Mariaschool (WijWijzer Scholen)

De Mariaschool is een katholieke basisschool, waar iedereen welkom is. De school is opgericht in 1920. Op de Mariaschool worden kinderen opgeleid tot wereldwijze, kritisch denkende

wereldburgers, die zelfstandig functioneren in de veranderende maatschappij. Verder wordt er extra aandacht gegeven aan bewegingsonderwijs, Engels al vroeg onderwezen en wordt er actief onderwezen met digitale hulpmiddelen.

De Mariaschool is gevestigd in De Blauwe Tram in Zandvoort Centrum.

OBS Hannie Schaft (WijWijzer Scholen)

OBS Hannie Schaft (Hannie Schaftschool) is een openbare basisschool die in 1920 is opgericht als School-D. Binnen de Hannie Schaftschool staat het verwerven van basisvaardigheden (taal, lezen en rekenen) centraal, waarbij iedere leerling op eigen niveau les krijgt. Er wordt modern klassikaal onderwijs gegeven. Naast de basisvaardigheden is er extra aandacht om kinderen respect bij te brengen voor elkaars leefwijzen en voor normen en waarden als tolerantie en solidariteit.

OBS Hannie Schaft is gevestigd in De Blauwe Tram in Zandvoort Centrum.

De Oranje Nassauschool (TWijs)

De Oranje Nassauschool is een christelijke basisschool. In het verleden was er nog een christelijke basisschool in Zandvoort, maar deze is samengegaan met de Oranje Nassauschool. De school valt onder schoolbestuur TWijs, een schoolbestuur met scholen in Haarlem en directe omgeving.

Inmiddels is het de enige school in Zandvoort met twee keer acht groepen. De school heeft als uitgangspunt om ieder kind een basis voor een goede toekomst in de maatschappij te geven, en daarbij ieders talent te benutten. Het motto van de school luidt: 'leren om te leven. Zelf denken, samen doen!'

De Oranje Nassauschool is gehuisvest in Zandvoort Zuid.

Voortgezet Onderwijs

Wim Gertenbach College (Dunamare)

In Zandvoort is één school voor voortgezet onderwijs gevestigd. Op het Wim Gertenbach College (WGC) wordt MAVO inclusief leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en HAVO (onderbouw) aangeboden. Het WGC maakt onderdeel uit van de Dunamare Onderwijsgroep. Dunamare bestuurt en beheert 24 scholen in de regio. Het Wim Gertenbach College opende zijn deuren in 1956, destijds nog als school voor Uitgebreid Lager Onderwijs. De school is vernoemd naar de in Zandvoort geboren verzetsstrijder Wim Gertenbach. Het is een relatief kleine school. Deze kleinschaligheid wordt gezien als kracht. De school bedient naast reguliere leerlingen ook een doelgroep van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, zoals leerlingen met dyslexie en leerachterstanden en de wat kwetsbaardere leerlingen. Mede hierdoor trekt de school, naast leerlingen uit Zandvoort, ook leerlingen uit omliggende gemeenten aan.

Het Wim Gertenbach College is gehuisvest in Zandvoort Oost.

2. Beleidskaders

2.1 Taken en verantwoordelijkheden

2.1.1 Wettelijke taken gemeente

Sinds 1997 zijn gemeenten verantwoordelijk voor de onderwijshuisvesting van Rijks bekostigd primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs.

De gemeente heeft een wettelijke zorgplicht ten aanzien van de huisvesting van de scholen die zich op het grondgebied van de gemeente bevinden en moet zorgen dat de scholen kunnen beschikken over voldoende capaciteit in relatie tot het leerlingenaantal. De voorzieningen moeten 'adequaat en passend' zijn, oftewel ze moeten voldoen aan de geldende regelgeving. Op Rijksniveau is dit geregeld in de:

- Wet op het primair onderwijs (WPO), meer specifiek de artikelen 91 tot en met 112;
- Wet op het voortgezet onderwijs (WVO), meer specifiek de artikelen 76a tot en met 76w;
- Wet op de expertisecentra (WEC, over het speciaal onderwijs), meer specifiek de artikelen 89 tot en met 110.

De schoolgebouwen moeten aan huisvestingseisen voldoen die in de Arbowet en het Bouwbesluit staan. Scholen hebben ook te maken met de eisen uit het Gebruiksbesluit (brandveiligheid) en de bouwverordening van de gemeente.

In de wetgeving is opgenomen dat de gemeente een lokale regeling vaststelt. De lokale basis voor deze regelgeving in Zandvoort is de Verordening Voorzieningen Onderwijs gemeente Zandvoort 2015 (hierna: Verordening).

In 2015 is de Wet op het primair onderwijs gewijzigd. Gemeenten blijven verantwoordelijk voor nieuwbouw en uitbreiding van schoolgebouwen. Schoolbesturen hebben de verantwoordelijkheid gekregen voor het buitenonderhoud en aanpassingen aan hun schoolgebouwen. Deze verantwoordelijkheid is dus overgeheveld van gemeenten naar de schoolbesturen. Schoolbesturen ontvangen hiervoor Rijksmiddelen in de lumpsum. Hiernaast waren schoolbesturen altijd al verantwoordelijk voor het binnen onderhoud. Schoolbesturen zijn daarnaast ook verantwoordelijk voor de overige taken rondom de instandhouding van het schoolgebouw zoals schoonmaak en beheer. De schoolbesturen ontvangen op basis van het aantal leerlingen van het Rijk een zogenaamde lumpsumvergoeding om (materiële) instandhouding te kunnen uitvoeren. Verder zijn schoolbesturen verantwoordelijk voor het stichten, opheffen en fuseren van scholen.

2.1.2 Wettelijke zorgplicht gemeente: huisvesting

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor een aantal zogenaamde voorzieningen onderwijshuisvesting. Deze voorzieningen zijn beschreven in de hierboven genoemde verordening en betreffen onder andere de volgende voorzieningen voor blijvend of tijdelijk gebruik:

- Nieuwbouw voor een school die voor het eerst door het Rijk voor bekostiging in aanmerking is gebracht, of nieuwbouw om het gebouw waarin een school is gehuisvest geheel of gedeeltelijk te vervangen, al dan niet op dezelfde locatie;
- Het uitbreiden van een gebouw waarin een school is gehuisvest;
- Het geheel of gedeeltelijk in gebruik nemen van een bestaand gebouw voor het huisvesten van een school;
- Het verplaatsen van een of meer bestaande tijdelijke of semi permanente lokalen voor het huisvesten van een school;
- Kosten van het terrein om een omschreven voorziening te realiseren;

- Inrichting met onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen en meubilair voor zover deze nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd;
- Medegebruik in een gebouw van een ruimte voor het onderwijs, een lokaal bewegingsonderwijs, dat al bij een andere school in gebruik is.
- Herstel van constructiefouten bestaande uit schade van een gebouw veroorzaakt door eigen gebrek of eigen bederf en uit kosten gemoeid met het voorkomen van nog niet zichtbare materiële schade onmiddellijk voortvloeiend uit ontwerpfouten, uitvoeringsfouten of wanprestatie;
- Herstel en vervanging in verband met schade aan een gebouw, onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen en meubilair die ontstaan is door bijzondere omstandigheden (zoals vandalisme, brand, storm, waterschade etc.);
- Huur van een sportterrein voor een school voor voortgezet onderwijs dat geen sportveld in eigendom heeft voor het geven van bewegingsonderwijs.

De verordening kent criteria waarop aanvragen voor bovenstaande voorzieningen worden getoetst om te kunnen besluiten de aanvragen al dan niet toe te kennen. Ook het voorliggende IHP is aan deze criteria getoetst.

2.1.3 Wettelijke zorgplicht gemeente: overige zaken

Eigendom

Het eigendom van schoolgebouwen is wettelijk geregeld. Uitgangspunt is dat het schoolbestuur juridisch eigenaar is van het schoolgebouw en de gemeente het economisch claimrecht heeft. Het juridisch eigendom houdt in dat het schoolbestuur eigenaar is van het terrein en de opstallen zolang het schoolgebouw de functie van school heeft. Gebouw en terrein zijn dan ook overgedragen aan het schoolbestuur. Zodra de onderwijsfunctie komt te vervallen, komen opstallen en terrein weer terug bij de gemeente. Dat is het economisch claimrecht. De achterliggende gedachte hiervan is dat de gemeente de realisering van schoolgebouwen heeft gefinancierd en dat na beëindiging van het gebruik door de school het dan ook logisch is dat het gebouw en de grond om niet terugvallen aan de gemeente. Bij terug levering worden afspraken gemaakt over de staat hiervan en indien sprake is van achterstallig onderhoud wordt dit alsnog verrekend met het schoolbestuur. Het economisch eigendom van de gemeente beperkt het juridisch eigendom van het schoolbestuur in die zin dat het schoolbestuur het gebouw niet mag vervreemden of zonder toestemming van de gemeente het gebouw mag bezwaren met een zakelijk recht.

Bouwheerschap

Het is verder gebruikelijk dat de (toekomstig) juridisch eigenaar van het schoolgebouw ook optreedt als bouwheer bij nieuwbouw of uitbreiding. Dit houdt in dat deze partij de voorziening tot stand brengt. De gemeente neemt als financier in de regel wel deel aan de projectorganisatie. Het schoolbestuur kan, op haar verzoek, afzien van het bouwheerschap. Dat kan dan bij de gemeente komen te liggen. Deze keuze moet vooraf worden overeengekomen en schriftelijk worden vastgelegd. Na oplevering van het gebouw wordt het eigendom aan het schoolbestuur overgedragen. De meest gebruikelijke situatie waarbij de gemeente als bouwheer optreedt, is bij de totstandkoming van een multifunctioneel gebouw waar het schoolgebouw deel van uitmaakt.

Overige taken

Bovenstaande rolverdeling leidt tot de volgende aanvullende taken voor de gemeente op het gebied van onderwijshuisvesting:

- De gemeente verzekert gebouw en inboedel en betaalt de daarbij horende premie;
- De gemeente is verantwoordelijk voor betaling van de OZB voor zowel het eigenaars- als gebruikersdeel;

De gemeente is ook verantwoordelijk voor het beschikbaar stellen van voldoende voorzieningen voor het bewegingsonderwijs voor de scholen. Hiertoe moet de gemeente voorzien in gymzalen en/of sportzalen/ -hallen.

3. Onderwijs en huisvestingsvisie

In dit hoofdstuk wordt ingegaan op een aantal beleidsmatige aspecten die van invloed zijn op de onderwijshuisvesting.

Integraal Kindcentrum (IKC)

Een integraal kindcentrum (IKC) heeft als doel de ontwikkeling van het kind centraal te stellen en de samenwerking tussen organisaties betrokken bij het kind te stimuleren en te versterken. Hierdoor ontstaat een netwerk van samenwerkende organisaties rondom een kind, met de school als centrale partner om de behoeften van kinderen te ondersteunen. Dit kunnen bijvoorbeeld kinderopvangorganisaties, aanbieders van voor- en vroegschoolse educatie (VVE), bibliotheken, jeugdhulp of sportverenigingen zijn die samenwerkingen aangaan. De IKC-vorming heeft ook consequenties voor de huisvesting. Het IKC is in zekere zin de opvolger van de brede school, waarbij het uitgangspunt is dat er bij IKC-vorming sprake is van één organisatie. Landelijk gezien zijn er echter nog weinig IKC's die daadwerkelijk onder één organisatie vallen. Wel zijn er veel locaties, ook in Zandvoort, waar scholen en opvang aan elkaar gekoppeld zijn (kinderopvang verbonden aan een koppelschool). Gemeente Zandvoort laat scholen en opvang vrij in de keuze of zij een IKC willen worden en zo ja, met welke partner en in welke mate van samenwerking.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Gemeenten hebben de wettelijke plicht te zorgen voor voldoende VVE-plekken en voldoende spreiding in het aantal plekken. Kinderen met een (risico op een) (taal)achterstand krijgen op deze manier de mogelijkheid om met een gelijke kans aan de onderwijs carrière te starten. VVE wordt aangeboden vanaf 2,5 jaar oud en meestal tot aan het moment dat kinderen naar de basisschool gaan (4 jaar oud). VVE wordt momenteel aangeboden door kinderopvangaanbieders die vrijwel allen aan een school gekoppeld zijn.

In 2023 hebben er in Zandvoort in totaal 185 kinderen een VVE indicatie gekregen. Van deze groep vallen er 77 in de leeftijdscategorie van 2,5 tot 4 jaar oud. Van de 77 kinderen met een indicatie hebben er uiteindelijk 62 een VVE-programma gevolgd. Er zijn momenteel 5 aanbieders met ieder 16 peuteropvangplaatsen. Dat betekent dat er 80 peuteropvangplaatsen zijn in Zandvoort, die worden gebruikt door zowel kinderen met en zonder indicatie. Als alle peuteropvangplaatsen zouden worden gebruikt door kinderen met een indicatie, zouden er precies genoeg plekken zijn (80 plekken voor 77 kinderen met een indicatie). Echter ook kinderen zonder indicatie maken gebruik van de peuteropvang. Dit wordt zelfs aangemoedigd omdat het de voorkeur heeft om gemengde groepen te creëren (kinderen met en zonder indicatie door elkaar). Er is aangetoond dat dit de effectiviteit van het aanbod vergroot.

Concluderend: in 2023 hebben er 15 Zandvoortse kinderen geen VVE-programma gevolgd die wel een indicatie hadden. Om hierop in te spelen wordt er in schooljaar 2024-2025 geïnvesteerd in de uitbreiding van peuterspeelzaal Dribbel, gevestigd in de Oranje Nassauschool. Naast de uitbreiding van de Oranje Nassauschool wordt ook een extra lokaal voor Dribbel gecreëerd waardoor er meer VVE plekken beschikbaar zullen komen in Zandvoort, om zo de doorstroom naar de basisschool te bevorderen.

Nieuwkomersonderwijs

De afgelopen jaren is er een forse toename geweest van het aantal nieuwkomersleerlingen. De regionale voorziening voor nieuwkomersleerlingen in de basisschoolleeftijd is de Internationale Taalklas in Haarlem. Sinds de oorlog in Oekraïne is er een groeiende behoefte aan taalklassen. Momenteel is er één aanbieder van deze taalklassen in Zandvoort. Op de Zeevonk zijn twee taalklassen, met ruimte voor 30 leerlingen. De instroom is hoger dan de uitstroom, waardoor er per schooljaar 2024-2025 een ruimtevraag ontstaat. Bovendien is er vanuit de Internationale Taalklas Haarlem (ITK) een behoefte tot uitbreiding.

De Zeevonk is één van de mogelijke locaties om per 2027 als satellietlocatie van de ITK te fungeren, mits er ruimte is voor ten minste vier taalklassen. Bij uitbreiding van de Zeevonk als satellietlocatie van de ITK zal er daarom een ruimtevraag ontstaan van twee extra lokalen in De Golf.

Multifunctioneel gebruik van huidige schoolgebouwen

Binnen het coalitieprogramma is aandacht gegeven aan de school als sociale ontmoetingsplaats en het multifunctioneel gebruiken van de huidige schoolgebouwen. Schoolgebouwen zijn doordeweeks normaal gesproken van 8:00 tot 17:00 in gebruik voor het onderwijs. Na 17:00 uur kan een onderwijsruimte, aula of gymzaal dus in gebruik worden genomen door een andere doelgroep, bijvoorbeeld een sportvereniging, culturele vereniging of andere doelgroep. Zowel De Blauwe Tram, De Golf als het schoolgebouw van de Oranje Nassauschool hebben een multifunctioneel karakter. Binnen De Blauwe Tram is een bibliotheek, twee basisscholen, een buitenschoolse opvang, sportorganisatie (Team Sportservice) en een wijksteunpunt/ dorpshuis gevestigd. De Golf bevat twee basisscholen, nieuwkomersonderwijs (is in 2023 uitgebreid), buitenschoolse opvang (BSO), peuteropvang, een schoolarts en het consultatiebureau. Na schooltijd hebben De Golf en De Blauwe Tram een buurtfunctie en worden de ruimten veel gebruikt als ontmoetingsplek. Er worden tal van sociale en culturele activiteiten georganiseerd waar mensen elkaar kunnen ontmoeten, zoals biljarten, danscursussen of een gezamenlijk diner.

In het gebouw van de Oranje Nassauschool is ook een BSO en een peuterspeelzaal gevestigd. Tenslotte wordt de gymzaal van het Wim Gertenbach College na schooltijd ter beschikking gesteld voor Zandvoortse sportverenigingen en jeugd. Basketbalvereniging The Lions, zaalvoetballers, kinderdagverblijf Pippeloentje zijn enkele gebruikers van de zaal. Ook wordt het sportveld in de vakanties gebruikt door de Tennisclub Zandvoort. Kortom, de Zandvoortse schoolgebouwen scoren goed op multifunctioneel gebruik.

Openbare en groene schoolpleinen

Een schoolplein is belangrijk voor scholen. Waar het vroeger vaak enkel werd ingezet om de leerlingen voor, tijdens en na school buiten te laten spelen, wordt het inmiddels ingezet voor meerdere doeleinden. Het dient als extra lesruimte, er worden gymlessen buiten gegeven en op sommige scholen worden extra lessen gegeven rondom de natuur, een moestuin of andere 'buiten' activiteiten.

Uit onderzoek blijkt dat een aantrekkelijk schoolplein, en dan met name de mate waarin ontmoeting en beweging wordt gestimuleerd, een belangrijke plek is waar zowel de fysieke als cognitieve vaardigheden van een kind worden ontwikkeld. Een 'groen' schoolplein is goed voor de gezondheid, beweging en concentratie van kinderen. Gemeente Zandvoort zet zich in samenwerking met de schoolbesturen / scholen in voor het realiseren van vergroening van schoolpleinen. Het schoolplein van de Mariaschool (Blauwe Tram) is begin 2023 vergroend. Hiermee is het (kleine) schoolplein groener, beweegvriendelijker en geschikter gemaakt voor gebruik.

In het coalitieprogramma wordt het belang van openbare schoolpleinen benadrukt. Het huidige college hecht er waarde aan dat schoolpleinen door verschillende doelgroepen gebruikt kunnen worden. Schoolpleinen vervullen een belangrijke rol als speel-, beweeg- en ontmoetingsruimte. Conform het Speelruimteplan van de gemeente Zandvoort ([Bijlage-Speelruimteplan-zvrt.pdf \(zandvoort.nl\)](#)) is met de scholen afgesproken om de schoolpleinen (semi) openbaar te houden na schooltijd. Vooral in buurten en wijken waar weinig speelvoorzieningen aanwezig zijn, is het openbaar stellen van de schoolpleinen erg bevorderlijk voor het speelvermogen van de kinderen in de buurt.

De schoolpleinen van De Golf en de scholen in De Blauwe Tram worden beheerd en onderhouden door de gemeente Zandvoort. De toestellen worden onderhouden en gekeurd vanuit de gemeente. Bij problemen rondom de speeltoestellen of het groen op de schoolpleinen, wordt vanuit het onderwijs melding gemaakt. In 2022 zijn vrijwel alle speeltoestellen op het schoolplein van De Golf vervangen. Momenteel wordt bekeken of het voetbalveldje qua veiligheid verbeterd kan worden door het plaatsen van hekwerken rondom het veld.

De drie schoolpleinen van de Oranje Nassauschool zijn in onderhoud en beheer van de school zelf. De school is dus verantwoordelijk voor het onderhoud van alle ondergrond en het groen op het schoolplein. Doordat het wel een openbare speelplek is, die dus ook buiten schooltijden gebruikt kan worden, zijn de speeltoestellen (en de ondergrond) qua beheer en onderhoud voor verantwoordelijkheid van de gemeente. In 2019 zijn de speeltoestellen op het plein aan de Lijsterstraat vervangen. In 2025 zullen de speeltoestellen op het andere schoolplein (aan de Doctor C.A. Gerkestraat) door de gemeente, in afstemming met de school, mogelijk worden vernieuwd.

4. Primair Onderwijs in Zandvoort

4.1 Schoolgebouwen basisonderwijs

De Golf: De School en OBS De Zeevonk



De School en OBS de Zeevonk zijn gevestigd in Onderwijsgebouw De Golf. De Golf is in 2004 nieuw gebouwd door de gemeente Zandvoort en is in juridisch eigendom bij Stichting beheer onderwijsgebouw De Golf. Naast deze twee scholen zijn een bibliotheek, een schoolarts en een centrum voor Jeugd en Gezin (consultatiebureau) gevestigd in het gebouw. Binnen het gebouw zijn ook twee peuterspeelzalen gevestigd, beide een VVE-locatie van een school.

De School heeft de beschikking over 6 lokalen en een aula. OBS de Zeevonk heeft in totaal 15 lokalen, een aula en een speelzaal ter beschikking. Onderwijsgebouw De Golf is een vrijstaand gebouw, met rondom een vrij toegankelijk schoolplein, direct gelegen aan de duinen.

Het gebouw is 18 jaar oud, en voldoet qua technische staat. Qua duurzaamheid zijn er in het algemeen verbeteringen mogelijk zoals zonnepanelen en ledverlichting.

Het gebouw is naar wens van de gebruikers, er zijn echter problemen met de klimaatbeheersing. Docenten geven aan dat er op warme dagen niet fijn gewerkt kan worden op de bovenverdieping. Bij het realiseren van het gebouw zijn vanwege kostenbesparing middelen om het klimaat in te regelen geschrapt uit de bouwplannen. Er is hierbij voldaan aan de regelgeving uit het Bouwbesluit. In de huidige situatie met stijgende temperaturen heeft deze keuze een nadelig effect. Met name voor De School geven de klimaatproblemen overlast aangezien zij een continue rooster draaien, zonder zomervakantie. In hoofdstuk 6 wordt dit vraagstuk uitgebreider behandeld.

De Blauwe Tram, OBS Hannie Schaftschool en Mariaschool



De Mariaschool en OBS Hannie Schaft zijn gevestigd in gebouw De Blauwe Tram. De Blauwe Tram is in 2014 nieuw gebouwd. Naast beide scholen zijn er in dit gebouw meerdere (maatschappelijke) organisaties gevestigd, zoals de bibliotheek, Sportservice Zandvoort en kinderdagverblijf Ducky Duck. Rondom het schoolplein zijn woningen gebouwd. Beide scholen ontvangen maandelijks een factuur van de gemeente Zandvoort voor de onderhoudskosten van het gebouw. De gemeente is juridisch eigenaar is van het verzamelgebouw.

De Mariaschool heeft de beschikking over 8 lokalen, een speellokaal en een aula. OBS Hannie Schaft maakt gebruik van 9 lokalen, een speellokaal en een aula. In De Blauwe Tram zijn twee peuterspeelzalen als VVE-locatie gekoppeld aan de scholen, beide scholen hebben een samenwerkingsverband met één peuterspeelzaal. Voor bewegingsonderwijs zijn beide scholen aangewezen op de sportzaal in het gebouw.

Verder beschikken beide scholen over een openbaar toegankelijk speelplein. Daarnaast maken beide scholen gebruik van de parkeergarage onder het gebouw, waar een aantal medewerkers hun auto of fiets kan parkeren tijdens werktijd.

De technische staat van het gebouw is goed en qua energieverbruik scoort het gebouw ook prima. De afdeling Vastgoed van de gemeente heeft het gebouw in beheer.

De scholen in De Blauwe Tram zijn tevreden over het gebruik van de school. Begin 2023 is het schoolplein vergroend. Hiermee is het (kleine) schoolplein groener, beweegvriendelijker en geschikter gemaakt voor gebruik.

Oranje Nassauschool

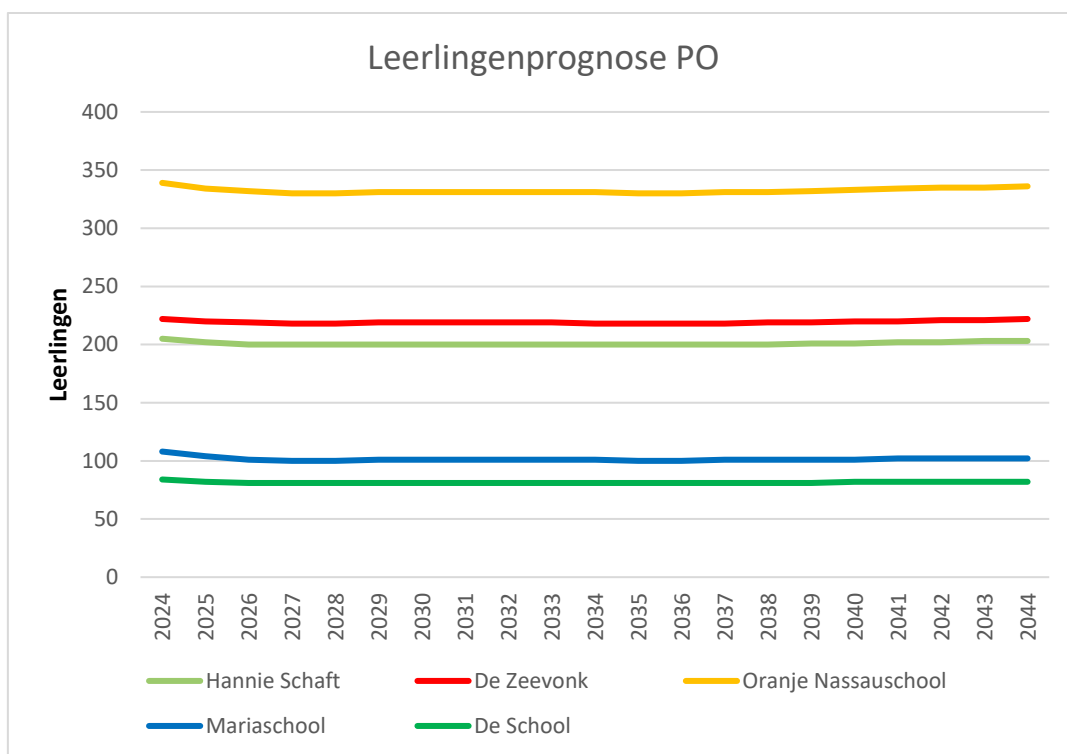


Het schoolgebouw van de school is gebouwd in 1979. De technische staat van het gebouw is goed, de geplande uitbreiding is ingegeven door een capaciteitsprobleem. Het juridisch eigendom ligt bij TWijs. In 2000 is er een extra lokaal toegevoegd aan de school, en in 2019 is de school uitgebreid met 2 noodlokalen. Dit maakt dat de Oranje Nassauschool in totaal uit 16 lokalen bestaat plus een gymzaal. In één van deze lokalen is Peuterspeelzaal Dribbel gevestigd.

In de loop der jaren zijn er verschillende verbouwingen geweest om de indeling aan te passen, en zijn er bijvoorbeeld energiebesparende maatregelen getroffen. Er is HR-glas aangebracht, de cv-ketel is vervangen, het dak is geïsoleerd en er is zonwering aangebracht.

Het gebouw is vrijstaand en heeft rondom een schoolplein dat door een openbare weg en groen is opgedeeld in verschillende stukken. Het schoolplein is openbaar toegankelijk, met uitzondering van het buitengedeelte van de peuterspeelzaal. De school geeft aan tevreden te zijn met het gebouw. De school waardeert het gebouw vanwege de warme uitstraling en de fijne buitenruimte.

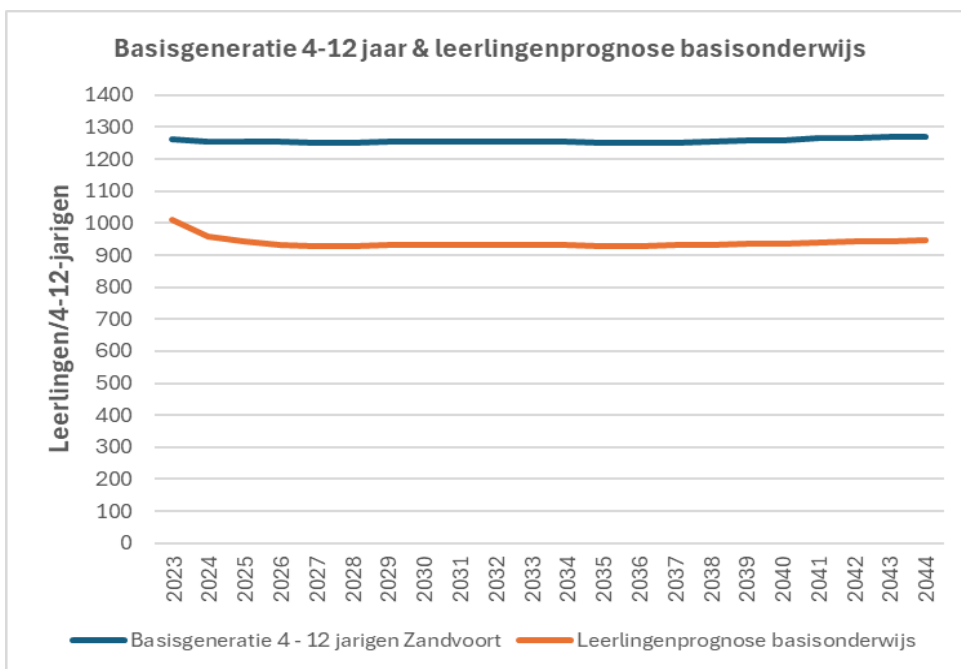
4.2 Leerlingenprognose, capaciteit en ruimtebehoefte



Bovenstaande grafiek geeft de leerlingenprognose van 2024 tot en met 2044 weer, gebaseerd op de leerlingentelling van oktober 2023. Te zien is dat sprake is van een zeer stabiele situatie voor alle vijf de basisscholen. Dit heeft de nodige voordelen voor zowel de gemeente als de scholen voor wat betreft de bedrijfsvoering, het huisvestingsbeleid e.d. Hieronder zijn de absolute leerlingenaantallen weergegeven alsmede de geringe procentuele daling of stijging.

Tabel leerling prognose (waarop bovenstaande grafiek op is gebaseerd):

	2024	2029	2034	2039	2044	daling
Hannie Schaft School	205	200	200	201	203	0,8%
OBS de Zeevonk	222	219	218	219	222	0%
Oranje Nassauschool	339	331	331	332	336	0,9%
Mariaschool	108	101	101	101	102	5,7%
De School	84	81	81	81	82	2,4%
Totaal	958	932	931	934	945	1,4%



Bovenstaande grafiek geeft de leerlingenprognose weer in relatie tot de gehele generatie van 4 tot 12 jarigen in Zandvoort (basisgeneratie). Er zijn meer kinderen in de basisschoolleeftijd dan er in Zandvoort naar de basisscholen gaan. De leerlingenprognose ligt rond de 930, terwijl er zo'n 1.250 kinderen zijn. Dit houdt in dat er ongeveer 300 kinderen buiten Zandvoort basisonderwijs, speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) volgen. Uit de gegevens van het leerlingenvervoer blijkt dat er zo'n 65 kinderen worden vervoerd naar het speciaal onderwijs buiten Zandvoort. Overige kinderen volgen regulier basisonderwijs buiten Zandvoort, veelal naar de nabijgelegen gemeente Bloemendaal (Aerdenhout). Verder blijkt uit de grafiek dat het aantal kinderen dat in de periode 2023-2025 verwacht wordt te vertrekken toeneemt. Na 2025 is er sprake van een stabiele leerlingenprognose.

Conclusies m.b.t. de prognose

- Het leerlingenaantal in Zandvoort zal in de komende 20 jaar met ongeveer 15 leerlingen afnemen ten opzichte van de laatste telling in oktober 2023. Het leerlingenaantal in Zandvoort is dus relatief stabiel en zal met ongeveer 1,5 procent afnemen volgens de prognose.
- De School zal vanaf 2023 onder de opheffingsnorm van 90 uitkomen. De Rijksoverheid stelt stichtings- en opheffingsnormen vast voor iedere gemeente. De School zal echter kunnen voortbestaan omdat het schoolbestuur werkt met een gemiddelde schoolgrootte van alle scholen die onder haar schoolbestuur vallen. Er is dus geen reden tot opheffen van De School bij een verdere daling. De School heeft er bewust voor gekozen om te werken met één bouw, wat inhoudt dat de school maximaal 90 leerlingen aanneemt. Volgens het onderwijsconcept van De School is groei in leerlingen alleen mogelijk bij het openen van een tweede bouw, waarbij het leerlingenaantal naar 180 leerlingen zou gaan. In hoofdstuk 6 wordt dit vraagstuk verder behandeld.

Ruimtebehoefte en capaciteit basisonderwijs

Zandvoort beschikt over een lokale Verordening voor onderwijshuisvesting, gebaseerd op de Modelverordening van de VNG. De ruimte normeringen uit de modelverordening zijn gehanteerd voor de bepaling van de ruimtebehoefte van de basisscholen. Deze ruimtebehoefte gaat uit van een vaste voet van 200 m² bvo + 5,03 m² bvo per leerling. Dat leidt tot onderstaand overzicht: (groen betekent een normatieve overcapaciteit of nog meer ruimte voor meer leerlingen, rood betekent een normatief ruimtetekort en geen ruimte voor meer leerlingen)

Gebouw	Capaciteit (bvo)	Ruimte-behoefte (bvo)	Verschil	Leerling aantal	Leerling capaciteit	Verschil
OBS de Zeevonk	2.322 m2	1.356 m2	966 m2	222	422	200
Mariaschool	1.269 m2	743 m2	526 m2	108	213	105
Hannie Schaft	1.428 m2	1.231 m2	197 m2	205	244	39
ONS	1.847 m2	1.905 m2	-58 m2	339	327	-12
De School	888 m2	623 m2	265 m2	84	137	53

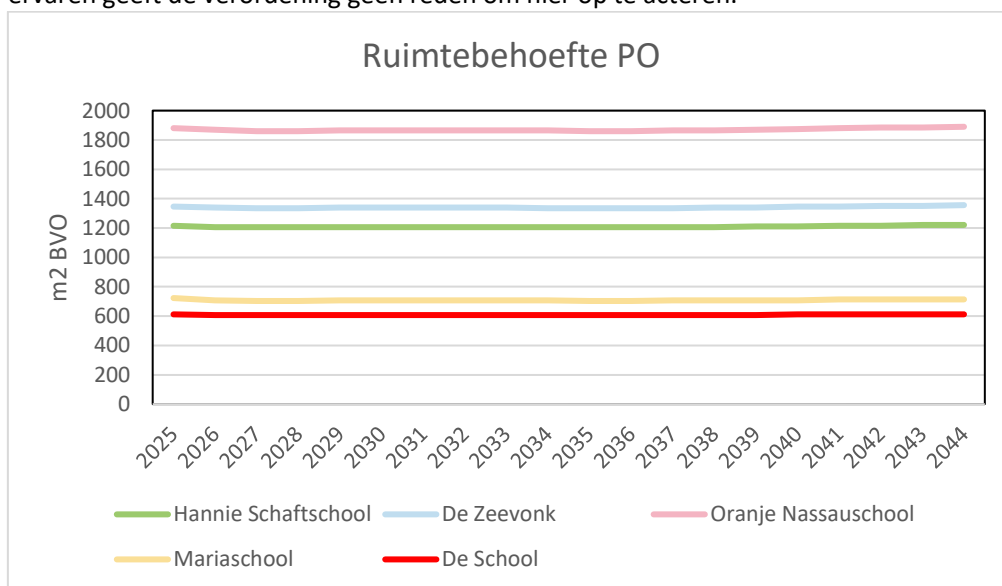
Zoals in de voorgaande tabel te zien is, heeft de Oranje Nassauschool te weinig ruimte om het huidige leerlingenaantal te huisvesten. Binnen de Oranje Nassauschool wordt de krapte in het dagelijks gebruik van het schoolgebouw ook ervaren. TWijs heeft een NEN-meting laten uitvoeren, waaruit een slechte bruto/netto verhouding aan ruimte is gebleken (meetrapport aantal m2 van een pand, zie bijlage 1). Dit betekent dat in verhouding tot de totale oppervlakte de functionele ruimte beperkt is; veel ruimte gaat verloren aan gangen en ruimten die onderwijskundig niet kunnen worden ingezet door de school.

Het capaciteitsstekort van de Oranje Nassauschool kan in beginsel worden opgevangen door de andere scholen, waar sprake is van een overcapaciteit. De keuze om de leerlingen en docenten van de Oranje Nassauschool te verspreiden over twee locaties is in het verleden onderzocht en niet wenselijk gebleken voor docenten, leerlingen en ouders van beide scholen vanwege onderwijsinhoudelijke en organisatorische redenen.

Ondanks dat er een overcapaciteit is aan ruimte geven De Zeevonk en de Hannie Schaftschool aan in de praktijk toch krapte te ervaren. Deze scholen geven aan dat alle groepsruimten standaard in gebruik zijn met als gevolg dat er voor extra begeleiding weinig ruimte wordt ervaren. Volgens de gehanteerde normen uit de verordening is er geen sprake van krapte.

Gevolgen leerlingenprognose voor ruimtebehoefte basisonderwijs

Door de lichte daling op korte termijn van het aantal leerlingen in Zandvoort zijn er ook consequenties voor de ruimtebehoefte binnen het primair onderwijs. De ruimtebehoefte zal iets afnemen zij het dat dit zeer gering is. In beginsel is er sprake van een stabiele ruimtebehoefte in het basisonderwijs in Zandvoort. Ondanks dat er in De Golf en in De Blauwe Tram krapte wordt ervaren geeft de verordening geen reden om hier op te acteren.



5. Voortgezet Onderwijs in Zandvoort

5.1 Schoolgebouw Wim Gertenbach College



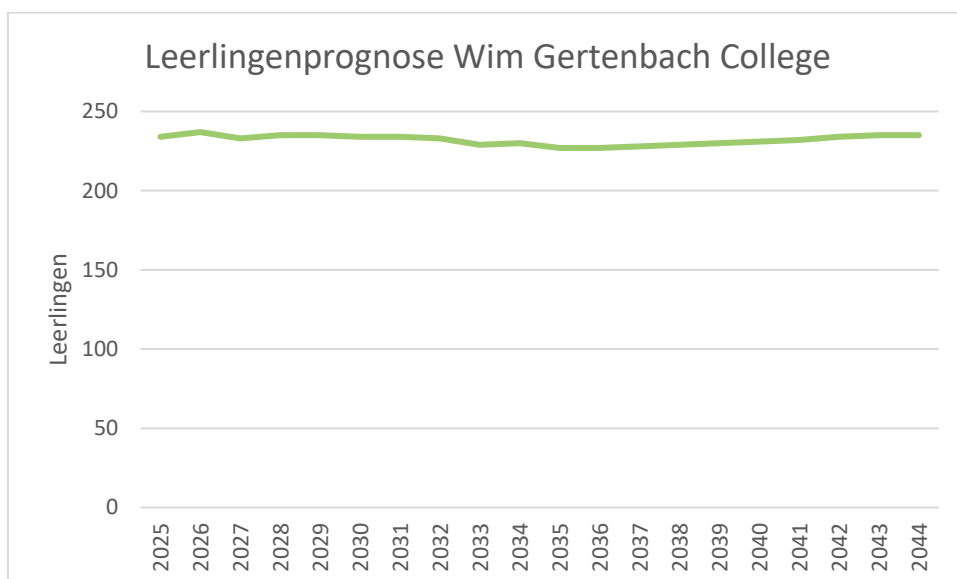
Het gebouw van het Wim Gertenbach College is in 1956 gebouwd. De school bevat naast de benodigde lokalen ook een gymzaal. De leslokalen bevinden zich op de begane grond, alleen de ruimtes voor ander gebruik (kantoor, vergaderruimtes etc.) zijn op de 1ste etage gesitueerd.

Het gebouw ligt vlak achter de Zandvoortselaan en is via een oprijlaan bereikbaar. Op het terrein van het Wim Gertenbach College is zowel een schoolplein als een (sport)veld aangelegd. Het sportveld wordt gebruikt voor gymlessen in de buitenlucht.

In 2017 is de school gerenoveerd. Hierbij is de aula en het sanitair verbeterd en is het gebouw energie neutraler geworden door energiebesparende maatregelen. Dunamare heeft een aanvraag gedaan bij de gemeente om de ventilatie te kunnen verbeteren. Deze aanvraag is afgewezen, omdat de verantwoordelijkheid voor het verbeteren van het binnenklimaat wettelijk bij het schoolbestuur van deze school ligt. De gemeente heeft het schoolbestuur wel op de hoogte gebracht van onder andere subsidiemogelijkheden zoals de DUMAVA-regeling.

Daarnaast is recent besproken wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot het vergroten van de aula en de mogelijkheden wat betreft vervangende nieuwbouw of renovatie in de toekomst. In hoofdstuk 6 wordt dit nader toegelicht.

5.2 leerlingenprognose, ruimtebehoefte en capaciteit Wim Gertenbach College



Bovenstaande grafiek geeft de leerlingenprognose van 2024 weer, gebaseerd op de leerlingentelling van oktober 2023. Er is sprake van een stabiele leerlingenprognose.

Het aantal leerlingen op het Wim Gertenbach College neemt tot 2026 licht toe met in totaal 10 leerlingen. Daarna neemt het aantal leerlingen licht af tot 2036, waarna er weer een geringe toename te zien is.

In onderstaande tabel zijn de absolute aantallen leerlingen weergegeven gebaseerd op de leerlingentelling van oktober 2023.

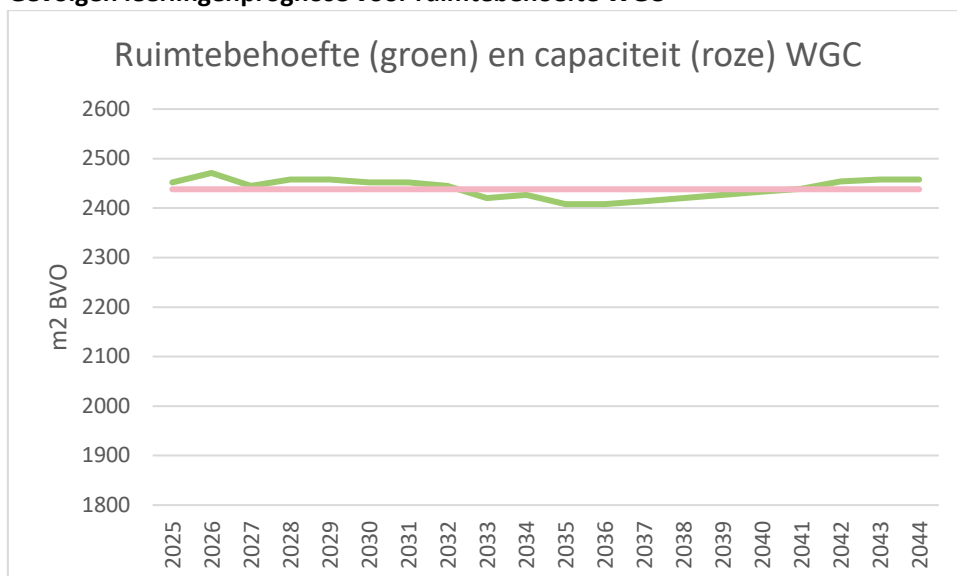
Jaartal	2024	2029	2034	2039	2044	stijging
Wim Gertenbach College	227	235	230	230	235	3,5 %

Conclusie m.b.t. de prognose:

Het leerlingenaantal van het Wim Gertenbach College zal zich in de komende 20 jaar vrij stabiel ontwikkelen. In 2044 zitten er 235 leerlingen op de school, dat is 8 leerlingen meer ten opzichte van de laatste telling in oktober 2023.

School	Lokalen	Bruto oppervlakte (incl. VVE en gymzaal)
Wim Gertenbach College	11	2.438 m ²

Gevolgen leerlingenprognose voor ruimtebehoefte WGC



In bovenstaande grafiek is de ruimtebehoefte en capaciteit weergegeven. De ruimtebehoefte neemt op korte termijn iets toe. Tot aan 2032 is er met de huidige capaciteit van 2.438 m² een klein normatief tekort aan ruimte dat de school zelf dient op te vangen. In 2026 is de ruimtebehoefte het hoogst en bedraagt het normatieve ruimtetekort 33 m² bruto vloeroppervlakte. Tussen 2032 en 2041 is er weer voldoende ruimte om het voorspelde aantal leerlingen te huisvesten.

In de tabel hieronder is de ruimtebehoefte in absolute aantallen weergegeven.

School	2025	2029	2034	2039	2044
Ruimtebehoefte WGC	2452 m ²	2458 m ²	2427 m ²	2427 m ²	2458 m ²

Volgens deze prognose zal de capaciteit binnen het voortgezet onderwijs in de periode van 2025 tot aan 2032 en vanaf 2041 normatief onvoldoende zijn. Hoewel dit ruimtetekort op grond van de regelgeving door de school zelf opgelost dient te worden (er ontstaat pas recht op uitbreiding wanneer de ruimtebehoefte meer dan 10 % van de beschikbare capaciteit bedraagt), is besloten om middelen beschikbaar te stellen voor een geringe uitbreiding. De reden hiervoor is dat sprake is van een slechte bruto-netto verhouding van het gebouw, inhoudende dat er veel ruimte verloren gaat aan niet functionele ruimte waardoor er onvoldoende functionele ruimte overblijft. Met de geplande uitbreiding van de aularuimte door het plaatsen een semipermanente ruimte wordt circa 50 m² toegevoegd.

6. Actuele huisvestingsvraagstukken

Ruimtetekort Oranje Nassauschool

Zoals beschreven is de capaciteit van het gebouw van de Oranje Nassauschool onvoldoende om het huidige én het toekomstige aantal leerlingen te huisvesten. Door een uitbreiding met een aantal lokalen en bijbehorende nevenruimten zoals extra toiletblokken, overlegruimtes en bergingen is het gebouw ook voor de komende 20 jaar weer functioneel.

Het bevoegd gezag van de Oranje Nassauschool i.c. de Stichting TWijs heeft een aanvraag voor uitbreiding ingediend. De aanvraag betreft een uitbreiding met 4 lokalen van in totaal 475 m² BVO. Momenteel worden de aula en het speellokaal gebruikt als leslokaal. Met de uitbreiding kunnen deze ruimtes weer worden gebruikt waar ze oorspronkelijk voor zijn bedoeld. Het capaciteitstekort wordt door de uitbreiding opgelost. Er is voor de uitbreiding van de Oranje Nassauschool € 1,65 miljoen vrijgemaakt in de vastgestelde programmabegroting 2024 van de gemeente Zandvoort. Volgens planning zal er in schooljaar 2024-2025 worden gestart met de uitbreiding.

Tegelijkertijd wordt met deze verbouwing ook 1 extra lokaal voor kinderopvangorganisatie Dribbel gecreëerd om VVE opvangplekken te creëren en tegemoet te komen aan de wachtlijsten voor de kinderopvang. De VVE-kinderopvang beschikt na de verbouwing over 2 lokalen. Voor deze uitbreiding voor de kinderopvang is € 325.000 geraamd. De gemeenteraad heeft ingestemd met het beschikbaar stellen van dit bedrag door middel van raadsbesluit Uitbreiding Oranje Nassauschool en peuterspeelzaal / BSO Dribbel van 26 maart 2024 ([Vergadering Gemeenteraad 26-03-2024 Gemeente Zandvoort \(raadsinformatie.nl\)](#)). Dit bedrag wordt opgenomen in de voorjaarsnota 2024.

Overcapaciteit onderwijsgebouw De Golf

In het onderwijsgebouw De Golf is sprake van overcapaciteit. De scholen gebruiken deze overcapaciteit, terwijl ze er normatief geen recht op hebben. Desondanks ervaren de scholen krapte binnen het gebouw. Door het recente samenvoegen van twee scholen, zal de ervaren krapte mogelijk veranderen. Hierdoor kunnen ruimtes efficiënter gebruikt worden, bijvoorbeeld door het delen van 1 directiekamer en het efficiënter organiseren van de groepen van de school.

Binnen onderwijsgebouw De Golf is er vanaf schooljaar 2004/2005 afgesproken dat er per school in ieder geval één extra lokaal bovenop het normatief benodigd aantal lokalen in gebruik genomen mag worden. Hierbij is vastgelegd dat het gebruik van een extra lokaal alleen mogelijk is als er daadwerkelijk leegstand in het gebouw is en slechts de exploitatievergoeding in rekening gebracht wordt voor deze lokalen.

De actuele ruimtelijke situatie in De Golf wordt samen met de scholen opnieuw in kaart gebracht aan de hand van nieuwe leerlingentellingen en gevolgen van de fusie voor de ruimte in het gebouw. De School heeft een verzoek gedaan om gefaseerd te groeien naar 180 leerlingen. Daarbij is er een ruimtevraag vanuit derden om gebruik te kunnen maken van ruimtes in De Golf, waardoor het gebouw een nog multifunctioneler karakter zou kunnen krijgen. Samen met de scholen en andere gebruikers wordt de situatie in kaart gebracht en worden er in het aankomend schooljaar nieuwe afspraken gemaakt rondom de verdeling van beschikbare ruimtes. Er wordt ook bekeken of afspraken rondom de huurtarieven aangepast dienen te worden.

Klimaatproblematiek onderwijsgebouw De Golf

Bij het realiseren van onderwijsgebouw De Golf zijn uit kostenbesparing middelen om het klimaat te regelen geschraapt uit de bouwplannen. Dit zou geen problemen geven voor het onderwijs omdat het gebouw aan alle regels van het Bouwbesluit voldeed. Helaas blijkt in de praktijk dat de temperatuur op warme dagen lastig te controleren is, waardoor het erg warm wordt op de bovenverdieping op dagen waarop de buitentemperatuur meer dan 25 graden is (zomerse dagen). Doordat De School doorlopend onderwijs aanbiedt, en dus géén standaard zomervakantie van 6 weken hanteert, wordt deze school hier extra mee belast.

Gemiddeld telt een jaar in de regio Zandvoort 12 tot 16 zomerse dagen. De afgelopen jaren waren dit er een stuk meer dan gemiddeld. In 2021 waren dit er 20, en in 2022 waren er dit er 28 (beide gemeten in De Bilt). Kortom, als de huidige trend van temperatuurstijging doorzet, zullen er automatisch meer dagen volgen waarop de temperatuur in onderwijsgebouw De Golf hoog is. De afgelopen jaren is meermaals onderzoek gedaan naar deze hitte problematiek in het gebouw en zijn er oplossingen aangedragen. Door verschil in inzicht in de uitkomst tussen gemeente en schoolbesturen en de bijbehorende kosten(ver)deling is er tot op heden nog géén definitieve oplossing voor het probleem gevonden. Het verbeteren van de ventilatie is formeel een verantwoordelijkheid van het desbetreffende schoolbestuur, dit valt immers onder technische en functionele aanpassingen aan het gebouw.

De gemeente heeft het schoolbestuur geadviseerd om de hiervoor bedoelde subsidie DUMAVA (duurzaam maatschappelijk vastgoed) bij het Rijk aan te vragen. Deze regeling vervangt de eerdere SUVIS-regeling. Om de hitteproblematiek op te lossen in De Golf kan er een tropendak en een koelinstallatie worden aangebracht. Omdat deze ingrepen het gebouw helpen verduurzamen is in het verleden het voorstel gedaan om € 100.000 bij te dragen vanuit het duurzaamheidsbudget en daarbij nog een additionele € 50.000 toe te voegen. Dit voorstel blijft staan voor 2025. Het is aan de schoolbesturen WijWijzer en Lucas Onderwijs om een vervolg te geven aan deze casus.

Normatieve leegstand onderwijsgebouw De Blauwe Tram

Bij het realiseren van het gebouw De Blauwe Tram is rekening gehouden met het huisvesten van twee scholen. Hierbij is ruimte gerealiseerd voor twee volledige scholen met acht groepen. De scholen gebruiken de ruimtes van de gemeente. Omdat beide scholen over meer ruimte beschikken dan momenteel normatief nodig is, is er dus sprake van normatieve leegstand. Over deze leegstand worden geen kosten vanuit de gemeente doorberekend aan de scholen. De scholen dragen dus af 'per leerling', of per benodigde ruimte per leerling, zodat er nooit meer in rekening wordt gebracht dan vanuit de Rijks bekostiging beschikbaar is voor huisvesting.

Het ruimtegebruik van de scholen en de bijbehorende financiële afspraken worden opnieuw beoordeeld in afstemming met de schoolbesturen.

Tekort (pauze-)ruimte Wim Gertenbach College

Het Wim Gertenbach College heeft momenteel 227 leerlingen die kunnen pauzeren in een aula van 115 m². Bij mooi weer kunnen de leerlingen op het grasveld of schoolplein pauzeren. Bij regen of kou echter blijven alle leerlingen binnen op 115 m², wat een onwenselijke en onveilige situatie is. Het schoolgebouw bevat een aantal lange gangen die in theorie gebruikt zouden kunnen worden als pauzeruimte. Echter kan de veiligheid op deze manier niet gewaarborgd worden omdat er te weinig toezicht is op de leerlingen door alle nissen, hoekjes en gangen. Daarbij blijkt uit de leerlingenprognose van oktober 2023 dat er een ruimtetekort is tot aan 2031 van op het hoogtepunt 33 m².

Het Wim Gertenbach College heeft een zeer nadelige bruto-netto verhouding, waardoor het aantal functionele ruimtes onvoldoende is. Onderzoek heeft uitgewezen dat dit tekort zich vooral voordoet in de pauzeruimte. De aula is sinds 1956 wel verbeterd (met de renovatie van 2017) maar niet uitgebreid, terwijl er in dezelfde periode wel lesruimte bijgebouwd is. Dit houdt in dat er wel leerlingengroei is geweest maar de aula niet is meegegroeid.

Uit de uitgevoerde NEN rapportage blijkt dat het Wim Gertenbach College 1.315 functionele m2 tot zijn beschikking heeft. Uitgaande van een BVO 1.968 m2 (is gebaseerd op 224 leerlingen, per 1 oktober is dit 227) is er 1.406 m2 benodigd aan functionele m2. Hierbij wordt de gebruikelijke bruto-nettofactor gehanteerd van 1,4 (BVO/FNO). Dit houdt in dat het Wim Gertenbach College circa 91 m2 FNO tekort komt. Dit ruimtetekort doet zich vooral voor tijdens het pauzeren; de pauzeruimte is onvoldoende voor het aantal leerlingen.

Het huidige tekort aan pauzeruimte kan worden opgelost door een overkapping te plaatsen in de aangrenzende binnentuin. Omdat de gemeente verantwoordelijk is voor de uitbreiding van scholen en het voorzien in voldoende m2, financiert de gemeente deze overkapping.

Er wordt een semipermanente unit van 50,7 m2 neergezet. De kosten hiervan zijn € 125.000 inclusief BTW. Met deze investering wordt het tekort aan pauzeruimte voor de korte termijn opgelost. Voor de langere termijn wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn m.b.t. het realiseren van nieuwbouw of levensduur verlengende renovatie. De resultaten van de technische nulmeting zullen hier leidend in zijn. Daarbij voert Dunamare een duurzaamheidsonderzoek uit van het huidige schoolgebouw en wordt er bekeken wat de potentie is qua doorstroom van mavo leerlingen in Zandvoort. Mocht het Wim Gertenbach College op de huidige locatie blijven, dan wordt verondersteld dat het tekort aan pauzeruimte met deze investering is opgelost voor de komende 10 jaar.

7. Financiële consequenties en adviezen

Investeringsagenda

Project: permanente uitbreiding Oranje Nassauschool & peuterspeelzaal Dribbel

Inhoud: 5 groepsruimten en bijbehorende nevenruimtes

Uitvoeringsjaar: 2025

Geraamde kosten: € 1.975.000 inclusief BTW

Bouwheer: schoolbestuur TWijs

Besluit: Raadsvoorstel Uitbreiding Oranje Nassauschool en BSO / peuterspeelzaal Dribbel (2023/2044339)

(Raadsvoorstel+Uitbreiding+Oranje+Nassauschool+en+peuterspeelzaal+BSO+Dribbel (raadsinformatie.nl)), vastgesteld in de gemeenteraad van 26 maart 2024

Project: uitbreiding Wim Gertenbach College

Inhoud: plaatsing van een semi-permanente unit aan het schoolgebouw

Uitvoeringsjaar: 2025

Geraamde kosten: € 125.000 inclusief BTW

Bouwheer: Dunamare

Besluit: nog over te besluiten: opgenomen in de Voorjaarsnota Zandvoort 2024

8. Conclusie

Op basis van de recente leerling prognoses is te concluderen dat er in Zandvoort sprake is van een zeer stabiele situatie wat betreft het aantal basisschool leerlingen. De komende 20 jaar zal het aantal leerlingen in het primair onderwijs met ongeveer 15 leerlingen afnemen. Ook op het Wim Gertenbach College is sprake van een stabiele ontwikkeling van het aantal leerlingen. Op de enige school voor voortgezet onderwijs in Zandvoort zullen in 2044 volgens de prognose 235 leerlingen naar school gaan, dit zijn 8 leerlingen meer dan in de situatie van 2024. In beginsel is er sprake van een stabiele ruimtebehoefte.

De huidige onderwijsgebouwen in Zandvoort hebben voldoende capaciteit om het huidige en toekomstige aantal leerlingen te kunnen huisvesten, op het gebouw van de Oranje Nassauschool na. Er is 1,65 miljoen euro gereserveerd om deze school in het aankomende jaar uit te breiden, waardoor weer voldaan wordt aan de ruimtebehoefte.

In de periode 2025-2028 zal er een technische 0-meting plaatsvinden van de schoolgebouwen. Deze meting zal het vertrekpunt zijn voor een volgend Integraal Huisvestingsplan waarin verder vooruit gekeken zal worden als het gaat om de onderwijshuisvesting in Zandvoort. Ondanks het ontbreken van een uitgebreide onderhoudsrapportage kan al wel geconcludeerd worden dat het algemene beeld van de technische staat en toekomstbestendigheid van de Zandvoortse schoolgebouwen positief is.

De Blauwe Tram en De Golf zijn relatief jonge gebouwen, respectievelijk gebouwd in 2014 en 2004. Beide gebouwen voldoen qua technische staat, echter zijn er in De Golf problemen met de klimaatbeheersing.

De Oranje Nassauschool is gebouwd in 1979, maar is in de loop der jaren meerdere keren verbouwd, waarin verschillende duurzaamheidsmaatregelen zijn genomen zoals een nieuwe cv-ketel, hr-glas en zonwering. Met de aankomende uitbreiding is dit gebouw ook de aankomende 20 jaar weer functioneel.

Het Wim Gertenbach beschikt over het oudste schoolgebouw van Zandvoort, uit 1956. In 2017 is dit gebouw verbouwd waarbij het gebouw energie neutraler is geworden. Onderwijskundig is dit gebouw verouderd. Komend jaar wordt ingespeeld op het tekort aan pauzeruimte door het realiseren van een semi-permanente constructie, aan het schoolgebouw vast. Voor de langere termijn wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn m.b.t. het realiseren van nieuwbouw of levensduur verlengende renovatie, op basis van onder meer de resultaten van de technische 0-meting.

Dit is een uitgave van gemeente Zandvoort,
24 september 2024

Postbus 2
2040 AA Zandvoort
Tel. 14 023

zandvoort.nl